



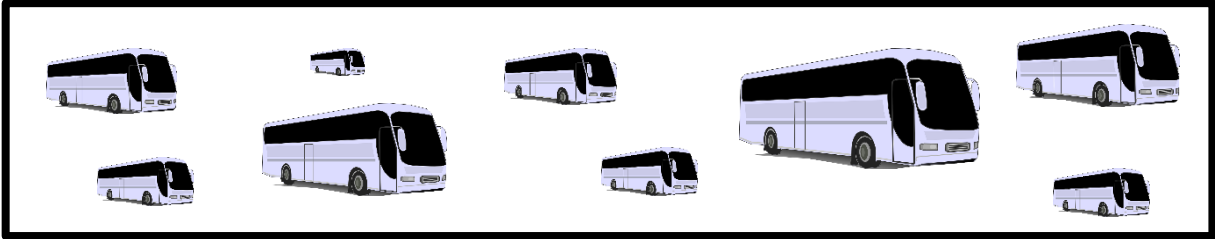
VEILIG IN HET VERKEER

Werkbundel voor het eerste leerjaar

Ter land, ter zee en in de lucht

A. Voertuigen herkennen en benoemen

Kijk en omkring het grootste voertuig.



Omkring wat past: auto – vrachtwagen – bus – brommer

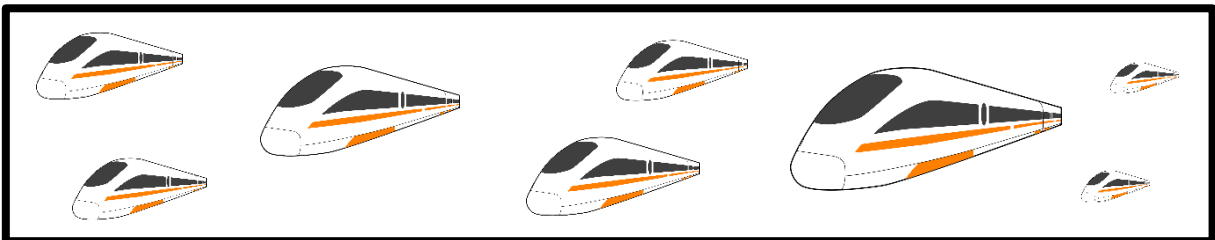


Omkring wat past: auto – trein – bus – vrachtwagen

Kijk en omkring het kleinste voertuig.

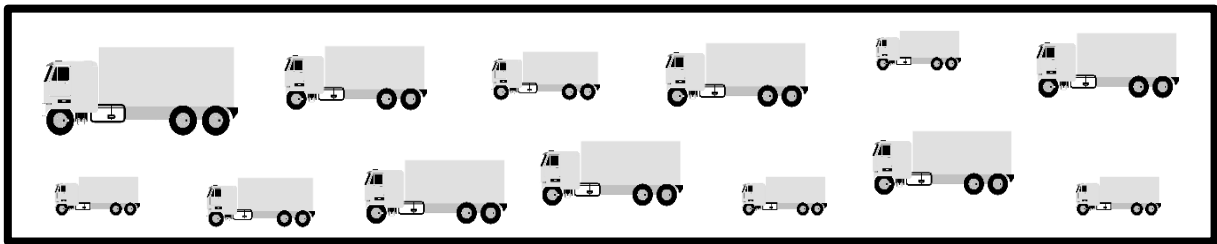


Omkring wat past: fiets – auto – boot – vliegtuig



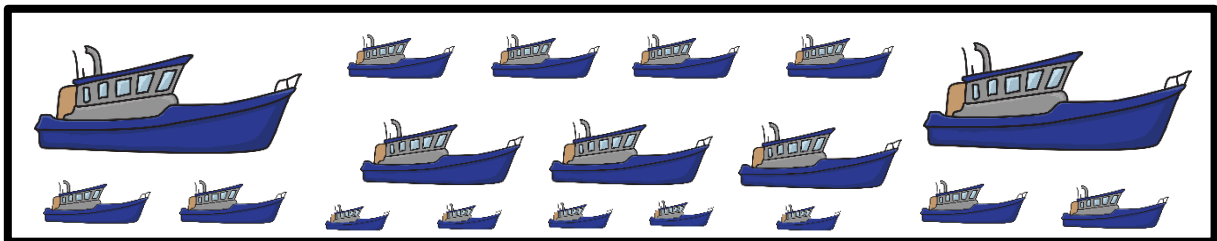
Omkring wat past: vliegtuig – vrachtwagen – bus – trein

Hoeveel voertuigen tel je?



Ik tel voertuigen

Omkring wat past: bus – vrachtwagen – boot – trein



Ik tel voertuigen

Omkring wat past: auto – trein – vrachtwagen – boot

B. Ik ga op reis met ...



Bespreek met de klas

Welke voertuigen ken je nog?

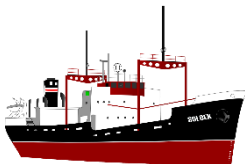
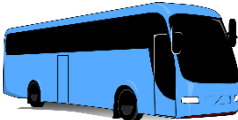
Met welk voertuig kom jij naar school?

Met welk voertuig ga jij vaak op reis?

Wat vind jij het leukste voertuig?

C. Voertuigen indelen

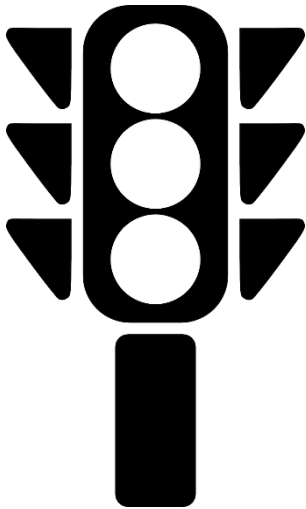
Waar zie je de voertuigen? Verbind.



Veilig de baan op!

A. Het stoplicht

Geef het stoplicht de juiste kleur. Vul dan de zinnen aan.



Bij groen moet je

Bij oranje moet je

Bij rood moet je

We spelen een spel!

Luister naar de uitleg van juf of meester.

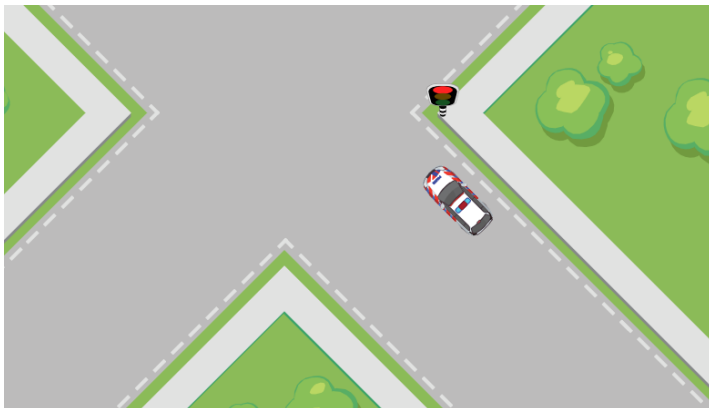
Spel 1 – Kijk naar het stoplicht op het bord.

- **Groen** = maak lawaai
- **Oranje** = fluisteren
- **Rood** = zwijgen

Spel 2 – Kijk naar het stoplicht op het bord.

- **Groen** = loop door de klas
- **Oranje** = wandel door de klas
- **Rood** = sta stil!

Mag de auto door of niet? Omkring.



Mag de auto door?

JA / NEEN



Mag de auto door?

JA / NEEN

B. Het zebrapad

Kijk en vul aan.



Een zebrapad heeft strepen.

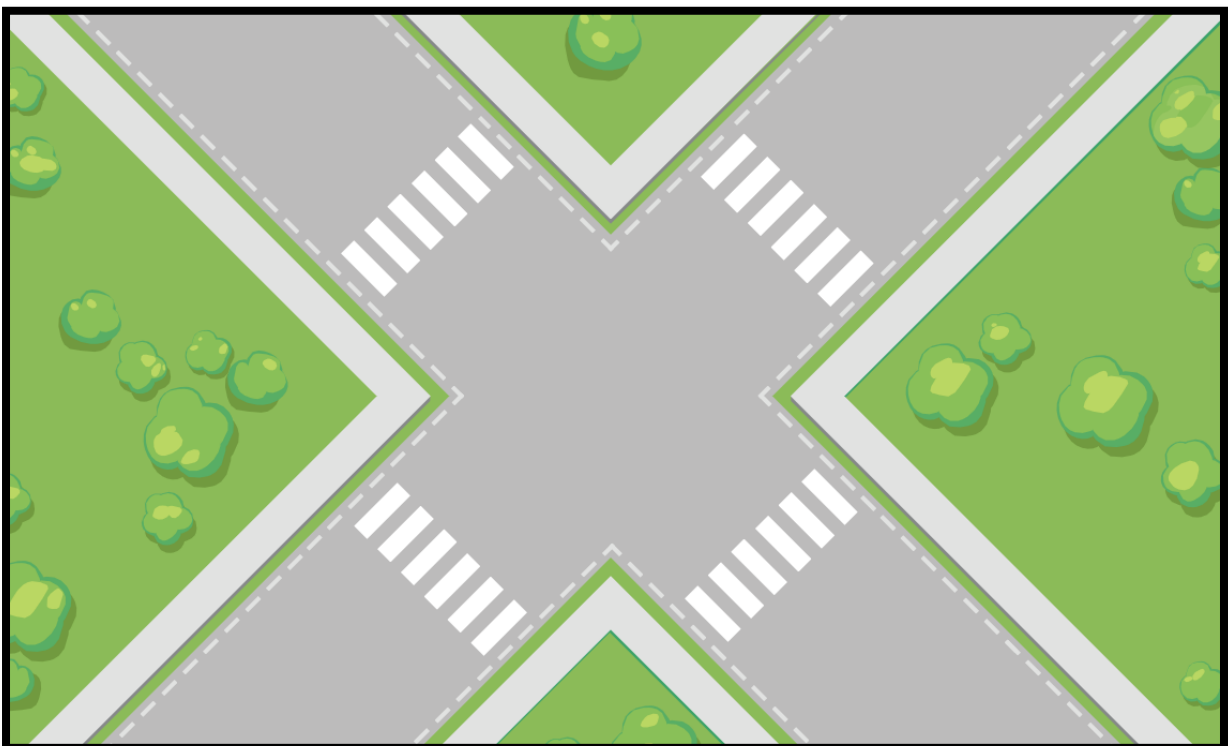
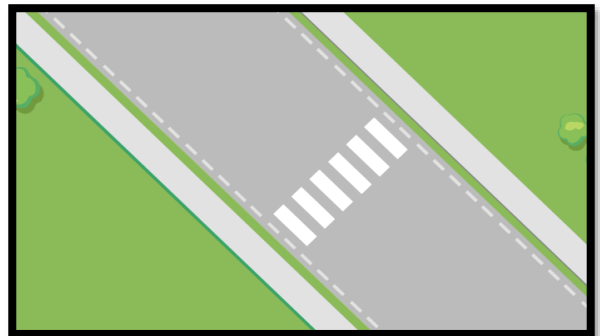
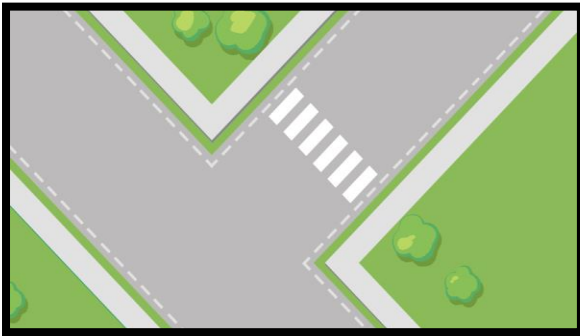
Een voetganger mag hier

Eerst moet je goed

De auto's moeten zeker

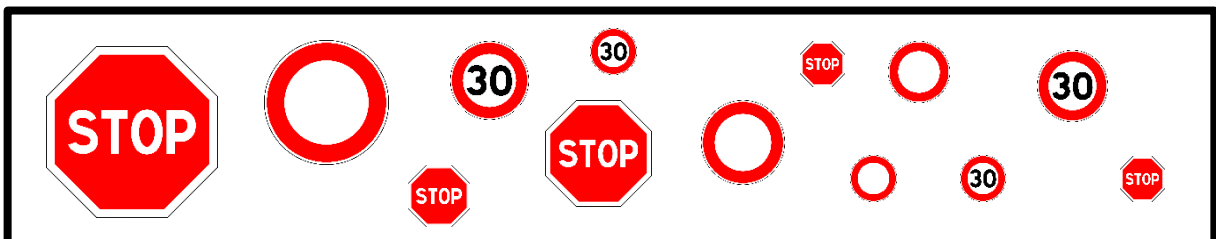
C. Het zebrapad

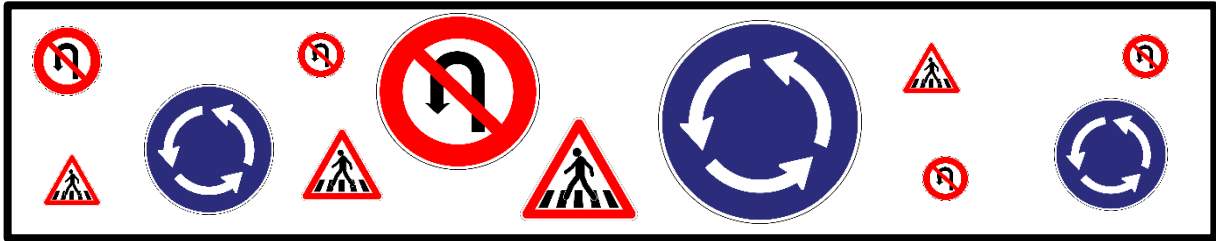
Waar mag je oversteken? Teken jezelf op de juiste plaats.



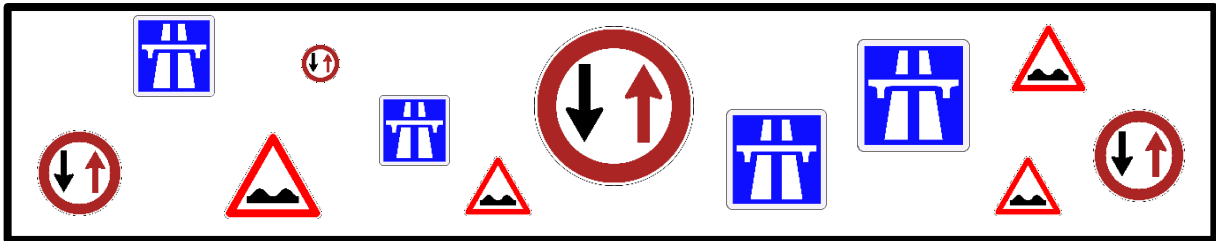
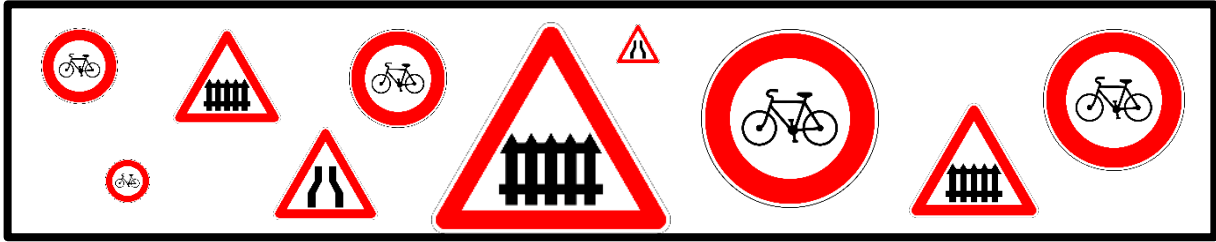
D. De verkeersborden

Kijk en omkring het grootste verkeersbord.

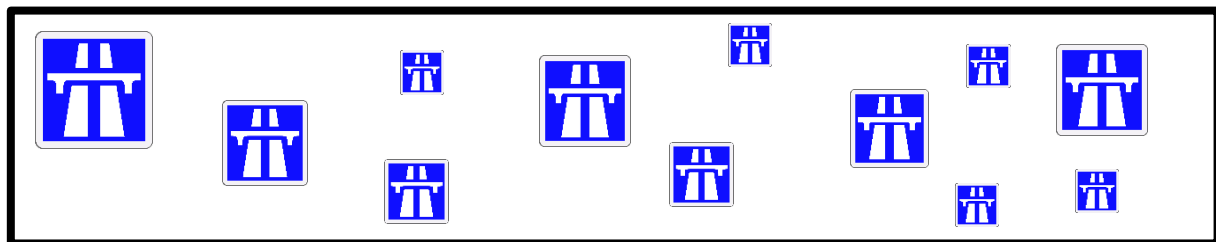




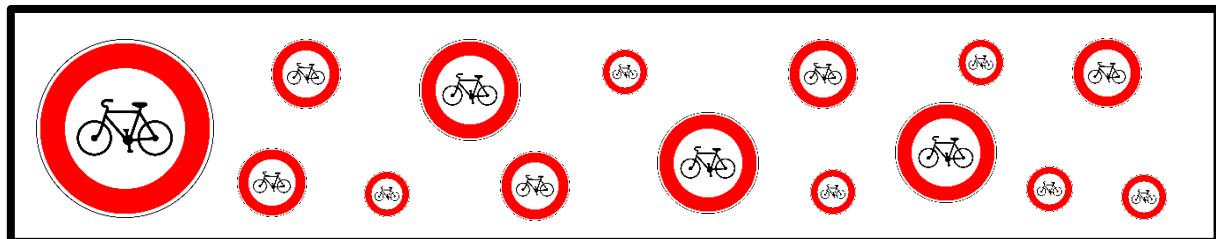
Kijk en omkring het kleinste verkeersbord.



Hoeveel verkeersborden tel je?

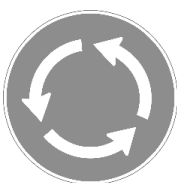
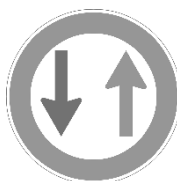
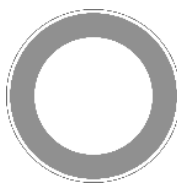


Ik tel verkeersborden



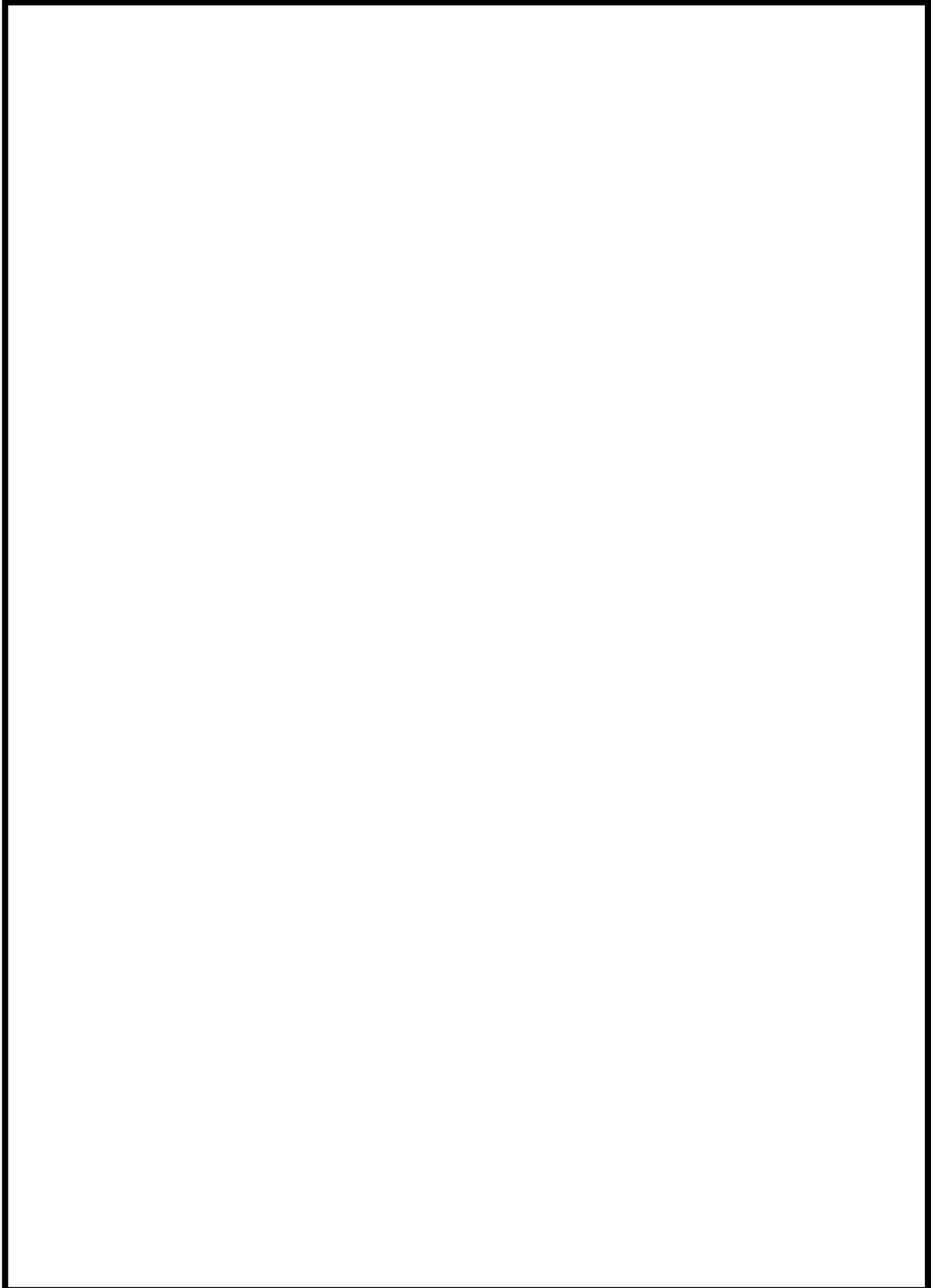
Ik tel verkeersborden

Kleur de verkeersborden die je al eens zag. Wat betekenen ze?



E. Mijn eigen verkeersbord

Verzin je eigen verkeersbord. Teken deze in het kader.

A large, empty rectangular frame with a thick black border, intended for drawing a traffic sign. The frame is oriented vertically and occupies most of the page below the text.

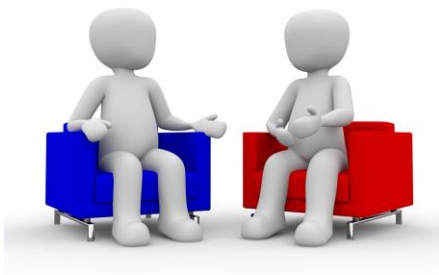
Veiligheid en zichtbaarheid op de baan

A. Helm op, fluo top!

*Ben fietst naar school, maar hij is niet zichtbaar. Geef jij hem een **fluohesje**?
Geef je hem ook een **helm**? Nu kan Ben veilig de baan op!*



Lees en bespreek.



Draag jij een fluohesje op de fiets?

Waarom is een fluohesje veilig?

Draag jij een helm op de fiets?

Waarom is een helm veilig?

B. Veilig of niet? Stellingenspel...

Lees samen de zinnen. Ga je akkoord of niet?

Als je te voet bent, dan wandel je op het fietspad.

Er moeten geen lichten aan je fiets hangen. De autobestuurder ziet je zo ook wel.

Als je te voet bent, dan mag je oversteken waar je wil.

Als fietser moet je met je arm aantonen dat je wil afslaan.

Als fietser draag ik best een fluohesje en een helm.

Fietsers mogen altijd op het voetpad rijden.

C. Fietshelm versieren.

***Versier de
fietshelm.***

