



# LUISTEREN NAAR MUZIEK

Lesverloop en lesdoelen

**Meester Warre**  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



@meesterwarre



Meester Warre


## Lesdoelen

Tijdens deze muzische activiteit werken de leerlingen aan onderstaande lesdoelen:

- a) Leerlingen herkennen het verschil tussen harde en zachte muziek in eenzelfde muziekstuk.
- b) Leerlingen kunnen emoties uitdrukken die worden opgeroepen door de muziek (vrolijkheid – verdriet – angst - ...)
- c) Leerlingen kunnen betekenis koppelen aan een beluisterd muziekstuk.
- d) Leerlingen kunnen genieten van het beluisteren van muziek.

## Lesverloop

### Instap van de les

Verloop	Materialen
<p><b>Luisteren naar muziek</b> Beluister met de leerlingen het muziekstuk 'Lente' van Vivaldi en stel volgende richtvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welk gevoel roept dit muziekstuk bij jullie op?</li></ul> <p>→ <b>Vrolijk, blij, gelukkig</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welk instrument komt duidelijk aan bod in dit muziekstuk?</li></ul> <p>→ <b>Viool</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spelen de instrumenten in het muziekstuk altijd even hard?</li></ul> <p>→ <b>Neen, er is een verschil in volume.</b></p>	<p><b>Muziekstuk Lente van Vivaldi</b></p> 

Vertel aan de leerlingen wat meer over de componist Vivaldi. Zeg hen ook dat het muziekstuk eigenlijk een onderdeel is van een groter geheel, namelijk 'de 4 seizoenen'.

### Midden van de les

#### Betekenis geven aan muziek

Wat zou de luide muziek kunnen betekenen? En wat zou de stille muziek kunnen betekenen?

- **Luide muziek: onweer op komst**
- **Stille muziek: mooi weer, zon**

We beluisteren het muziekstuk nog een keertje. Leg tijdens het luisteren de prenten die op je bank liggen in de juiste volgorde. Je mag dit per twee doen.

*De prenten vind je onder dit lesverloop in groter formaat én in juiste volgorde. Laat de leerlingen samen overleggen over de volgorde van de prentjes.*

Wie kan vertellen in welke volgorde je de prentjes gelegd hebt tijdens het luisteren en waarom?

*Kom samen tot de conclusie dat aan het begin van het muziekstuk de zon opkomt en de vogeltjes beginnen te fluiten. Na een tijdje staat de zon hoog aan de hemel en hoor je de muziek weer wat rustiger worden. Dit kan je doen denken aan een kabbelend beekje. Maar plots wordt de muziek grimmig: regenwolken komen in zicht en een onweersbui barst los. Maar op het einde van de muziek drijven de regenwolken weg en klaart het weer op.*

Laat de leerlingen nu zelf een eigen visuele voorstelling maken van het muziekstuk. Beluister het voor de laatste keer en laat de creativiteit van de leerlingen de vrije loop! Ze kunnen per 2 werken indien nodig.

#### Prenten (op voorhand knippen per 2)



### Slot van de les

Beluister samen met de leerlingen eens de andere stukken van 'de 4 seizoenen'.	
--	--

