

KLOKLEZEN INOEFENEN

Tot op het uur en halfuur

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Uitleg bij dit bestand

In deze bundel vind je verschillende leuke spelletjes terug om het kloklezen in te oefenen met leerlingen uit het tweede leerjaar. Het aflezen van de klok tot op het uur en halfuur wordt inge oefend.

Overzicht van spelletjes

1. Passende duo's – analoog en digitaal

Alle leerlingen krijgen een kaartje met daarop een analoge of digitale klok. Het is de bedoeling dat de kinderen op zoek gaan naar de persoon met hetzelfde tijdstip. Je vindt een versie terug zonder en met 24-uursnotatie.

Vb. Bert krijgt een analoge klok waarop het 3 uur is. Hij gaat op zoek naar de persoon met een digitale klok waarop het ook 3 uur is.

2. Tijdstippen koppelen aan klokken

De leerlingen krijgen een werkblad met daarop enkele tijdstippen. Ze krijgen ook een knipblad met daarop analoge of digitale klokken. Het is de bedoeling dat de leerlingen de klokjes uitknippen en bij het juiste tijdstip kleven. Er zal een versie terug te vinden zijn met analoge klokken, digitale klokken zonder 24-uursnotatie en digitale klokken met 24-uursnotatie.

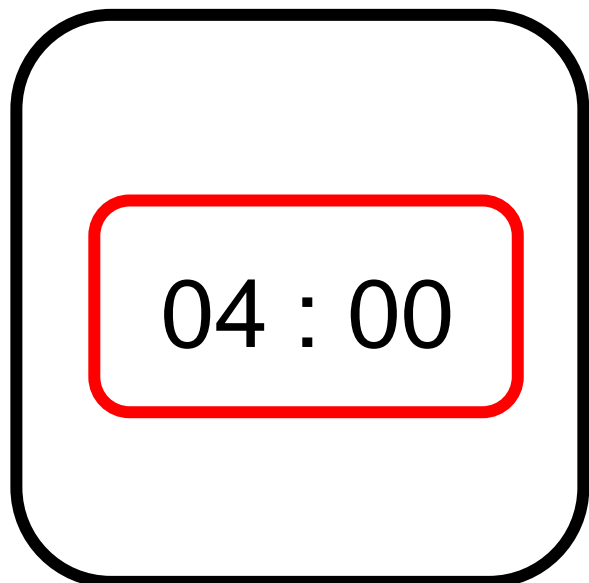
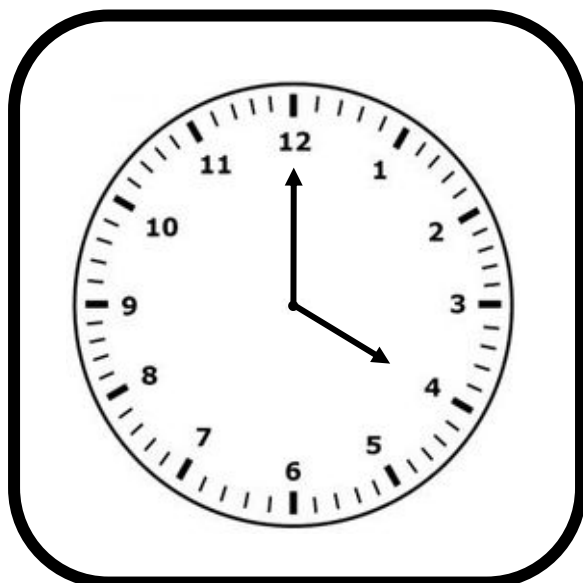
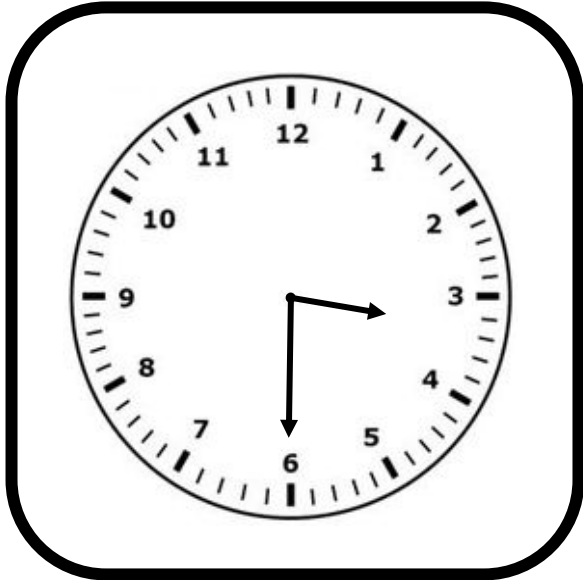
3. Wat hoort bij elkaar?

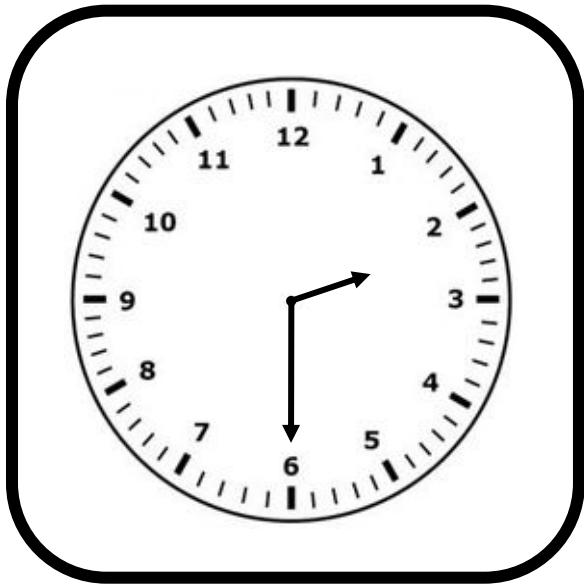
Op de tafel liggen verschillende analoge klokken, digitale klokken (met en zonder 24u-notatie) en zinnen met tijdstippen zoals 'het is vijf uur'. De bedoeling is dat de kinderen telkens de vier kaartjes vinden die bij elkaar horen.

Vb. De kinderen zoeken een klok waarop het 6 uur is. Ze leggen hierbij ook de zin 'het is zes uur' en de bijhorende digitale klok.

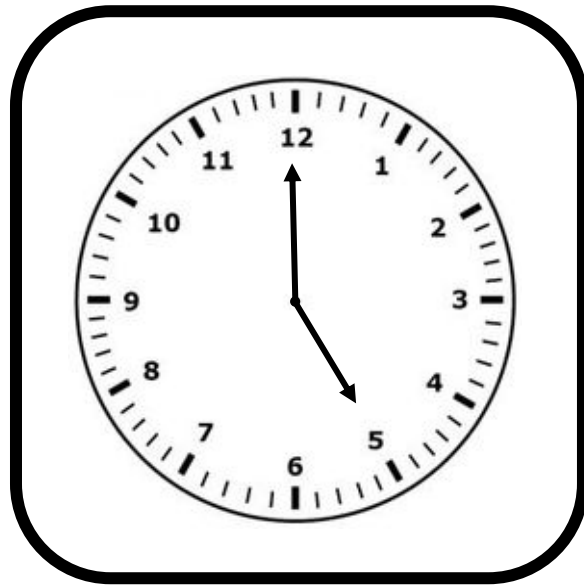
Passende duo's – analoog en digitaal

Kaartjes zonder 24-uursnotatie

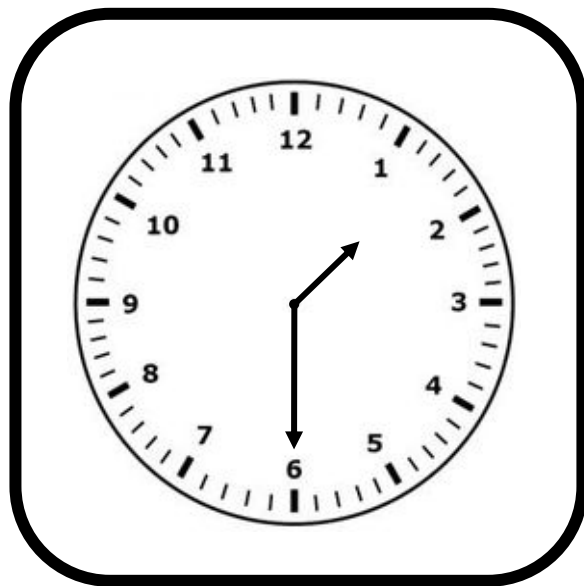




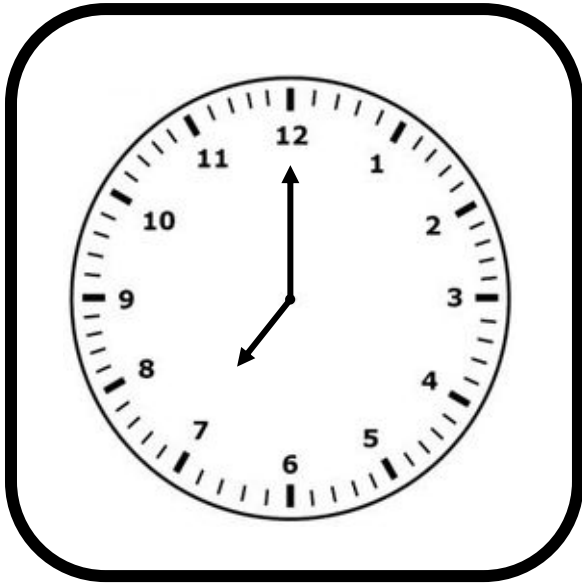
02 : 30



05 : 00



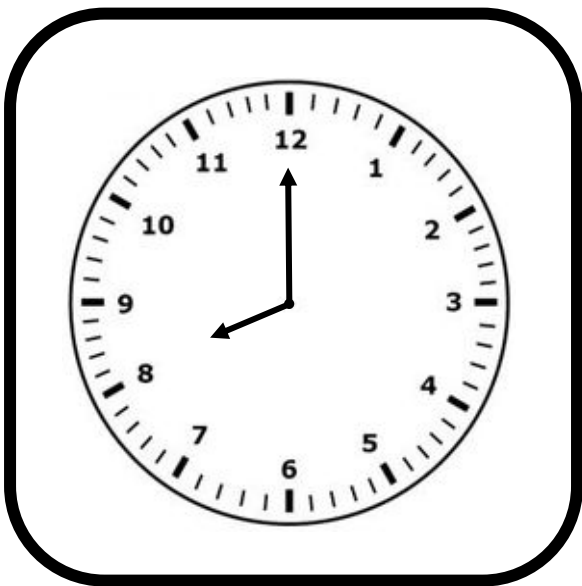
01 : 30



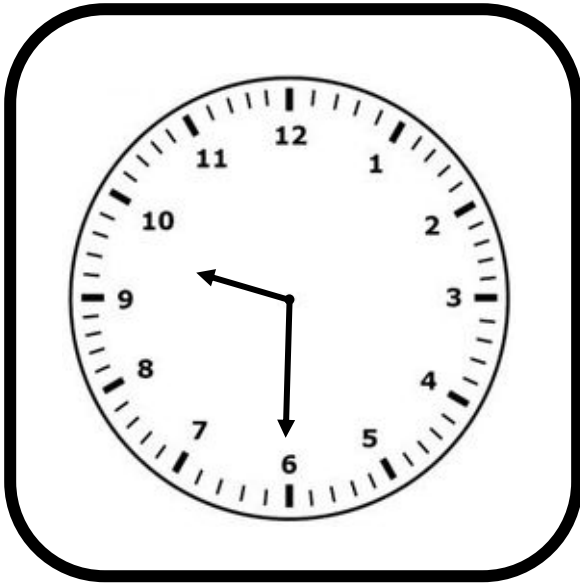
07 : 00



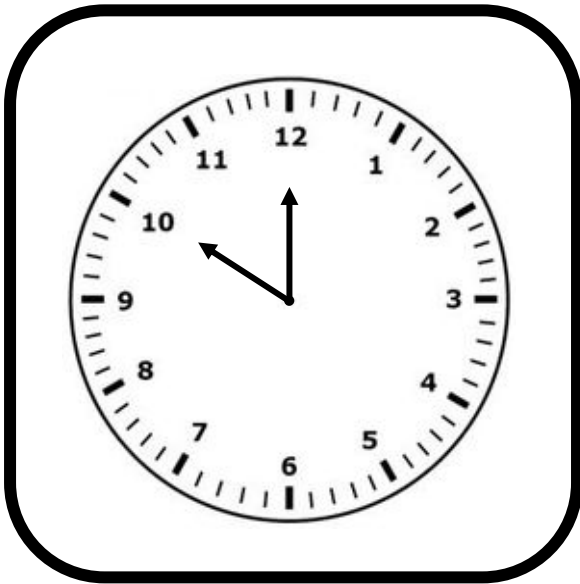
06 : 30



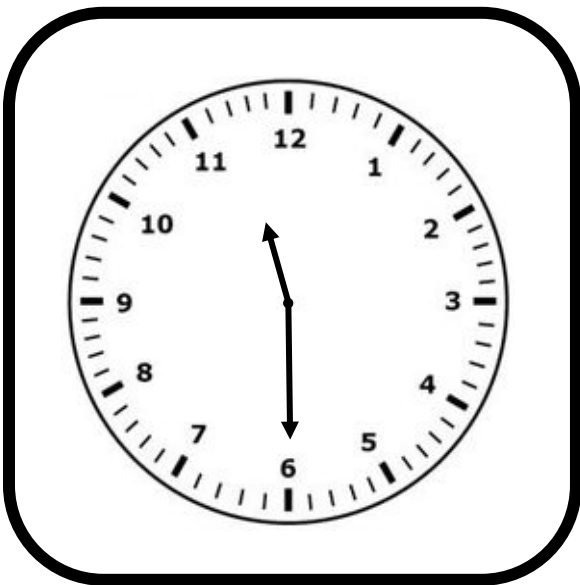
08 : 00



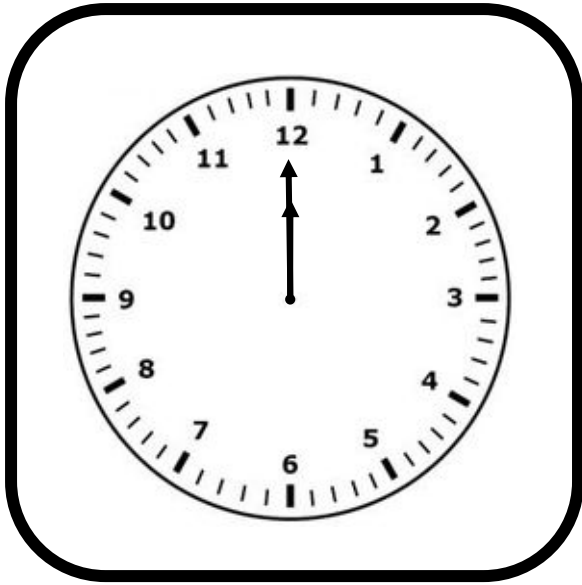
09 : 30



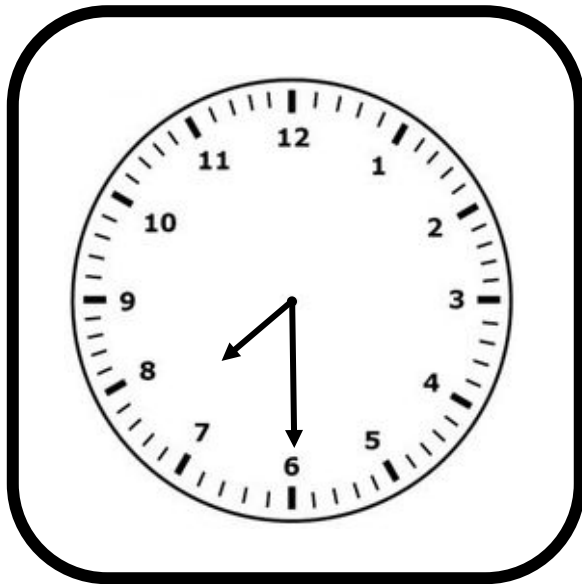
10 : 00



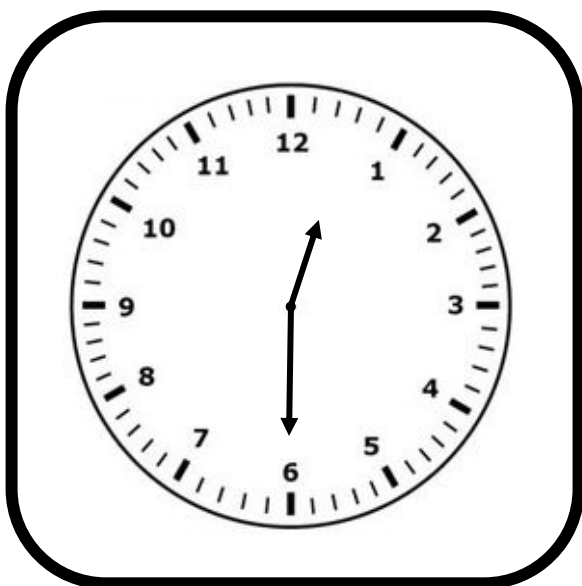
11 : 30



12 : 00

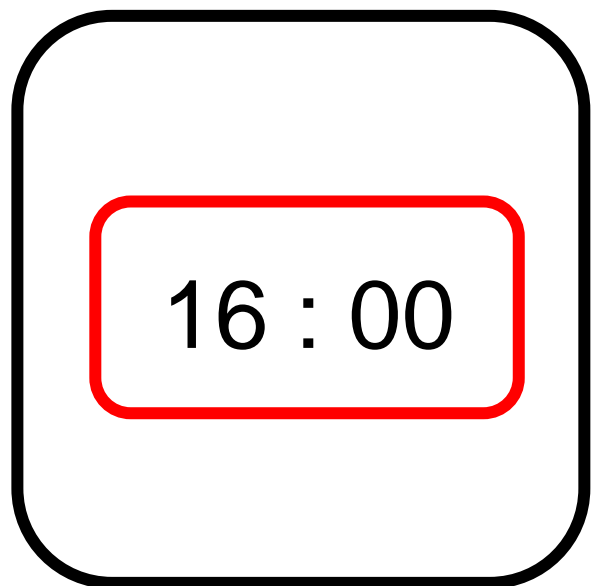
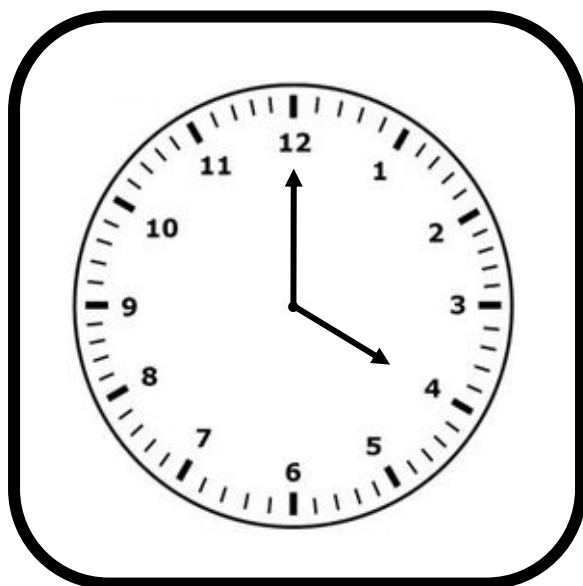
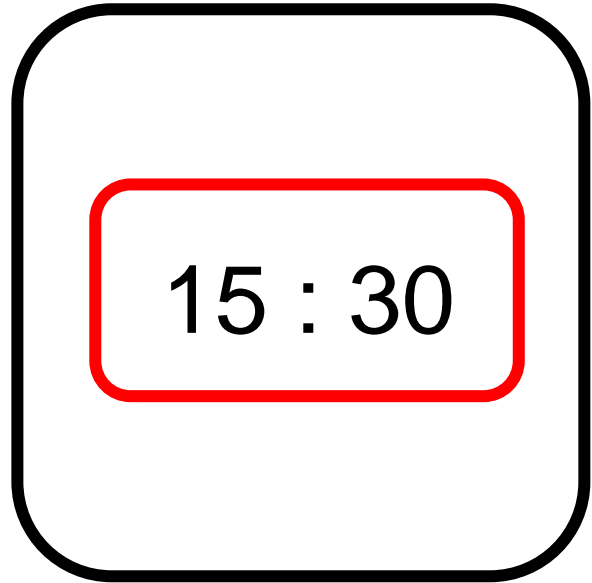
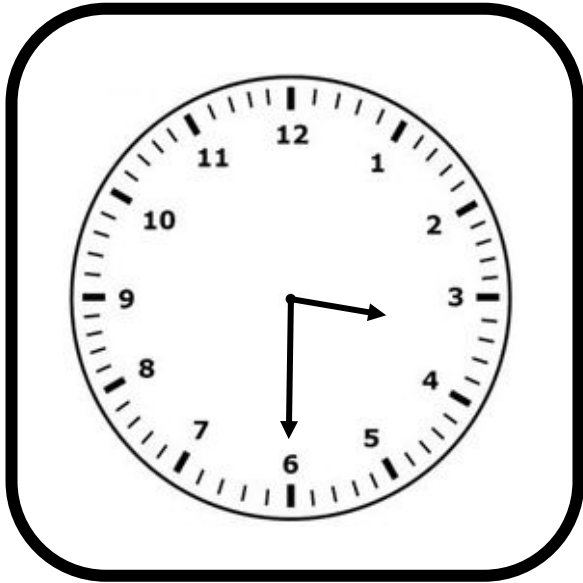


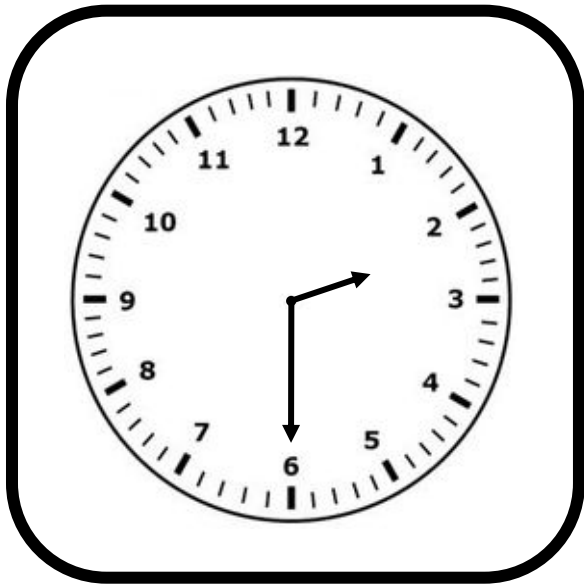
07 : 30



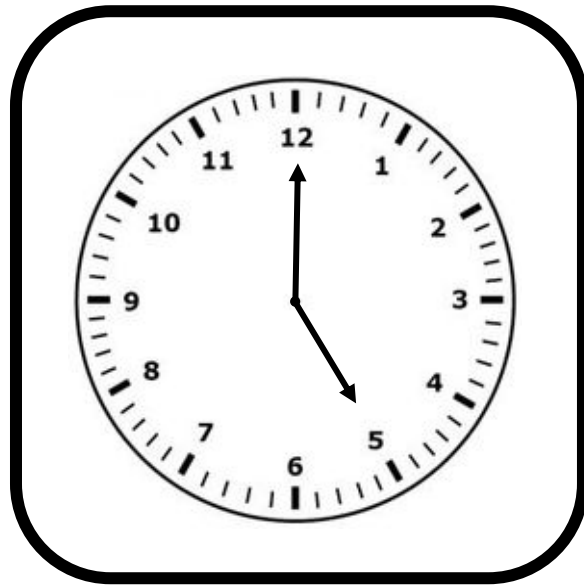
12 : 30

Kaartjes met 24-uursnotatie

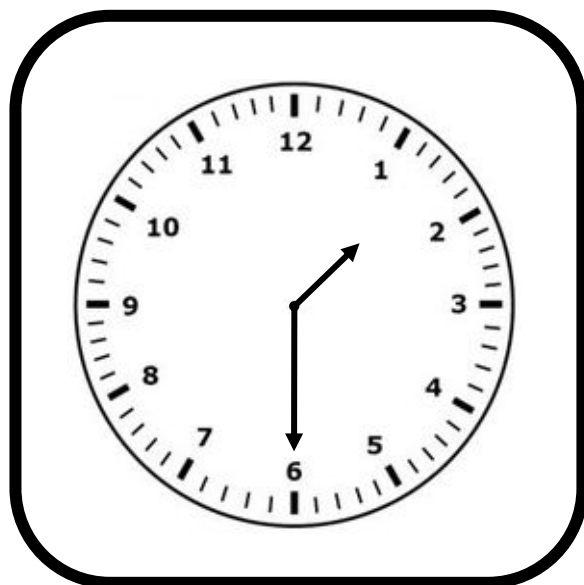




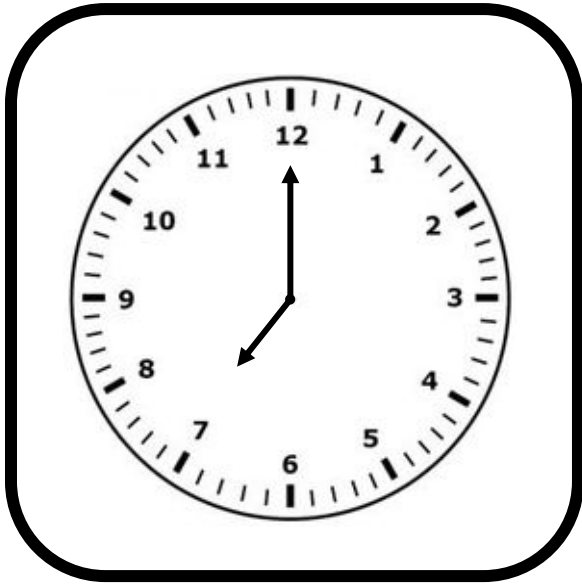
14 : 30



17 : 00



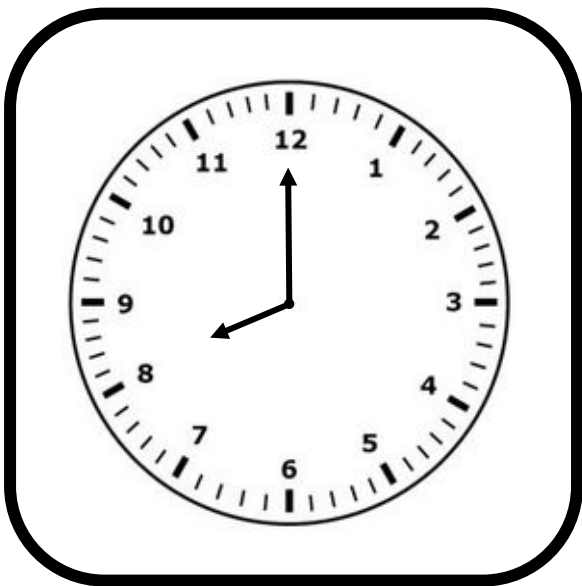
13 : 30



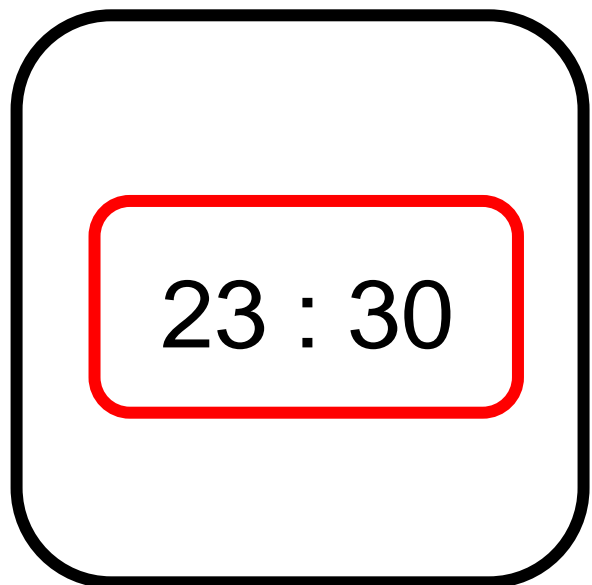
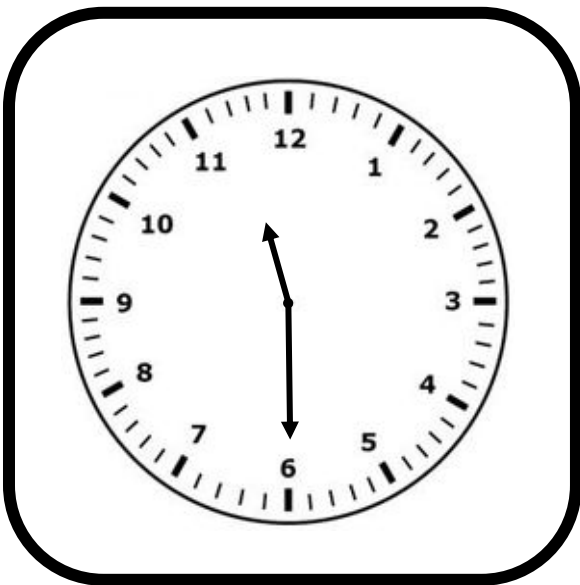
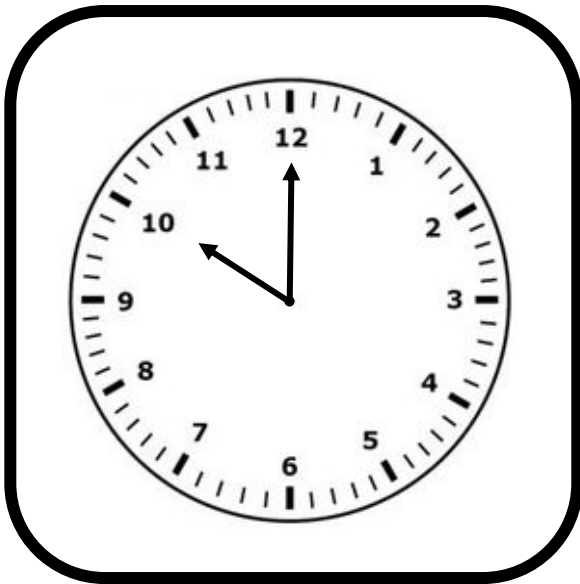
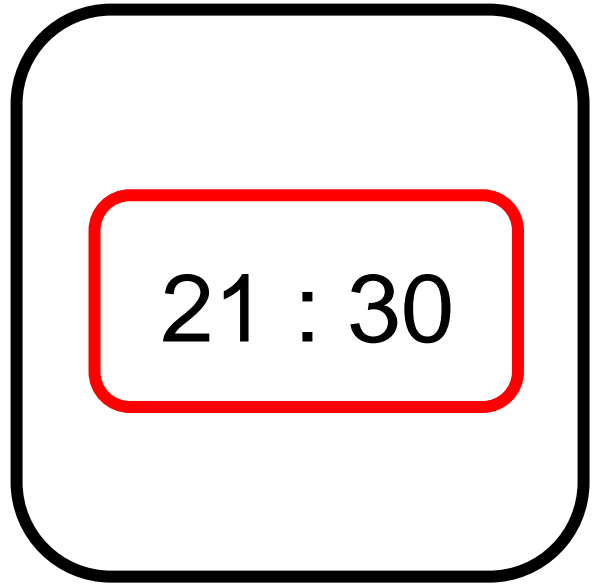
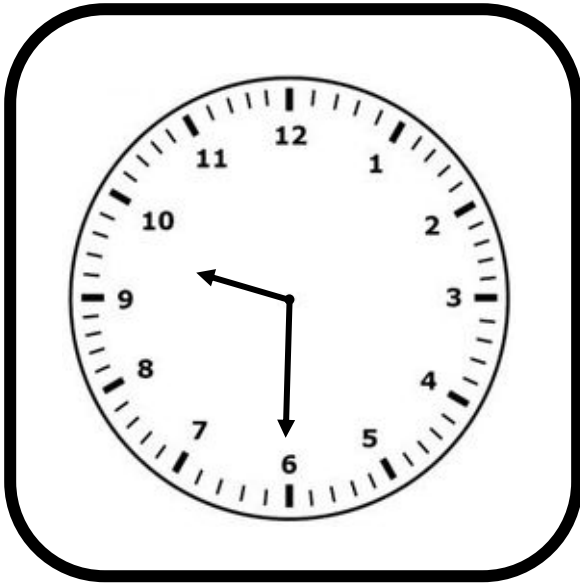
19 : 00

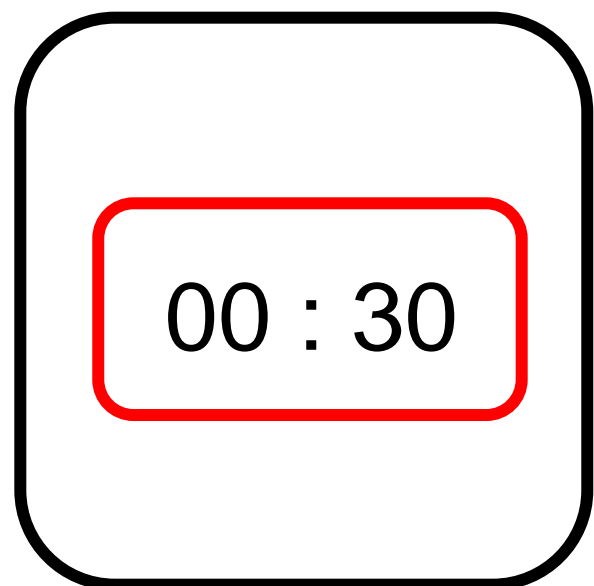
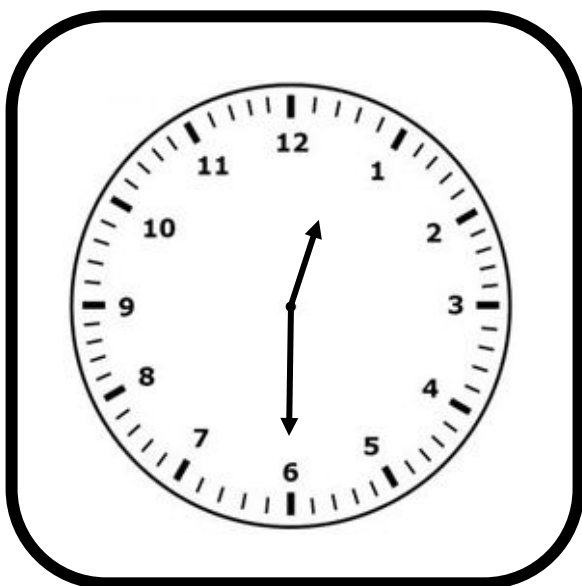
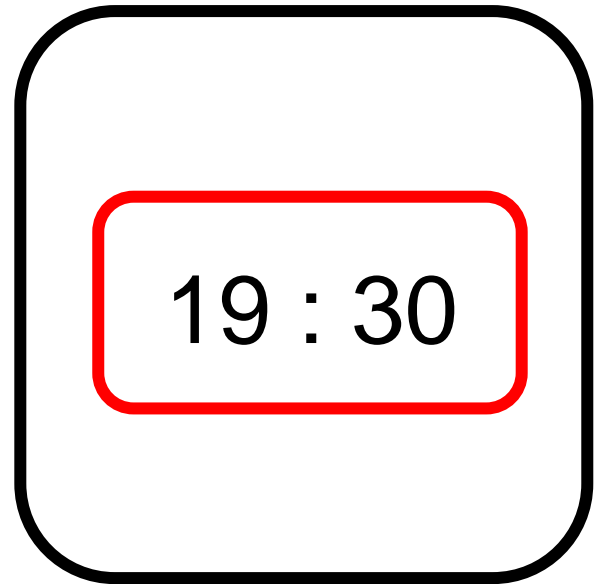
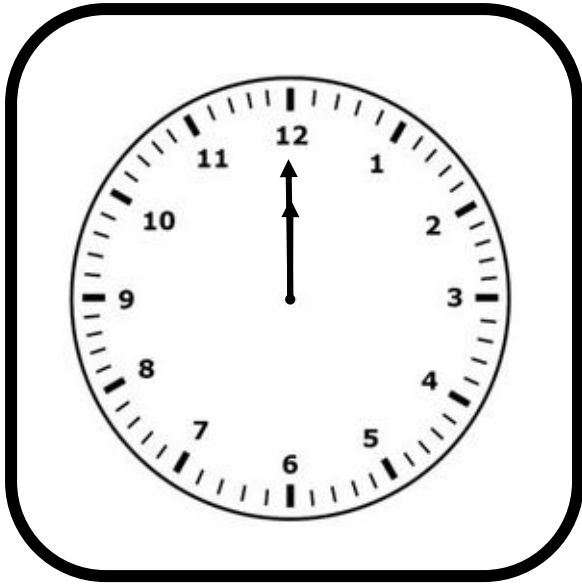


18 : 30



20 : 00





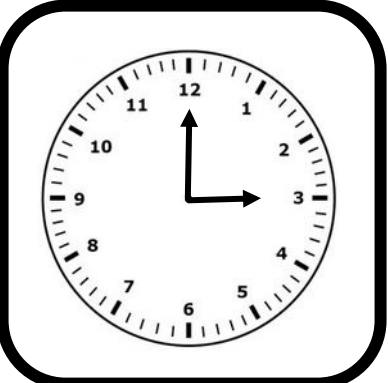
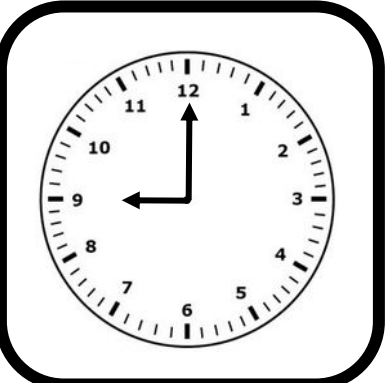
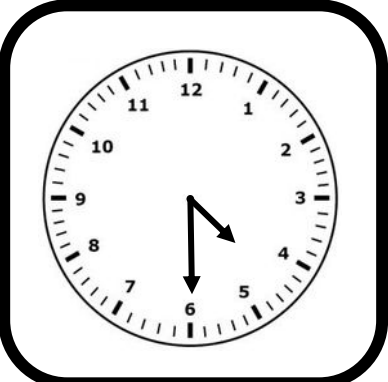
Tijdstippen koppelen aan klokken – analoge klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is half 5	Het is 9 uur
Het is 7 uur	Het is half 6
Het is 3 uur	Het is 4 uur

Het is 1 uur	Het is 2 uur
Het is half 9	Het is 10 uur
Het is 8 uur	Het is 12 uur

Knipblad



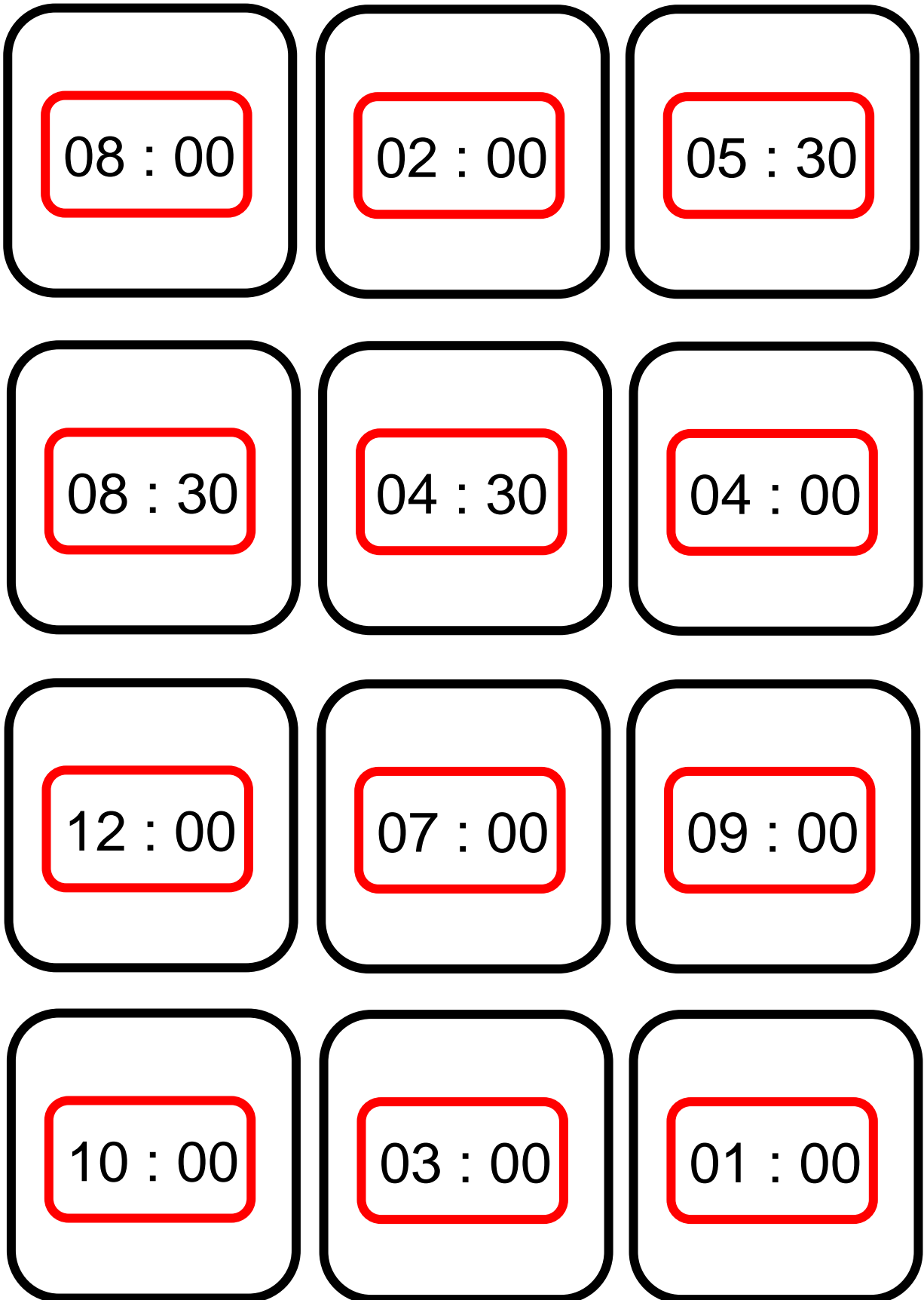
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is half 5	Het is 9 uur
Het is 7 uur	Het is half 6
Het is 3 uur	Het is 4 uur

Het is 1 uur	Het is 2 uur
Het is half 9	Het is 10 uur
Het is 8 uur	Het is 12 uur

Knipblad



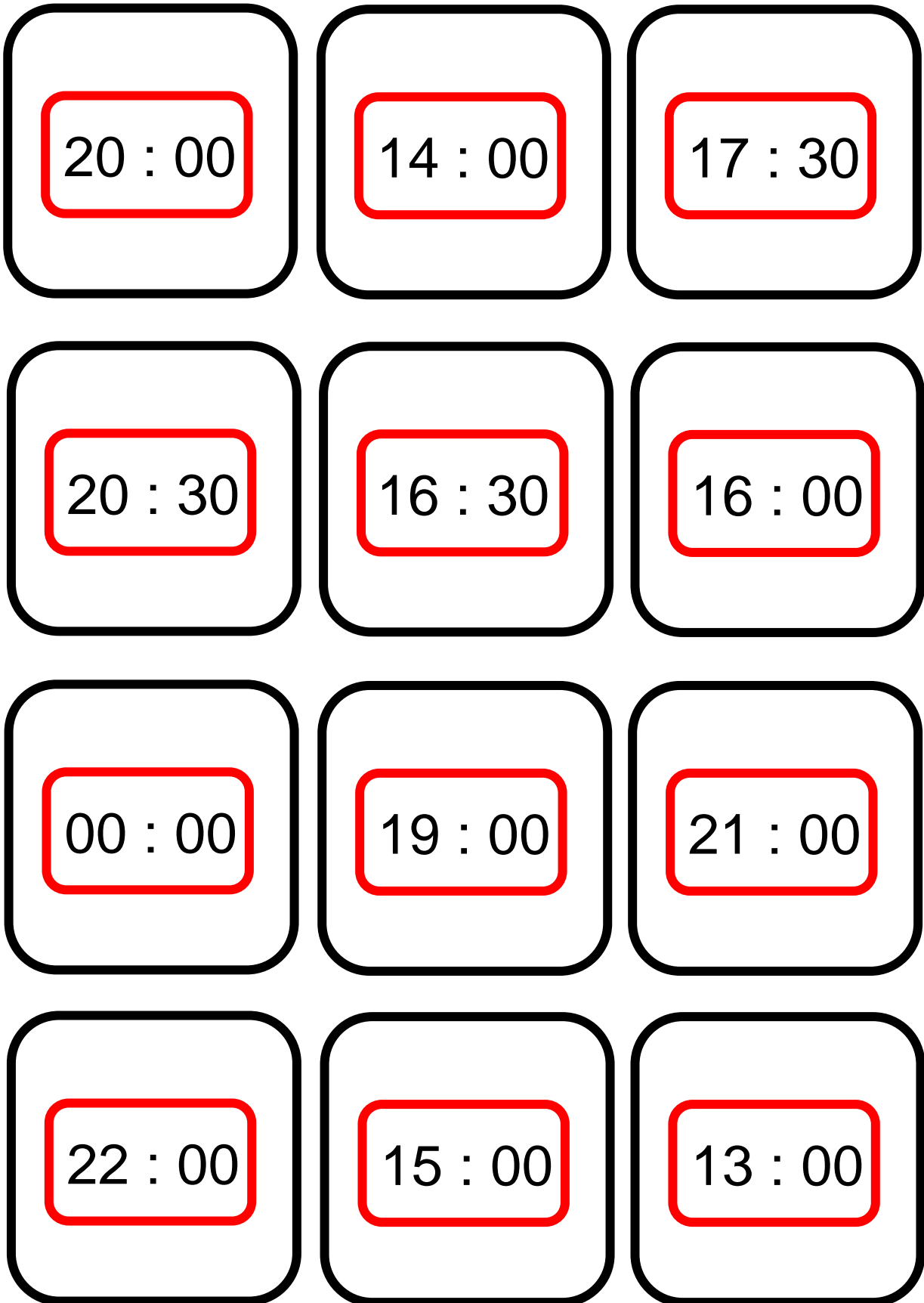
Tijdstippen koppelen aan klokken – digitale klokken (24u)

Opdracht: kleef de klokken van het knipblad bij het juiste tijdstip.

Het is half 5	Het is 9 uur
Het is 7 uur	Het is half 6
Het is 3 uur	Het is 4 uur

Het is 1 uur	Het is 2 uur
Het is half 9	Het is 10 uur
Het is 8 uur	Het is 12 uur

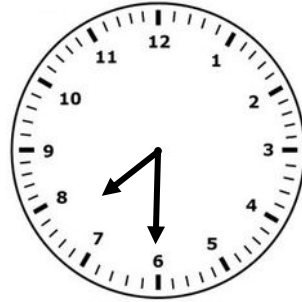
Knipblad



Wat hoort bij elkaar?

het is half acht.

07 : 30



19 : 30

het is zeven uur.

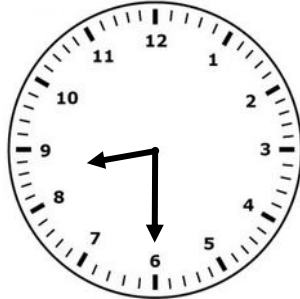
07 : 00



19 : 00

het is half negen.

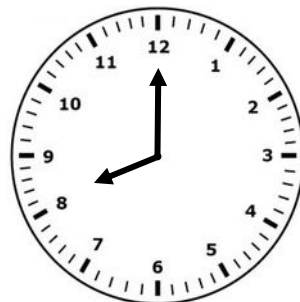
08 : 30



20 : 30

het is acht uur.

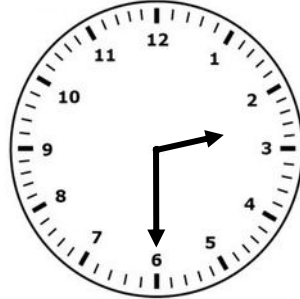
08 : 00



20 : 00

het is half drie.

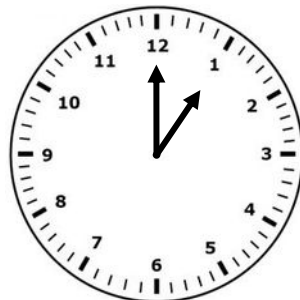
02 : 30



14 : 30

het is één uur.

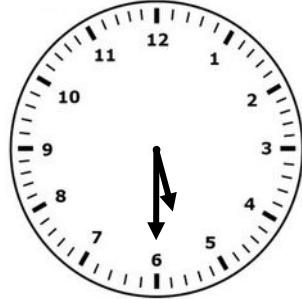
01 : 00



13 : 00

het is half zes.

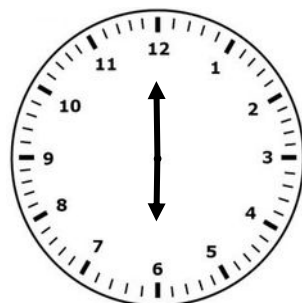
05 : 30



17 : 30

het is zes uur.

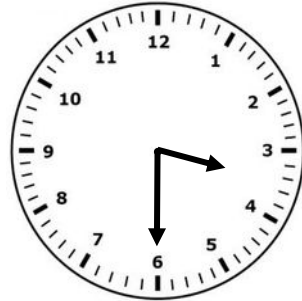
06 : 00



18 : 00

het is half vier.

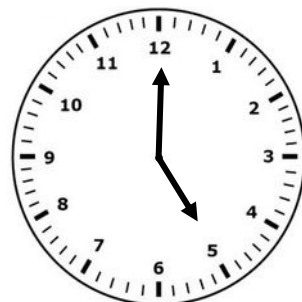
03 : 30



15 : 30

het is vijf uur.

05 : 00



17 : 00