



DE WEEK TEGEN PESTEN

Omgaan met conflicten in de klas en op school

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Doel van deze bundel:

Deze bundel werd gemaakt voor de week tegen pesten en is geschikt voor de eerste en tweede graad. Er komen verschillende belangrijke aspecten omtrent conflicthantering aan bod: wat is het verschil tussen plagen en pesten? Wat moet ik doen wanneer ik ruzie heb of wanneer ik gepest word? Hoe kan ik mijn woede onder controle houden?

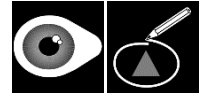
De bundel nodigt je als leerkracht uit om in interactie te gaan met je leerlingen. Luister naar wat zij te vertellen hebben. Werden ze al eens geplaagd of gepest? Hoe hebben ze dit ervaren en hoe gingen ze hiermee om? Toon aan de leerlingen dat jij een vertrouwenspersoon bent en dat ze altijd bij jou terecht kunnen tijdens situaties waarbij het even moeilijk gaat. Heb jij leerlingen in de klas die niet zo graag praten over hun gevoelens? Ga dan op zoek naar een andere manier zodat het kind toch zijn/haar gevoelens kan uiten. In deze bundel worden er enkele manieren aangehaald.

Thema's die in deze bundel aan bod komen:

1. Plagen of pesten?
2. Woede onder controle houden.
3. Ruzies en conflicten oplossen.
4. Tips om pestgedrag te doen ophouden.
5. Plagen of pesten op het internet.

Plagen of pesten?

Bekijk de afbeeldingen. Gaat het om plagen, ruziemaken of pesten?
Bespreek en trek een kring rond het juiste woord.



plagen / ruziemaken / pesten



plagen / ruziemaken / pesten



plagen / ruziemaken / pesten



plagen / ruziemaken / pesten



plagen / ruziemaken / pesten

Geef enkele voorbeelden van plagen en pesten. Schrijf woordjes op of maak een tekening.

PLAGEN

PESTEN



Bespreek met de klas wat het verschil is tussen plagen en pesten.
Tip: scan de QR-code of ga op zoek naar het filmpje 'waarom pesten mensen?'



https://www.youtube.com/watch?v=FCB7PGGzzXg&ab_channel=Clipphanger

Plagen kan vervelend zijn, maar het gaat over. Bij plagen gaat het vaak om een grapje. Het is niet slecht bedoeld. De persoon die geplaagd wordt kan er de humor van inzien.

Wanneer het plagen blijft duren en niet meer grappig is, spreken we van **pesten**. Anderen willen je kwetsen. Het gaat hier niet meer om een grapje. De persoon die gepest wordt is vaak bang en durft niet reageren.



Ik ben heel boos. Wat kan ik doen om weer rustig te worden?

Waarvan kan jij heel boos worden? Bespreek met de klas.



Wat moet ik doen als ik boos ben? Kleur de juiste antwoorden **groen** en de foute antwoorden **rood**.



Ik roep tegen andere kinderen.

Ik praat met mijn juf of meester.

Ik ga even alleen gaan zitten.

Ik ga schelden en vloeken.

Ik vertel wat me zo boos maakt.

Ik praat tegen niemand meer.

Ik tel rustig tot 10.

Wat doe jij als je heel boos bent? Maak een tekening of schrijf het op.

A large, empty rounded rectangle with a thick black border, intended for drawing a picture.A large rounded rectangle with a thick black border, containing five horizontal dotted lines for writing.

Ik heb ruzie met mijn beste vriend(in). Wat nu?

Maakte jij al eens ruzie met jouw beste vriend(in)? Waarover ging die ruzie? Bespreek met de klas.



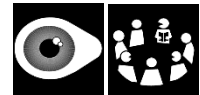
Bekijk het filmpje door de QR-code te scannen of door op zoek te gaan naar 'Conflict Management Funny' op Youtube. Bespreek klassikaal.

Enkele richtvragen:

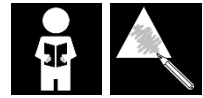


1. Waarom waren de eland en de beer in het filmpje boos op elkaar?
2. Wat konden ze doen om hun ruzie op te lossen?
3. Hadden het konijn en de wasbeer ook ruzie? Waarom (niet)?

https://www.youtube.com/watch?v=f3NmLUINP80&t=1s&ab_channel=VirtarealSB



Hoe los ik een ruzie best op? Kleur de juiste antwoorden **groen** en de foute antwoorden **rood**.



Ik praat niet meer tegen mijn vriend(in)

ik roddel over mijn vriend(in).

Ik blijf even uit de buurt van mijn vriend(in)

Ik luister naar mijn vriend(in)

Ik bied mijn excuses aan of vergeef mijn vriend(in).

Ik praat met mijn vriend(in)

Ik word boos en begin te roepen en te slaan.



Ik word gepest. Wat moet ik doen?

Scan de QR-code of ga op zoek naar 'Lieselotte werd lang gepest en vertelt haar verhaal' op YouTube. Bekijk het filmpje en bespreek met de klas.

Enkele richtvragen:



1. Waarom werd Lieselotte gepest?
2. Op welke manier werd Lieselotte gepest?
3. Wat deed Lieselotte toen ze gepest werd? Hoe probeerde ze het op te lossen?
4. Wat zou jij doen als je ziet dat een kind gepest wordt?
5. Wat moet je zeker doen als je gepest wordt? Kan jij enkele tips geven?

https://www.youtube.com/watch?v=S5ba4G-GjhQ&t=1s&ab_channel=KarrewietvanKetnet



Wat moet ik doen als ik gepest wordt? Kleur de juiste antwoorden **groen** en de foute antwoorden **rood**.



Ik laat de pestkoppen hun ding doen.

Ik praat erover met mijn leerkracht.

Ik vertel het tegen niemand.

Ik kom op voor mezelf.

Ik denk dat het mijn eigen schuld is.

Ik praat of schrijf over mijn gevoelens.

Plagen of pesten op het internet

Pesten kan in het echt gebeuren, maar het gebeurt ook vaak via het internet. Beluister het lied 'als je wordt gepest' van Kinderen voor Kinderen. Scan de QR-code of zoek het lied op YouTube.

Enkele richtvragen:



1. Hoe kan iemand gepest worden op het internet?
2. Wat kan de persoon die gepest wordt doen om dit te laten stoppen?
3. Wat kan jij doen als je een pestreactie ziet op YouTube, TikTok, ...?
4. Heb jij ooit al eens een reactie geplaatst op sociale media waar je later spijt van had?

https://www.youtube.com/watch?v=Kd2huOoiDWw&ab_channel=KinderenvoorKinderen



Wat moet ik doen als ik gepest word via het internet? Kleur de juiste antwoorden **groen** en de foute antwoorden **rood**.



Ik reageer op alle pestberichtjes.

Ik praat over het pestgedrag.

Ik vertel het tegen niemand.

Ik zet mijn profiel openbaar.

Ik negeer alle pestberichtjes.

Ik blokkeer alle personen die pestberichtjes sturen.