



BEGRIJPEND LEZEN

Leesteksten en vragen voor het vijfde leerjaar

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Een woordje uitleg

In deze bundel rond begrijpend lezen vind je in totaal twee soorten leesteksten (fragmenten uit een dagboek en gedichten) terug die geschikt zijn voor leerlingen van het vijfde leerjaar. Elke tekst werd aangevuld met enkele inhoudelijke vragen waarmee je kan peilen of de kinderen de inhoud van de tekst begrijpen.

Sommige vragen moeten enkel mondeling beantwoord worden, andere vragen schriftelijk. Hoe je deze leesteksten met vragen inzet in jouw klas, kan je zelf kiezen. Bijvoorbeeld:

- **Klassikaal:** je leest samen de teksten en beantwoordt de vragen in de vorm van een klasgesprek. Hierbij zal je wel goed moeten opletten dat alle leerlingen aan bod komen.
- **Klassikaal geleid:** je leest de tekst als leerkracht 1x voor. Daarna is het aan de kinderen om de tekst nogmaals te lezen en de vragen op te lossen.
- **Partnerwerk:** de kinderen werken in duo's. Ze lezen elk zelfstandig de tekst, vertellen nadien aan elkaar wat ze gelezen hebben en zoeken samen naar een antwoord op de vragen.
- **Individueel:** de kinderen lezen de tekst en bijhorende vragen zelfstandig. Zo tonen ze aan dat ze zowel de tekst als de vragen begrijpen

Dagboekfragmenten

Liefste dagboek

Vandaag was het een supercoole dag! Ik kan niet geloven dat ik nu al 11 jaar oud ben. Het voelt alsof ik gisteren nog een klein jongetje was, maar nu ben ik al een tiener!

Vanochtend werd ik wakker en mijn mama had een verrassing voor me. Ze had een enorme stapel pannenkoeken gebakken, met een berg vers fruit erbovenop. Er was ook slagroom. Ik heb echt veel pannenkoeken gegeten! Het was een geweldige start van de dag.

Daarna ging ik naar school. We hebben een nieuwe leraar en hij is echt grappig. Hij maakte ons aan het lachen met gekke stemmetjes en rare moppen. We leerden ook over wetenschap en deden een experiment met kleurveranderingen. Het was echt leuk om te zien hoe de kleuren veranderden.

Tijdens de speeltijd speelde ik voetbal met mijn vrienden. We hadden een geweldige wedstrijd en ik scoorde zelfs een doelpunt! Iedereen juichte voor me en ik voelde me heel trots. Na de wedstrijd aten we samen onze lunch en ruilde ik wat Pokémonkaarten met mijn beste vriend.

Na school ging ik naar de speeltuin met mijn kleine zus. We klommen op de klimrekken, schommelden zo hoog mogelijk en gleden van de glijbaan. Mijn zus is nog klein, maar ze is wel dapper! Ze durfde zelfs van de hoogste glijbaan te gaan. Ik was een beetje bezorgd, maar ze kwam lachend naar beneden. Ze is echt cool.

Toen we thuiskwamen speelde ik nog wat videogames met mijn vrienden online. We speelden een nieuw avonturenspeel en werkten samen om de missies te voltooien. Het was echt spannend en we hadden veel plezier.

Nu is het bijna bedtijd. Ik heb mijn tanden gepoetst en mijn pyjama aangetrokken. Morgen is het weekend, dus ik kan lekker uitslapen en de hele dag spelen. Ik kan niet wachten!

Tot ziens
Rune

1. Wat was er zo speciaal aan de dag van Rune?

.....

2. Welke verrassing had zijn mama voorzien voor zijn verjaardag?

.....

.....

3. Waarom vindt Rune zijn nieuwe meester zo grappig?

.....

.....

4. Waarom was Rune bezorgd over zijn kleine zus op het speelplein?

.....

.....

5. Waarom kijkt Rune uit naar morgen?

.....

.....

6. Op welk moment van de dag schreef Rune zijn dagboek? Markeer de zinnen die dit aantonen.

Beste dagboek

Vandaag was het echt een stomme dag. Alles leek mis te gaan vanaf het moment dat ik wakker werd. Ik voelde me echt teleurgesteld en verdrietig.

Vanochtend kwam ik te laat op school. Ik had mijn wekker verkeerd gezet en mijn mama was al weg, dus ik kon niet op haar rekenen om me wakker te maken. Ik moest me heel snel aankleden en ontbijten. Toen rende ik naar school. Ik haat het om te laat te komen, want iedereen staart naar je alsof je iets verschrikkelijks hebt gedaan.

Op school had ik een wiskundetoets en ik voelde me er totaal niet klaar voor. Ik had de hele week geoefend, maar toen ik de vragen zag, wist ik gewoon niet wat ik moest doen. Ik voelde me dom en gefrustreerd. Ik ben bang dat ik een slecht cijfer ga halen en dat mijn ouders teleurgesteld zullen zijn.

Tijdens de lunchpauze probeerde ik bij mijn vrienden te zijn, maar ze negeerden me grotendeels. Ze waren druk bezig met hun eigen gesprekken en leken me gewoon te vergeten. Ik voelde me eenzaam en buitengesloten. Het voelde alsof niemand om me gaf.

Na school had ik ook nog eens ruzie met mijn beste vriendin. We hadden een meningsverschil over iets onbelangrijks, maar het escaleerde snel tot een grote ruzie. Ik voel me verschrikkelijk dat we elkaar zo boos hebben gemaakt. Ik mis haar en ik wil het goedmaken, maar ik weet niet hoe.

Thuis voelde ik me echt slecht. Ik probeerde afleiding te zoeken door te tekenen, maar het lukte me niet om me te concentreren. Mijn gedachten bleven maar terugkeren naar alles wat er mis ging vandaag. Ik voel me een mislukking.

Ik ga nu naar bed met de hoop dat morgen een betere dag zal zijn. Ik hoop dat ik de dingen kan oplossen en dat ik me weer beter zal voelen. Ik heb echt behoefte aan wat positiviteit en geluk.

Tot morgen

Lea

1. Lea had duidelijk geen goeie dag vandaag. Wat liep er allemaal verkeerd?
Noteer 2 gebeurtenissen die niet leuk waren voor Lea.

a)

.....

b)

.....

2. Hoe komt het dat Lea te laat kwam op school? Markeer de reden in de tekst.

3. Waarom had Lea ruzie met haar beste vriendin? Onderlijn de reden in de tekst.

4. Hoe probeerde Lea thuis afleiding te zoeken?

.....

5. Wat hoopt Lea dat er morgen zal gebeuren?

.....

.....

Liefste dagboek

Vandaag had ik de beste dag ooit in de scouts! Het was zo leuk en spannend. Ik kan niet wachten om je er alles over te vertellen.

Vanochtend vroeg verzamelden we op het scoutsterrein. Het zonnetje scheen en de lucht was helderblauw. We begonnen met het opzetten van onze tenten voor het kamp. Ik zat met mijn vrienden in een groepje en we werkten goed samen. Binnen de kortste keren hadden we onze tent klaar en het voelde als ons eigen avontuurlijke huisje.

Daarna begon het echt avontuur. We vertrokken op een lange wandeltocht door het bos. Het was supercool om nieuwe plekken te ontdekken en de natuur om ons heen te zien. We leerden ook over verschillende planten en dieren van onze scoutsleider. Ik vond het geweldig om nieuwe dingen te leren en mijn kennis uit te breiden.

Tijdens de lunch hadden we een picknick op een open plek in het bos. We zaten in een kring en deelden verhalen en lachten veel. Ik had mijn favoriete broodjes en snacks meegenomen en iedereen wilde eens proeven. Het was leuk om te zien hoe iedereen genoot van het eten.

Na de lunch hadden we verschillende activiteiten gepland. We hebben een hindernisbaan gebouwd en elkaar uitgedaagd om hem zo snel mogelijk af te leggen. Het was hilarisch om te zien hoe iedereen zijn best deed en soms in de modder viel. We hebben ook een vuur gemaakt en marshmallows geroosterd. Het was heel gezellig om rond het vuur te zitten en verhalen te delen.

De dag eindigde met een kampvuur. We zonden scoutsliedjes en luisterden naar spannende verhalen. We waren precies een grote familie!

Nu lig ik in mijn slaapzak. Moe, maar voldaan. Ik kan niet wachten tot morgen, want we zullen nog veel avonturen beleven. Ik ben zo blij dat ik deel uitmaak van de scouts en ik kijk uit naar alle geweldige momenten die nog gaan komen.

Tot morgen!

Jack

1. De dag van Jack zat vol met leuke activiteiten! Noteer 2 van die activiteiten.

a)

.....

b)

.....

2. Wat deden de kinderen aan het kampvuur? Schrijf 2 dingen op.

.....

.....

3. Wat vond Jack zo leuk aan de wandeling in het bos? Markeer het antwoord in de tekst.

4. Waar aten de kinderen hun lunch op? Onderstreep het antwoord in de tekst.

Liefste dagboek

Ik kan bijna niet geloven hoe geweldig onze schoolreis vandaag was! Het was echt de allerleukste dag ooit. Ik ben zo enthousiast dat ik je er meteen alles over wil vertellen.

Vanochtend vroeg verzamelden we met de hele klas op school. Iedereen was zo enthousiast en vol energie. We stapten in de grote bus en begonnen aan onze reis naar het pretpark. Ik zat naast mijn beste vriendin en we konden niet stoppen met giechelen. We hadden het over alle attracties die we gingen uitproberen.

Toen we aankwamen, was het pretpark gewoon magisch. Er waren zoveel kleurrijke attracties, draaimolens en achtbanen. Het voelde alsof we in een andere wereld waren gestapt. In een wereld vol plezier! We begonnen met de achtbaan en mijn hart bonkte in mijn keel terwijl we naar beneden raasden. Het was geweldig! Daarna hebben we nog veel andere attracties geprobeerd. We gingen in een reuzenrad, waar we een adembenemend uitzicht hadden over het pretpark. We hebben ook gelachen en geschreeuwd op de wildwaterbaan. Achteraf waren we helemaal doorweekt. Het was heel verfrissend en grappig!

Tijdens de lunchpauze hadden we een picknick op een grasveld. Ik had mijn favoriete sandwich meegenomen. We zaten in een kring en lachten, praatten en genoten van elkaars gezelschap. Het was echt heel leuk!

Na de lunch verkenden we nog meer attracties en speelden we leuke spelletjes. Ik won zelfs een knuffel bij de schiettent. Ik kan niet wachten om mijn nieuwe knuffel aan iedereen te laten zien!

Aan het einde van de dag waren we allemaal moe maar voldaan. We verzamelden bij de uitgang van het pretpark en stapten weer in de bus. Op de terugweg waren we allemaal zo moe dat sommigen zelfs in slaap vielen. Ik luisterde naar mijn favoriete muziek en dacht terug aan alle geweldige momenten die we hadden meegemaakt.

Nu lig ik in bed. Ik ben heel gelukkig en zal deze schoolreis voor altijd koesteren!

Slaapwel
Nieke

1. Nieke deed vandaag heel wat attracties in het pretpark. Noteer 3 attracties die Nieke en haar vrienden hebben uitgetest.

.....

.....

.....

2. Wat was er zo leuk aan het reuzenrad?

.....

.....

3. Waar hebben de kinderen hun lunch gegeten? Markeer het antwoord in de tekst.

4. Wat deed Nieke op de terugweg in de bus?

.....

.....

Gedichten

1. Noteer naast elk gedicht over welk dier het gaat.

Een dans in de lucht,
Zacht gefluister, vleugelslag,
Sierlijke vrijheid.

.....

Een donzige bol,
Nieuwsgierigheid in ogen,
Spint veel warmte en liefde.

.....

Zacht gekwaak en plons
Leven in het moerasland
Groene sprookjesprins

.....

In het water stil,
Roerloos wachtend op een prooi,
Slang van het moeras.

Zachte donzen vacht,
Waggelend door witte sneeuw,
Glijdend over ijs.

Langgerekte hals,
Gracieuus in het water,
Visser van het meer.

2. Noteer onder elk gedicht over welke sport het gaat.

Op het ijs glijdt hij,
Elegante beweging,
Kunstwerk op de baan

.....

Met krachtige slag,
Beweegt hij door het water,
Snelheid als een vis.

.....

Met gespannen boog,
Pijlen vliegen als de wind,
Doelwitten geraakt.

.....

Met raket en bal,
Lopen op het grassveldje,
Winnaar wordt gekroond.

Met bat en bal,
Slaan en rennen op het veld,
Samen in actie.

Met plank op golven,
Zoekend naar perfecte golf
Strijd tegen de zee.
