



# DE GOUDEN WEKEN

Weekschema's met activiteiten

**Meester Warre**  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



## Een woordje uitleg bij deze bundel

In deze bundel vind je vier weekschema's terug. Op elke dag van de week worden twee groepsactiviteiten aangereikt die je in de klas kan uitvoeren. Onder elk schema worden de verschillende activiteiten kort uitgelegd zodat je meteen aan de slag kan. Indien nodig zal er ook een materiaallijst weergegeven worden. Ik koos voor activiteiten die praktisch eenvoudig te organiseren zijn in de klas en waarvoor niet veel voorbereidingswerk nodig is. Ik hoop dat ik jullie met deze weekschema's inspiratie kan bieden zodat jullie De Gouden Weken maximaal kunnen benutten.

De bewerkbare versie van dit bestand zal ook online staan zodat je de activiteiten kan aanpassen naar jouw doelgroep.



## Weekschema's met groepsactiviteiten

### WEEK 1

Dag	Activiteit 1	Activiteit 2
Maandag	Vertelkaarten	Klasregels opstellen
Dinsdag	Wat maakt jou blij?	Verbonden door wol
Woensdag	Klassenpuzzel	Wie is er weg?
Donderdag	Vind iemand die...	Wie is het?
Vrijdag	Geef een complimentje	Kunstwerk maken

---

Op de volgende pagina's vind je een duidelijke opdrachtomschrijving en nuttige tips per activiteit terug. De opdrachtomschrijving wordt aangevuld met een materiaallijst. Tot slot vind je ook bijlagen terug voor de activiteiten waarbij dit nodig is.

## Uitleg bij de activiteiten van week 1

Dag	Activiteit	Materiaal
Maandag	<p>Vertelkaarten</p> <p>Het nieuwe schooljaar is begonnen! De leerlingen staan waarschijnlijk te popelen om voluit te vertellen over hun vakantie. Maar zoals jullie wel weten, kunnen deze verhalen vaak te lang duren. Aan de hand van vertelkaarten kan je de verhalen van je leerlingen begrenzen. Stel hen enkele vragen zoals: 'Wat is het leukste dat je deze vakantie hebt gedaan?', 'Naar waar ben je op reis geweest?', 'Welke klasgenoten zag je tijdens de vakantie?'</p> <p><i>Tip: ik maakte vertelkaarten die je kan downloaden via de link hieronder!</i></p> <p><a href="https://www.meesterwarre.be/teambuilding">https://www.meesterwarre.be/teambuilding</a></p>	Vertelkaarten (eventueel gelamineerd)
Maandag	<p>Klasregels opstellen</p> <p>Een nieuw schooljaar betekent ook nieuwe regels en routines. Het is belangrijk dat deze klasregels opgesteld worden in samenspraak met de leerlingen. Door hier samen aan te werken, kunnen de leerlingen aangeven wat ze zelf belangrijk vinden en kan je samen met hen een sanctie bedenken voor wanneer de leerlingen zich niet aan een bepaalde afspraak houden. Het grote voordeel is ook dat je als leerkracht kan terugblikken naar het moment dat je samen de regels opstelde. Jouw leerlingen zullen duidelijk weten wat van hen verwacht wordt.</p> <p><i>Tip: ik maakte een inspiratiebundel rond het opstellen van de klasregels samen met je leerlingen. Je kan de bundel downloaden via de link hieronder!</i></p> <p><a href="https://www.meesterwarre.be/klasmanagement">https://www.meesterwarre.be/klasmanagement</a></p>	Afhankelijk per graad. Je vindt de materialen die je nodig hebt terug in de inspiratiebundel.

Dag	Activiteit	Materiaal
Dinsdag	<p style="text-align: center;">Wat maakt jou blij?</p> <p>Ga met je leerlingen in gesprek. Kies hiervoor een leuk/gezellig plekje in de klas of op de speelplaats. Stel aan de leerlingen de vraag: 'Wat maakt jou blij?'. Laat ze vertellen en in interactie gaan met elkaar. Op deze manier leer jij jouw leerlingen beter kennen, maar zullen de leerlingen onderling elkaar ook beter leren kennen. Als je voldoende tijd hebt, kan je het kringgesprek ook uitbreiden door vragen toe te voegen, zoals: 'Wat maakt jou boos/verdrietig/bang?', 'Wat doe je als je boos/verdrietig/bang bent?'</p>	<p>Een leuk/gezellig plekje in de klas of op de speelplaats.</p>
Dinsdag	<p style="text-align: center;">Verbonden door wol</p> <p>Laat de leerlingen door elkaar staan in het klaslokaal. De leerkracht begint met een bol wol in de hand en deelt een feitje over zichzelf, bijvoorbeeld: "Ik hou van voetballen". Terwijl de leerkracht dit zegt, houdt hij of zij het uiteinde van de wol vast en gooit de bol wol naar een leerling die ook van voetballen houdt. De leerling die de bol wol vangt, houdt nu ook een stukje wol vast en deelt op zijn/haar beurt een ander feitje over zichzelf. Deze leerling gooit vervolgens de bol wol naar een andere leerling die aan hetzelfde feitje voldoet. Dit gaat door totdat elke leerling een feitje heeft gedeeld en een stuk van de wol vastheeft. Uiteindelijk zal er een web van wol ontstaan, waarbij de leerlingen en hun leerkracht verbonden zijn met elkaar. Dit symboliseert de onderlinge verbondenheid binnen de groep.</p> <p><i><b>Tip:</b> bij jongere leerlingen kan je met eenvoudige feitjes werken: lievelingskleur, aantal broers/zussen, hobby, droomberoep, enzovoort.</i></p>	<p>Een grote bol wol</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
<p style="text-align: center;"><b>Woensdag</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Klassenpuzzel</b></p> <p>Elke leerling krijgt een stuk van een blanco puzzel en mogen dit personaliseren. Ze kunnen het puzzelstukje inkleuren, er een tekening opmaken, enzovoort. Wanneer de stukken worden samengevoegd, vormt het een klasmozaïek die je kan ophangen in het klaslokaal.</p> <p>Tip: je kan aan goedkope prijzen blanco puzzels aankopen. Je kan er ook voor kiezen om een blanco puzzel af te drukken en de puzzelstukjes uit te knippen. Een blanco puzzel kan je eenvoudig ontwerpen via de website <a href="https://puzzel.org/">https://puzzel.org/</a></p>	<p>Een blanco puzzel met evenveel puzzelstukken als leerlingen in jouw klas</p>
<p style="text-align: center;"><b>Woensdag</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Wie is er weg?</b></p> <p>De leerlingen lopen door elkaar in het klaslokaal. Op het signaal van de leerkracht doet iedereen zijn ogen dicht en wordt er één iemand door de leerkracht weggeleid. De leerlingen mogen daarna hun ogen openen en raden zo snel mogelijk wie er weg is.</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
Donderdag	<p>Vind iemand die...</p> <p>Maak een lijst/bingokaart met 10 à 15 verschillende uitspraken. Zorg hierbij voor voldoende variatie zodat alle leerlingen er minstens enkele van kunnen beantwoorden. Laat de leerlingen door het klaslokaal lopen en op zoek gaan naar klasgenoten die voldoen aan de uitspraken op hun lijst/bingokaart. Wanneer ze iemand vinden die aan een bepaalde uitspraak voldoet, schrijven ze de naam van die persoon naast de uitspraak of kruisen ze het vakje af. De belangrijkste regel is: leerlingen mogen elke naam slechts één keer opschrijven!</p> <p><i>Tip: je vindt enkele bingokaarten met uitspraken terug bij de bijlagen van week 1!</i></p>	<p>Bingokaarten of lijstje met uitspraken <i>(zie bijlage pagina 9)</i></p> <p>balpen of potlood voor elke leerling</p>
Donderdag	<p>Wie is het?</p> <p>Eén persoon verlaat de klas. Dit is de rader. De anderen kiezen een leerling die geraden moet worden. Daarna gaan zij zich verspreiden in het klaslokaal en mag de rader binnenkomen. Hij/zij moet de juiste persoon kunnen raden door ja/nee-vragen te stellen.</p> <p>VB. Is het een meisje? → <i>Ja, alle jongens gaan zitten</i></p> <p>VB. Heeft de persoon een bril? → <i>Nee, alle kinderen met een bril gaan zitten.</i></p>	/

Dag	Activiteit	Materiaal
Vrijdag	<p>Geef een complimentje</p> <p>Organiseer een klasgesprek waarbij je de leerlingen aanspoort om een complimentje te geven aan een klasgenoot. Zorg hierbij dat elke leerling een complimentje ontvangt. Deze activiteit hoeft niet lang te duren, maar het moedigt de leerlingen aan om positieve aspecten van een ander te benoemen.</p>	/
Vrijdag	<p>Kunstwerk maken</p> <p>Organiseer een muzische les waarbij de leerlingen samen moeten werken aan een klassikaal schilderij. Laat ze samen een thema bespreken waarbinnen ze willen schilderen en laat ze samen aan de slag gaan. Heb je een grote klas? Splits de groep dan in twee en laat de kinderen twee schilderijen ontwerpen.</p> <p><b>Tip:</b> ik voerde deze activiteit al eens uit in het zesde leerjaar. De resultaten vind je in 'ideeën bundel muzische vorming II' via onderstaande link.</p> <p><a href="https://www.meesterwarre.be/zesde-leerjaar/muzische-vorming-1">https://www.meesterwarre.be/zesde-leerjaar/muzische-vorming-1</a></p>	<p>Groot stuk behangpapier om op te tekenen of schilderen</p> <p>Potloden</p> <p>Zwarte alcoholstiften</p> <p>Verf</p> <p>Penselen</p> <p>Potjes met water</p>



Vind iemand die...		
een huisdier heeft	van pizza houdt	een bril draagt
uit een ander land komt	een instrument bespeelt	bang is van spinnen
broers of zussen heeft	een sport beoefent	graag leest
graag naar de cinema gaat	graag frietjes eet	ooit zijn/haar arm heeft gebroken

Vind iemand die...		
graag danst	graag tekent	dezelfde schoenmaat heeft als jij
graag naar muziek luistert	ooit zijn/haar arm heeft gebroken	een huisdier heeft
deze maand jarig is	nog nooit in een vliegtuig heeft gezeten	graag puzzels oplost
linkshandig is	al eens naar een pretpark is geweest	voetbal speelt

Vind iemand die...		
graag films kijkt	met de fiets naar school komt	Fortnite speelt
graag naar het strand gaat	piano speelt	een andere taal kan spreken
graag ijsjes eet	in dezelfde maand verjaart als jij	thuis een kat heeft
nog nooit iets heeft gebroken	muziekschool volgt	een bril draagt

## WEEK 2

Dag	Activiteit 1	Activiteit 2
Maandag	Ballon hoog houden	Gekleurde stippen
Dinsdag	In volgorde staan	Levende memory
Woensdag	Muzieklijst samenstellen	Masker doorgeven
Donderdag	Complimentjes geven	Pictionary
Vrijdag	Levende spiegel	Teambuildingsspel

---

Op de volgende pagina's vind je een duidelijke opdrachtomschrijving en nuttige tips per activiteit terug. De opdrachtomschrijving wordt aangevuld met een materiaallijst.

## Uitleg bij de activiteiten van week 2

Dag	Activiteit	Materiaal
Maandag	<p><b>Ballon hoog houden</b></p> <p>Dit spel moedigt de leerlingen aan om samen te werken en zo een ballon (of meerdere ballonnen) in de lucht te houden door er met hun hand tegen te slaan. De leerlingen verspreiden zich voor deze activiteit door het klaslokaal. De leerkracht start het spel door één ballon in het lokaal te gooien. Het doel is simpel: de ballon mag de grond niet raken. Een belangrijke regel is dat de leerlingen de ballon niet 2x na elkaar mogen aantikken. Je kan het spel moeilijker maken door meerdere ballonnen toe te voegen aan het spel of door enkele regels aan te passen. (vb. de ballon aantikken mag enkel met de niet-dominante hand, het speelveld wordt verkleind, ...)</p>	<p>1 of meerdere opblaasbare ballonnen</p> <p>timer of stopwatch indien je wil werken met recordtijd</p>
Maandag	<p><b>Gekleurde stippen</b></p> <p>Elke leerling krijgt een gekleurde stip op het voorhoofd (blauw, rood, groen of geel). Wanneer het spel begint, moet elk team van leerlingen met dezelfde kleur elkaar vinden. Een belangrijke afspraak hierbij is dat de kinderen niet mogen spreken. Op die manier wordt er ingezet op de non-verbale communicatie tussen de leerlingen onderling.</p>	<p>Stickers in verschillende kleuren</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
Dinsdag	<p>In volgorde staan</p> <p>Bij deze activiteit wordt het belang van de non-verbale communicatie nogmaals in de kijker geplaatst. De bedoeling is dat de leerkracht een opdracht geeft en dat de leerlingen deze moeten uitvoeren zonder te praten. Voorbeelden van opdrachten kunnen zijn:</p> <p>‘Ga in een rij staan van groot naar klein’</p> <p>‘Ga in een rij staan in volgorde van jullie huisnummer’</p> <p>‘Ga in een rij staan in volgorde van jullie verjaardag’</p> <p><i>Tip: als je merkt dat het spel moeizaam gaat, kan je één leerling aanduiden als spelleider. Hij/zij mag wel spreken gedurende de activiteit en kan zo het spel in goede banen leiden.</i></p>	/
Dinsdag	<p>Levende memory</p> <p>Twee personen (bij een oneven aantal leerlingen één persoon) gaan naar buiten. De andere kinderen vormen duo's en spreken een beweging af. Na een half minuutje mogen de personen die weg moesten terug binnenkomen. Het is hun taak om elk om de beurt telkens 2 namen te zeggen. Wie zijn naam hoort, moet zijn/haar beweging uitvoeren. Doen de 2 personen dezelfde beweging, dan gaan ze bij de persoon staan die raadde en mag die persoon nog eens raden. Is het niet dezelfde beweging, dan gaat de beurt naar de andere speler.</p>	/

Dag	Activiteit	Materiaal
Woensdag	<p style="text-align: center;"><b>Muzieklijst samenstellen</b></p> <p>Deze activiteit is simpel en duurt niet lang. Maak via Spotify of een ander muziekkanaal een afspeellijst aan met de naam van jouw klas (of verzin samen met je leerlingen een naam voor deze afspeellijst). Laat elke leerling één of meerdere nummers kiezen die ze aan deze afspeellijst willen toevoegen. Tijdens knutselactiviteiten of tijdens vrije momenten kan je deze afspeellijst dan samen beluisteren in de klas.</p>	Account op Spotify of ander muziekkanaal
Woensdag	<p style="text-align: center;"><b>Masker doorgeven</b></p> <p>Bij dit dramaspel staan de leerlingen in een kring en geven ze hun emotionele expressie door aan hun klasgenoten. Vertel de leerlingen dat ze gaan werken met 'maskers' waarbij elk masker een andere emotie vertegenwoordigt (boos, bang, blij, verdrietig, verbaasd). Laat ze daarna even denken over een emotie die zij graag willen uitbeelden. Een leerling begint door een emotie te kiezen en deze met zijn haar gezicht en lichaam uit te drukken. Dan kijkt deze leerling naar de persoon naast hem/haar en geeft het masker door naar de volgende persoon. Deze persoon neemt de emotie over en kiest vervolgens een eigen emotie of behoudt dezelfde emotie en toont deze op een andere manier. Het spel gaat door totdat iedereen in de kring een emotie heeft ontvangen en een emotie heeft mogen doorgeven. Achteraf kan je een gesprek koppelen aan de activiteit: welke emotie was het leukst om uit te beelden? Welke het moeilijkst?</p>	/

Dag	Activiteit	Materiaal
Donderdag	<p data-bbox="710 264 1023 300">Complimentjes geven</p> <p data-bbox="608 338 1129 842">Elke leerling krijgt een wit blad en een balpen. De bedoeling is dat ze de letters van hun naam onder elkaar noteren aan de linkerkant van het blad. Hierbij moeten ze voldoende tussenruimte voorzien. Als de leerlingen dit hebben gedaan, worden de blaadjes doorgegeven aan de persoon rechts van hen. Zij schrijven een compliment/positieve eigenschap op die begint met één van de letters van zijn naam. De blaadjes worden doorgegeven tot alle letters zijn gebruikt en iedereen een compliment heeft voor elke letter van zijn naam.</p> <p data-bbox="608 880 1129 972"><b>Tip:</b> <i>heb je in de klas een leerling met een korte naam? Laat hem/haar dan ook de familienaam noteren.</i></p>	<p data-bbox="1155 353 1385 423">A4-blad voor elke leerling</p> <p data-bbox="1155 495 1385 564">Balpen/potlood voor elke leerling</p>
Donderdag	<p data-bbox="794 1019 940 1055">Pictionary</p> <p data-bbox="608 1093 1129 1391">De bedoeling van dit spel is om zo snel mogelijk te raden wat een ander aan het bord tekent. Kies een willekeurige leerling en laat hem/haar iets tekenen op het bord. Laat de anderen raden wat ze denken dat er getekend wordt. De persoon die als eerste juiste raadt, is aan de beurt om zelf te tekenen aan het bord.</p>	<p data-bbox="1187 1084 1353 1182">Whiteboard, krijtbord of smartbord</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
Vrijdag	<p style="text-align: center;">Levende spiegel</p> <p>Laat de kinderen een binnen- en een buitencirkel vormen waarbij telkens 2 leerlingen recht tegenover elkaar staan. De bedoeling is dat de leerlingen uit de binnencirkel enkele bewegingen uitvoeren en dat de leerlingen uit de buitencirkel die nadoen. Na een tijdje schuift de binnencirkel een stapje opzij en draaien de rollen om. De buitencirkel voert bewegingen uit en de binnencirkel doet ze na.</p>	/
Vrijdag	<p style="text-align: center;">Teambuildingsspel</p> <p>Organiseer een teambuildingsactiviteit waarbij de leerlingen uitgedaagd worden en moeten samenwerken om opdrachten te volbrengen. Zorg ervoor dat je voldoende tijd vrijmaakt om zo'n activiteit te kunnen uitvoeren.</p> <p><i>Tip: op mijn website staan er teambuildingsactiviteiten voor elke graad van de lagere school. Download ze via de link hieronder.</i></p> <p><a href="https://www.meesterwarre.be/teambuilding">https://www.meesterwarre.be/teambuilding</a></p>	Afhankelijk van welk spel je speelt. Op mijn website vind je een materiaallijst terug bij elke teambuildingsactiviteit.

### WEEK 3

Dag	Activiteit 1	Activiteit 2
Maandag	Bouwen met Lego	Ga staan als...
Dinsdag	Jij praat, ik teken	Als ik de baas was
Woensdag	Dierentuin	Tellen tot 10
Donderdag	Ik ga op reis en neem mee...	Brief aan mezelf
Vrijdag	Dokter Knobbel	Zin doorfluisteren

---

Op de volgende pagina's vind je een duidelijke opdrachtomschrijving en nuttige tips per activiteit terug. De opdrachtomschrijving wordt aangevuld met een materiaallijst. Tot slot vind je ook bijlagen terug voor de activiteiten waarbij dit nodig is.



### Uitleg bij de activiteiten van week 3

Dag	Activiteit	Materiaal
Maandag	<p>Bouwen met Lego</p> <p>Verdeel de klas in vier groepen. Laat telkens 2 groepen het tegen elkaar opnemen bij dit bouwspel (groep A tegen groep B). De bedoeling is dat de groepen niet in elkaars gezichtsveld zitten. Elke groep krijgt een Lego-set. Groep A maakt hiermee een eigen bouwwerk en groep B moet dit bouwwerk nabouwen zonder het te zien. Ze moeten vertrouwen op de instructies via de walkietalkie die ze zullen krijgen van groep A. Speel het spel minstens 2 keer zodat je de rollen van beide groepen kan omwisselen: groep B bouwt en geeft instructies aan groep A.</p>	<p>Lego</p> <p>Walkietalkies</p>
Maandag	<p>Ga staan als...</p> <p>De leerkracht leest een zin voor die begint met: 'Ga staan als...'. De leerlingen gaan staan als het voor hen van toepassing is. Je kan ook een leerling een zin laten formuleren.</p> <p>VB. Ga staan als je graag naar muziek luistert.</p> <p>VB. Ga staan als rekenen jouw lievelingsvak is.</p> <p><b>Tip:</b> Je vindt een lijst met stellingen terug bij de bijlagen van week 3!</p>	<p>Stellingen (zie bijlage pagina 22)</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
Dinsdag	<p>Jij praat, ik teken</p> <p>De leerlingen krijgen per twee enkele kaartjes met voorwerpen op. Deze kaartjes zitten in een zakje, zodat ze niet kunnen spieken. De ene leerling trekt een kaartje en beschrijft het voorwerp zonder de naam te noemen. De andere leerling probeert dit te tekenen. Dan wisselen de rollen om.</p> <p><i>Tip: Je vindt enkele kaartjes met voorwerpen terug in de bijlagen van week 3!</i></p>	<p>Kaartjes met voorwerpen <i>(zie bijlage pagina 23 en 24)</i></p> <p>Zakje of doosje voor de kaartjes</p> <p>Papier</p> <p>Potloden</p>
Dinsdag	<p>Als ik de baas was...</p> <p>Bij deze activiteit ga je in gesprek met de leerlingen. Ga hiervoor naar de zithoek als dit aanwezig is in jouw klas. Stel aan de leerlingen de volgende vraag:</p> <p>“Stel dat jij de baas was van deze klas, wat zou je dan doen?”</p> <p>Laat de leerlingen op deze vraag reageren. Laat ze in interactie gaan met elkaar. Als je merkt dat het gesprek stilvalt, kan je de vraag uitbreiden. Stel dat jij de baas was van deze school, deze wereld, ...</p>	<p>/</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
Woensdag	<p data-bbox="794 264 940 300">Dierentuin</p> <p data-bbox="608 338 1126 573">Laat de leerlingen zoveel mogelijk verschillende diersoorten opnoemen. Noteer deze op het bord en stel nadien enkele vragen aan de leerlingen. De kinderen mogen enkel met een dier antwoorden en leggen uit waarom ze voor dat dier hebben gekozen.</p> <ul data-bbox="655 611 1126 875" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="655 611 1126 674">• Met welk dier vergelijk je jezelf en waarom?</li> <li data-bbox="655 712 1126 775">• Welk dier komt overeen met hoe jij je voelt in de klas?</li> <li data-bbox="655 813 1126 875">• Welk dier zou je willen zijn en waarom?</li> </ul>	<p data-bbox="1187 331 1358 432">Krijtbord, smartbord of whiteboard</p>
Woensdag	<p data-bbox="778 920 956 956">Tellen tot 10</p> <p data-bbox="608 994 1126 1162">De leerlingen moeten samen tellen tot 10 zonder op voorhand af te spreken wie wanneer telt. Wanneer 2 kinderen op hetzelfde moment eenzelfde getal zeggen, moeten ze opnieuw beginnen.</p> <p data-bbox="608 1229 1126 1328"><i>Tip: Je kan dit spel eenvoudig aanpassen naar jouw doelgroep (vb. tellen tot 20, tellen in het Frans, ...)</i></p>	<p data-bbox="1267 987 1278 1023">/</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
<p style="text-align: center;"><b>Donderdag</b></p>	<p style="text-align: center;">Ik ga op reis en neem mee...</p> <p>De bedoeling van dit spel is dat de leerlingen vertellen wat ze willen meenemen op reis. Maar... ze moeten ook onthouden wat de anderen die eerder aan de beurt waren willen meenemen, want alles moet telkens herhaald worden. De eerste persoon heeft dus geluk, de laatste wat minder.</p> <p>VB.</p> <p><b>Persoon 1:</b> ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborstel</p> <p><b>Persoon 2:</b> ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborstel, een voetbal</p> <p><b>Persoon 3:</b> ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborstel, een voetbal, mijn gsm</p> <p>Enz...</p>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p style="text-align: center;"><b>Donderdag</b></p>	<p style="text-align: center;">Brief aan mezelf</p> <p>Bij deze activiteit laat je de kinderen een brief schrijven aan zichzelf. In deze brief kunnen ze doelen stellen die ze tegen het eind van het schooljaar willen bereiken, maar kunnen ze ook hun verwachtingen uiten. Op het einde van het schooljaar krijgen ze de brief terug.</p> <p>Als je merkt dat de leerlingen het moeilijk vinden om aan de brief te starten, kan je ze wat sturen door richtvragen aan het bord te noteren, zoals:</p> <p><i>‘Wat wil je dit schooljaar leren of bereiken?’</i></p> <p><i>‘Wat verwacht je van dit schooljaar?’</i></p> <p><i>‘Wat vind je spannend aan dit schooljaar?’</i></p>	<p>A4-blad voor elke leerling</p> <p>Schrijfgerief</p> <p>Envelop voor elke leerling</p>

Dag	Activiteit	Materiaal
Vrijdag	<p data-bbox="746 264 959 300">Dokter knobbel</p> <p data-bbox="571 338 1134 633">De leerlingen gaan in een kring staan en geven elkaar een hand. Ze moeten samenwerken om een menselijke knoop te maken. Eén leerling doet hier niet aan mee en gaat even weg van de groep. Hij of zij moet namelijk proberen om de knoop te ontwarren door instructies te geven aan de groep. Wie deze persoon is, wordt beslist door de klasgroep.</p>	/
Vrijdag	<p data-bbox="727 678 978 714">Zin doorfluisteren</p> <p data-bbox="571 786 1134 1021">De kinderen zitten in een kring. De leerkracht fluistert een zin in het oor van de eerste leerling. Deze leerling herhaalt de zin al fluisterend tegen zijn/haar buur. Zo gaat het verder tot de zin de laatste persoon bereikt. Deze leerling mag de zin nu luidop uitspreken. Klopt de zin nog?</p>	/

**STELLINGEN**

**Ga staan als je een (*soort huisdier*) hebt.**

**Ga staan als je van pizza houdt.**

**Ga staan als je een broer of een zus hebt.**

**Ga staan als je vandaag met de fiets naar school bent gekomen.**

**Ga staan als (*soort kleur*) je favoriete kleur is.**

**Ga staan als je graag (*iets om te eten*) eet.**

**Ga staan als je van tekenen houdt.**

**Ga staan als je (*naam instrument*) speelt**

**Ga staan als je in een jeugdbeweging zit.**

**Ga staan als je al eens in een vliegtuig hebt gezeten.**

**Ga staan als je al eens hebt gekampeerd.**

**Ga staan als je graag een boek leest.**

**Ga staan als je liever zomer hebt dan winter.**

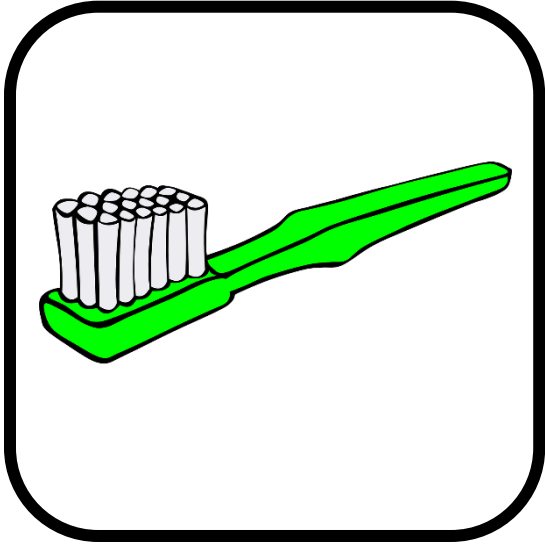
**Ga staan als je bang bent voor spinnen.**

**Ga staan als je graag naar een pretpark gaat.**

Kaartjes – jij praat, ik teken

---







## WEEK 4

Dag	Activiteit 1	Activiteit 2
Maandag	Dolle stier	Woorden vormen
Dinsdag	Klap doorgeven	Moordenaar en detective
Woensdag	Galgje	Wij zijn blij!
Donderdag	De wind waait	Wie ben ik?
Vrijdag	Mix & Match	Sta op als je kunt

---

Op de volgende pagina's vind je een duidelijke opdrachtomschrijving en nuttige tips per activiteit terug. De opdrachtomschrijving wordt aangevuld met een materiaallijst. Tot slot vind je ook bijlagen terug voor de activiteiten waarbij dit nodig is.

## Uitleg bij de activiteiten van week 4

Dag	Activiteit	Materiaal
Maandag	<p>Dolle stier</p> <p>Eén leerling staat in het midden, de andere leerlingen vormen een kring rondom die leerling. Degene in het midden is een dolle stier. De anderen spelen de bal door aan elkaar. De stier rent achter de bal aan tot hij hem kan pakken. Als de stier de bal pakt, wordt degene die de bal gooide een stier.</p>	bal
Maandag	<p>Woorden vormen</p> <p>Verdeel de klas in 2 groepen. Elke leerling krijgt post-it/blad met een letter op. De leerkracht roept een woord en de letterkinderen moeten zo snel mogelijk in de juiste volgorde staan. De groep die het eerste klaar is, wint het spel.</p>	Post-its met letters

Dag	Activiteit	Materiaal
Dinsdag	<p>Klap doorgeven</p> <p>Alle leerlingen staan in een kring met de handen tegen elkaar. De leerkracht start met het geven van de eerste klap en kijkt daarbij in de richting van de klap. De leerling geeft vervolgens de klas weer door. Bij 2 klappen verandert de richting van de klap.</p>	/
Dinsdag	<p>Moordenaar en detective</p> <p>In de klas wordt een detective gekozen. Die moet het lokaal eventjes verlaten. Daarna wordt er uit de andere leerlingen een moordenaar gekozen. De bedoeling is dat deze moordenaar de anderen vermoordt door naar hen te knipogen. De detective moet de moordenaar vinden vooraleer hij iedereen kan vermoorden.</p>	/

Dag	Activiteit	Materiaal
Woensdag	<p style="text-align: center;"><b>Galgje</b></p> <p>De leerkracht of een leerling bedenkt een woord en tekent op het bord het evenveel lijntjes als er letters zijn in dat woord. De bedoeling is dat de andere kinderen proberen te raden welke letters er in het woord zitten. Bij een fout wordt een deel van het galgenmanneltje getekend. Kunnen de leerlingen het woord raden vooraleer het volledige galgenmanneltje getekend is?</p>	/
Woensdag	<p style="text-align: center;"><b>Wij zijn blij!</b></p> <p>Alle kinderen staan in een kring. Als een leerling iets heeft waarom die blij is, mag die in het midden van de kring gaan staan en roepen "Ik ben blij omdat...(de reden waarom)". Alle kinderen roepen als antwoord "Wij zijn ook blij". Dan is het de beurt aan een ander kind.</p>	/

Dag	Activiteit	Materiaal
Donderdag	<p data-bbox="762 324 968 360">De wind waait</p> <p data-bbox="608 398 1129 768">Zet alle stoelen in een kring, één stoel minder dan het aantal leerlingen. Eén leerling staat in het midden en zegt: "De wind waait voor iedereen die... (bijvoorbeeld: een huisdier heeft). Iedereen voor wie dit waar is, moet opstaan en snel een andere stoel zoeken, inclusief de leerling in het midden. De persoon die geen stoel vindt, staat nu in het midden en geeft de volgende opdracht.</p>	Stoelen
Donderdag	<p data-bbox="778 806 952 842">Wie ben ik?</p> <p data-bbox="608 880 1129 1182">Plak een post-it met de naam van een bekend persoon of een dier op het voorhoofd van elke leerling, zonder dat ze weten wat erop staat. De leerlingen moeten rondlopen en ja/nee-vragen stellen aan hun klasgenoten om te achterhalen wie of wat ze zijn. Dit spel zorgt voor veel interactie tussen de leerlingen.</p>	Post-it voor elke leerling met daarop een naam/dier

Dag	Activiteit	Materiaal
Vrijdag	<p style="text-align: center;"><b>Mix &amp; Match</b></p> <p>Schrijf op kaartjes woorden die in paren horen (zoals zon en maan / ijsje en hoorntje / pen en papier). Deel deze kaartjes uit aan de leerlingen. De bedoeling is dat de leerlingen rondwandelen door het lokaal en de leerling zoeken die het bijpassende kaartje heeft. Als ze hun match hebben gevonden, mogen de leerlingen op hun plaats zitten.</p> <p><i><b>Tip:</b> Je vindt enkele woordparen terug in de bijlage van week 4!</i></p>	<p>Woordparen op kaartjes <b>(zie bijlage pagina 31-33)</b></p>
Vrijdag	<p style="text-align: center;"><b>Sta op als je kunt</b></p> <p>Laat twee leerlingen rug aan rug op de grond zitten, met hun armen in elkaar gehaakt. Ze moeten proberen samen op te staan zonder hun handen te gebruiken. Als dit lukt, voeg je meer leerlingen toe aan de groep totdat ze met de hele klas tegelijk proberen op te staan.</p>	/

Woordparen – Mix & Match

---

zon

maan

vork

mes

pen

papier

muts

jas

vuur

rook

zout

peper

oog

bril

appel

peer

fiets

helm

koffie

tas

winkel

kassa

koe

melk



## Bibliografie

Anke, J. (sd). *Groepsvorming | Gouden weken | Juf Anke*. Opgehaald van jufanke.nl:  
<https://jufanke.nl/groepsvorming-gouden-weken.html>

Bijleveld, B. (sd). *De Gouden Weken 2.0*. Duforce.

Desmedt, D. (2024, augustus 8). *Gouden weken - Downloadbaar lesmateriaal - KlasCement*.  
Opgehaald van klascement.net: <https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/203207/gouden-weken/?previous>

Dufour, E. (2019, augustus 30). *De gouden weken: Kennismakings- en groepsbevorderende spelletjes - Downloadbaar lesmateriaal - KlasCement*. Opgehaald van klascement.net:  
<https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/94899/de-gouden-weken-kennismakings-en-groepsbevorderende-spelletjes/?previous>

<https://pixabay.com/nl/>. (sd).