



VEILIG OP HET INTERNET

Handleiding

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Veilig op het internet!

Lesdoelen

- a) De leerlingen kunnen in eigen woorden uitleggen hoe ze zo veilig mogelijk gebruik kunnen maken van het internet.
- b) De leerlingen kennen verschillende browsers en zoekmachines om te navigeren doorheen het internet.
- c) De leerlingen zijn zich bewust van de gevaren van het internet en kunnen hier rekening mee houden tijdens het surfen.
- d) De leerlingen kennen de criteria van een goed wachtwoord.
- e) De leerlingen kennen de functie van verschillende applicaties en weten hoe en waarvoor ze gebruikt worden.
- f) De leerlingen kennen de term cyberpesten en kunnen dit met voorbeelden illustreren.

In stap van de les

Verloop	Materialen
<p>Vertel aan de leerlingen dat er tijdens de les gewerkt zal worden rond 'veilig internetten'. Stel enkele richtvragen om te kijken in welke mate jouw leerlingen gebruik maken van internet en/of sociale media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie gebruikt dagelijks het internet?• Waarvoor gebruik je het internet het meest?• Welke apps gebruik je?• Wat versta je onder 'veilig internetten'?• Welke regels zijn er bij jouw thuis omtrent internetgebruik.	/

Bekijk samen met de leerlingen het preventiefilmpje rond veilig internetten. Bespreek klassikaal welke onderwerpen aan bod zullen komen in de werkbundel.

Filmpje



Werkbundel

Midden van de les

Bekijk met de leerlingen de opdracht rond **internetbrowsers**. Welke browsers kennen/gebruiken de kinderen? Verbind samen de logo's met de juiste namen.

Werkbundel

Bespreek met de leerlingen de opdracht rond **voor- en nadelen van het internet**. Laat ze daarna per 2 bespreken wat volgens hen de voor- en nadelen zijn van internet. Ze mogen twee voorbeelden noteren. Bespreek klassikaal de verschillende antwoorden.

Filmpje rond internetverslaving + werkbundel



Je kan dit onderdeel aanvullen door een filmpje te bekijken waarin er wordt gesproken over internetverslaving.

Bespreek met de leerlingen de oefening rond **surfen op het internet**. Laat ze een idool kiezen waarrond ze een informatiefiche moeten maken aan de hand van internetbronnen.

Werkbundel

Voor deze opdracht gebruik je best de computerklas. Lukt dit niet? Stel deze oefening dan uit naar een later moment.

Bekijk met de leerlingen een filmpje rond **'een goed wachtwoord opstellen**. Bespreek nadien de belangrijkste criteria om een goed wachtwoord op te stellen. Laat de kinderen de juiste tips kleuren.

Filmpje rond wachtwoord opstellen + werkbundel



<p>Blik met de leerlingen terug naar het gesprek over apps (<i>zie inleiding van de les</i>). Welke apps gebruiken ze het meest en waarom? Bekijk daarna de oefening rond de apps en hun functies. Laat de leerlingen verwoorden welke apps ze zien en waarvoor ze gebruikt worden. Los de oefening klassikaal op.</p> <p><i>Maak als leerkracht tijd vrij om bij deze opdracht te praten over de voor- en nadelen van de verschillende apps. Maak de leerlingen bewust van de gevaren van apps zoals Facebook en Instagram.</i></p> <p>Laat de leerlingen nu de oefeningen rond 'je post best niet alles op het internet!' alleen oplossen. Laat ze nadien per twee bespreken wat ze hebben ingekleurd. Bespreek nadien klassikaal welke zaken je best niet op het internet plaatst.</p> <p>Bespreek de verschillende situaties rond veilig internetten klassikaal. Hoe kunnen de personen in de verhalen zich beter beschermen op het internet?</p> <p>Laat de leerlingen de woordzoeker individueel oplossen indien tijd over.</p>	<p>Werkbundel</p> <p>Werkbundel</p> <p>Werkbundel</p> <p>Werkbundel</p>
<p>Slot van de les</p>	
<p>Speel de logoquiz via Kahoot als je tijd over hebt. Je kan de leerlingen in groepjes van drie leerlingen laten werken.</p>	<p>Logoquiz Kahoot</p> 