



BEGRIJPEND LEZEN

Leesteksten en vragen voor het derde leerjaar

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Een woordje uitleg

In deze bundel rond begrijpend lezen vind je in totaal vier soorten leesteksten (fantasierijk verhaal – krantenartikels – zoekertjes en reclame – informatieve teksten) terug die geschikt zijn voor leerlingen van het derde leerjaar. Elke tekst werd aangevuld met enkele inhoudelijke vragen waarmee je kan peilen of de kinderen de inhoud van de tekst begrijpen.

Sommige vragen moeten enkel mondeling beantwoord worden, andere vragen schriftelijk. Hoe je deze leesteksten met vragen inzet in jouw klas, kan je zelf kiezen. Bijvoorbeeld:

- **Klassikaal:** je leest samen de teksten en beantwoordt de vragen in de vorm van een klasgesprek. Hierbij zal je wel goed moeten opletten dat alle leerlingen aan bod komen.
- **Klassikaal geleid:** je leest de tekst als leerkracht 1x voor. Daarna is het aan de kinderen om de tekst nogmaals te lezen en de vragen op te lossen.
- **Partnerwerk:** de kinderen werken in duo's. Ze lezen elk zelfstandig de tekst, vertellen nadien aan elkaar wat ze gelezen hebben en zoeken samen naar een antwoord op de vragen.
- **Individueel:** de kinderen lezen de tekst en bijhorende vragen zelfstandig. Zo tonen ze aan dat ze zowel de tekst als de vragen begrijpen

Rayan en de sprekende dieren

Rayan is een jongen van negen jaar oud. Hij woont in een klein dorpje dat omringd is door een prachtig bos. Elke dag maakt hij een mooie wandeling door het bos, want dat is gezond!

Op een dag hoort Rayan tijdens zijn wandeling een zachte stem die zijn naam fluistert. Verbaasd kijkt hij om zich heen, maar hij ziet niemand. Hij denkt dat hij droomt en wandelt verder. Maar wanneer hij dichterbij de grootste boom van het bos komt, hoort hij de stem opnieuw.

“Rayan, hier ben ik!”, zegt de stem al fluisterend.

Rayan kijkt naar boven en ziet een kleine eekhoorn zitten. Hij wrijft zijn ogen uit en kan bijna niet geloven wat hij ziet. Die eekhoorn kan praten!?

“Kan jij echt praten?” vraagt Rayan vol verbazing aan de eekhoorn.

“Ja hoor, dat klopt!” antwoordt de eekhoorn met een vrolijke stem.

“Mijn naam is Sammie. Ik kan inderdaad praten en ik ben hier om jou een belangrijke boodschap te brengen.”

“Een boodschap? Wat voor boodschap?” Vraagt Rayan, die ondertussen heel nieuwsgierig geworden was.

Sam springt van de boom en gaat naast Rayan staan. Rustig vertelt hij wat er aan de hand is en hoe Rayan kan helpen.

“Een eindje verderop is er een toverbos. In dat bos heeft elk dier een speciale kracht. Er leven eenhoorns die kunnen vliegen, draken die vuurspuwen en uilen die superslim zijn. Maar er is een probleem. Een gemene tovenaer heeft de krachten van de dieren gestolen. Jij ben de enige persoon die hen kan helpen. Want... Jij hebt ook een speciale gave die je nog niet kent.”

Rayan voelde een mix van opwinding en angst. Hij wil de magische dieren graag helpen, maar twijfelt of hij dat wel zal kunnen.

“Maak je geen zorgen. Ik zal je helpen. Je zal zien dat je dapperder bent dan je zelf denkt!”, zegt Sammie.

Met Sammie aan zijn zijde, vertrekt Rayan naar het toverbos. Daar ontmoeten ze verschillende dieren. Luna de eenhoorn, Ollie de uil, Finn de draak en nog vele anderen! Sammie legt uit dat Rayan een gave heeft waarmee hij de speciale krachten van de dieren kan teruggeven. Maar er was één probleem... Rayan moet alle dieren in het bos kunnen bereiken. En dat is moeilijk. Sommige dieren wonen langs een woeste rivier of op een hoge berg net buiten het bos. Deze plekken zijn gevaarlijk en moeilijk te bereiken.

Toch besluit Rayan om door te zetten. Met veel moed gaat hij op pad. Hij wandelt door het bos, passeert de woeste rivier, beklimt de hoge berg. Telkens wanneer hij een dier tegenkomt, geeft hij deze de speciale krachten terug door middel van een warme knuffel en wat magische woorden. Na een lange tocht met heel wat uitdagingen slaagde Rayan erin om alle dieren hun kracht terug te geven. Hij voelt zich trots en blij, want door zijn moed hebben alle dieren hun krachten terug. Hij heeft er trouwens ook heel wat nieuwe vrienden bij: Sammie, Luna, Finn, Ollie en vele anderen!

VRAGEN

1. Wat is het probleem dat Rayan moet oplossen?

.....

.....

2. Hoe kan Rayan helpen om het probleem op te lossen?

.....

.....

3. Welk dier is Luna? Wat is haar kracht?

.....

4. Welk dier is Ollie? Wat is zijn kracht?

.....

5. Welk dier is Finn? Wat is zijn kracht?

.....

6. Waarom is het moeilijk voor Rayan om alle dieren te bereiken? Geef 2 uitdagingen.

.....

.....

7. Op welke manier geeft Rayan de krachten terug aan de dieren?

.....

.....

Terug in de tijd

Het is een zonnige dag. Tim en Tess spelen samen in de achtertuin. Ze maken een zandkasteel in de zandbak. Tijdens het graven botst Tess plots op een glinsterend voorwerp. Ze graaft het voorwerp uit en bekijkt het grondig. Het is een oude horloge met vreemde symbolen. Nieuwsgierig komt Tim dichterbij. “Wauw!”, roept hij enthousiast. “Wat een mooie horloge! We moeten het zeker goed bewaren!”.

Die avond, terwijl Tim en Tess al lang in bed liggen, begint het horloge te gloeien. Het maakt ook een vreemd geluid. Verbaasd kijken Tim en Tess elkaar aan. Plotseling worden ze omringd door felle lichten. Alles rondom hen begint te draaien en te beven. Tim en Tess krijgen schrik en sluiten hun ogen.

Wanneer ze hun ogen weer openen, zijn ze niet langer in hun slaapkamer. Ze staan op een drukke markt in een stad uit het verleden! Het horloge stuurde Tim en Tess terug in de tijd. Ze kijken elkaar met grote ogen aan. “We zijn aan het tijdreizen, Tess! Dit is ongelooflijk!” zegt Tim.

Samen verkennen ze de stad uit het verleden. Ze ontmoeten mensen in prachtige kledij en ze zien paardenkoetsen door de straten rijden. Overal om hen heen zijn er oude gebouwen en winkels. Een eindje verder zien Tim en Tess een grote groep mensen rond een podium staan. Nieuwsgierig gaan ze er naartoe. Ze ontdekken dat de mensen aan het luisteren zijn naar een beroemde uitvinder. Zijn naam is Alexander.

Alexander vertelt aan de groep mensen dat hij aan het werken is aan een uitvinding die de wereld zou veranderen. Zijn uitvinding zal ervoor zorgen dat iedereen met elkaar zal kunnen praten, zonder dat de persoon waarmee je praat naast je hoeft te staan. Hij noemt de uitvinding een ‘telefoon’. Tim en Tess weten natuurlijk al wat een telefoon is. Ze komen namelijk uit de toekomst. Daar bestaan telefoons al lang!

Ze besluiten om Alexander te helpen met zijn uitvinding. Ze verzamelen materialen en werken samen aan de allereerste telefoon. Na lang werken is de telefoon eindelijk af. Alle mensen kwamen vol interesse kijken naar de allereerste telefoon. Ze waren onder de indruk van de twee kinderen die hielpen met het maken van deze uitvinding! Net op dat moment begint het horloge opnieuw te gloeien. Tim en Tess weten dat het tijd is om terug te keren naar hun eigen tijd. Ze nemen afscheid van Alexander en bedanken hem voor het leuke avontuur.

Opnieuw begint alles rondom Tim en Tess te draaien en te beven. Voor ze het goed en wel beseffen, staan ze terug in hun slaapkamer. Ze kijken elkaar glimlachend aan. “Dit was het coolste avontuur ooit, Tim!” zegt Tess. “Absoluut! Laten we het horloge goed bewaren, want wie weet welk avontuur er nog op ons wacht!”.

Moe maar tevreden vallen beide kinderen in slaap. Ze dromen over de magie van het tijdreizen en over de spannende avonturen die hen nog te wachten staan.

VRAGEN

1. Wat waren Tim en Tess aan het doen toen ze het horloge vonden?

.....

.....

2. Wat was er speciaal aan het horloge dat ze vonden?

.....

.....

3. Wat was de uitvinding waar Alexander aan werkte?

.....

4. Hoe komt het dat Tim en Tess konden helpen met het maken van deze uitvinding?

.....

.....

5. Hoe wisten Tim en Tess dat het tijd was om terug te keren naar hun eigen tijd?

.....

.....

Artikel 1

Ontsnapte leeuw zorgt voor chaos

23 mei 2019

De leerlingen uit het derde leerjaar van basisschool De Regenboog beleefden een spannende dag in de zoo. Een leeuw ontsnapte uit zijn verblijf en zorgde voor heel wat chaos.

In de zoo van Antwerpen ontdekte leeuw Lio een gaatje in het hek van zijn buitenverblijf. Hij glipte er doorheen en stond plots tussen alle bezoekers van de zoo. Meteen werd de hulp van de brandweer en politie ingeschakeld. Samen met de verzorgers vormden ze een team om Lio op te sporen en veilig terug te brengen naar zijn verblijf. Om de veiligheid van alle bezoekers te garanderen, werden zij zo snel mogelijk naar de uitgang van het park gebracht.

Met behulp van speciale vangnetten en veel geduld slaagden de medewerkers van de zoo er samen met de politie en brandweer in om Lio te vangen. Ze brachten hem voorzichtig terug naar zijn verblijf. Iedereen kwam er met de schrik vanaf. De directeur van de zoo bedankte iedereen voor de snelle actie.

1. Geef de hoofdgedachte van dit artikel weer in één zin.

.....

.....

2. Hoe ontsnapte Lio uit zijn buitenverblijf? Markeer het in de tekst.
3. Wie hielp er allemaal mee om Lio te vinden en terug te brengen? Noteer.

.....

.....

4. Hoe werd Lio uiteindelijk gevangen? Onderstreep het in de tekst.

Artikel 2

Auto-ongeluk eindigt zonder ernstige verwondingen

17 januari 2023

Een auto-ongeluk in Oostende zorgde voor een enorme file richting de kust. De inzittenden werden met lichte verwondingen overgebracht naar het ziekenhuis. Niemand raakte levensgewond.

In Oostende vond deze ochtend een auto-ongeluk plaats. Het ongeluk gebeurde op de kruising van de Hoofdstraat en de Parklaan. Een zwarte Volvo en een blauwe Renault botsten op elkaar. De bestuurder van de Volvo gaf toe niet gefocust te zijn op de baan, waardoor hij door het rood reed.

Alle inzittenden droegen gelukkig hun gordel, wat ervoor zorgde dat niemand ernstig gewond raakte. Enkele ooggetuigen die het ongeval zagen gebeuren, belden meteen naar de hulpdiensten. Iedereen werd voor de zekerheid naar het ziekenhuis gebracht ter controle. Op enkele schrammen en blauwe plekken na, verkeerde iedereen in goede gezondheid.

1. Geef de hoofdgedachte van dit artikel weer in één zin.

.....
.....

2. Wat was de oorzaak van het auto-ongeluk? Markeer het in de tekst.

3. Hoe komt het dat de inzittenden niet levensgewond waren? Onderstreep.

4. Welke lichte verwondingen hadden de inzittenden na het ongeluk?

.....
.....

Artikel 3

Kinderen uit het derde leerjaar winnen LEGO-wedstrijd

6 maart 2021

Enkele leerlingen uit het derde leerjaar van basisschool 't Breintje namen deel aan een LEGO-wedstrijd. Hun creatieve bouwwerken leverden de hoofdprijs op!

De LEGO-wedstrijd vond plaats in de plaatselijke bibliotheek. Kinderen uit verschillende scholen werden uitgedaagd om hun verbeelding te gebruiken en iets unieks te bouwen. In totaal namen ruim 100 kinderen deel aan de wedstrijd.

Rob, Axelle, Seppe en Tine uit Leuven schreven zich ook in voor de wedstrijd. De kinderen werkten dagenlang aan een grote robot en moesten hun creatie voorstellen aan een echte jury. Deze jury was onder de indruk van het prachtige resultaat. De bewegende armen en lichtgevende ogen bij de LEGO-robot zorgden voor de overwinning. De kinderen wonnen elk een groot LEGO-pakket ter waarde van €150.

1. Geef de hoofdgedachte van dit artikel weer in één zin.

.....

.....

2. Wat overtuigde de jury om de groep van Rob, Axelle, Seppe en Tine te laten winnen? Markeer in de tekst.
3. Waar vond de LEGO-wedstrijd plaats? Onderstreep in de tekst.
4. Wat was de hoofdprijs?

.....

.....

Reclame & zoekertjes

1. Lees de reclames en zoekertjes. Wat hebben de mensen in de aanbieding of waar zijn ze naar op zoek? Schrijf het op de stippellijn.

TE KOOP

Apparaat om te bellen met vrienden en familie. Bevat volgende eigenschappen:

- Groot scherm voor spelletjes
- Camera om foto's te nemen
- Leuke apps en spelletjes
- ...

Contacteer me voor meer info.

.....

OP ZOEK

Op zoek naar een speels vriendje met volgende eigenschappen:

- Zachte vacht
- Kwispelende staart
- Speelt graag buiten
- Jong en vol energie

Contacteer me voor meer info.

.....

GRATIS

Een item voor rond je pols met volgende kenmerken:

- Kleurrijke cijfers en wijzers
- Geeft licht in het donker
- Bevat een wekker

Dankzij dit item kom je nooit meer te laat op school! Contacteer me voor meer info.

.....

OP ZOEK

Een prachtige plek om met mijn gezin te wonen en ons thuis te voelen. Graag met volgende eigenschappen:

- 4 kamers
- Grote ramen
- Een grote tuin

*Wie kan ons helpen? Graag contact opnemen via
isabelle.dekeyzer@outlook.com*

.....

Een reis naar de ruimte

Heb je ooit gedroomd om naar de ruimte te reizen en planeten te ontdekken? Dan moet je astronaut worden! Dat is een speciale ontdekkingsreiziger die de ruimte verkent. Laten we wat meer bijleren over het leven van een astronaut.

Een astronaut is iemand die getraind is om naar de ruimte te reizen. Ze dragen speciale ruimtepakken om zich te beschermen tegen de kou en het gebrek aan zuurstof. Via een speciale zuurstoftank kunnen ze ademen in de ruimte. Astronauten reizen in raketten naar de ruimte.

Wanneer astronauten in de ruimte aankomen, verblijven ze in een ruimtestation. Dit is een soort huis dat hoog boven de aarde zweeft. Het is een speciale plek waar astronauten slapen, eten en hun werk doen.

In de ruimte zweven astronauten rond omdat er geen zwaartekracht is zoals op aarde. Het lijkt een beetje op zwemmen in de lucht! Ze moeten al zwevend verschillende taken uitvoeren. Eén van die taken is het bestuderen van planeten, sterren en andere ruimtelichamen.

Daarnaast moeten astronauten ook het ruimtestation en zichzelf onderhouden: kapotte apparatuur herstellen, gezond eten, voldoende slapen en sporten. Alleen zo houden ze hun lichaam gezond!

Het leven van een astronaut kent heel wat uitdagingen. Het is niet gemakkelijk, maar met hard werken en veel studeren lukt het jou misschien ook om astronaut te worden!



1. Leg in één zin uit wat een astronaut is.

.....

2. Waarom dragen astronauten een ruimtepak? Geef 2 redenen.

.....

.....

3. Waar leven astronauten tijdens hun verblijf in de ruimte?

.....

4. Hoe komt het dat astronauten zweven in de ruimte?

.....

5. Wat moeten astronauten doen om hun lichaam gezond te houden?

.....

.....

.....

We beschermen de aarde

Weet jij wat recycleren is? Het is een belangrijke manier om onze aarde gezond te houden. Recycleren betekent dat we materialen opnieuw gebruiken in plaats van ze weg te gooien. Lees hieronder welke dingen we kunnen recycleren.

Papier zoals kranten, kartonnen dozen en oud papier kunnen we recycleren. Er worden nieuwe producten mee gemaakt, zoals boeken en schriften. Ook plastic kunnen we hergebruiken. Plastic flessen, zakken of verpakkingen worden omgezet in nieuwe producten zoals speelgoed, flessen of kleding. En ten slotte is ook glas iets dat we kunnen recycleren. Glazen flessen en potten gooien wij in de glasbak. Dit glas wordt hergebruikt. Er worden nieuwe flessen, potjes en zelfs ramen mee gemaakt.

Weet je ook waarom recycleren zo belangrijk is? Wel... wanneer we materialen recycleren, hoeven we geen nieuwe materialen te maken. Dit zorgt ervoor dat we minder afval hebben waardoor de aarde schoner blijft.

En ook jij kan je steentje bijdragen! Sorteert je afval in verschillende afvalbakken en probeer zoveel mogelijk zaken zelf te hergebruiken. Denk maar aan papier. In plaats van een blad meteen weg te gooien, kan je het eerst nog gebruiken als kladpapier.

Help jij mee om onze aarde gezond te houden? Als we samenwerken, kunnen we onze aarde goed helpen!



1. Wat betekent het woord 'recycleren'?

.....

.....

2. Waarom is recycleren belangrijk?

.....

.....

3. Welke materialen kunnen we recyclen?

.....

.....

.....

4. Wat kan er gemaakt worden van onderstaande materialen:

papier:

plastic:

glas:

5. Hoe kan jij je steentje bijdragen om de aarde gezond te houden?

.....

.....