



TAALSPELLETJES

Lesdoelen

Tijdens het spelen van deze spelletjes werken de leerlingen aan onderstaande lesdoelen:

- a) De leerlingen kunnen samenstellingen vormen met gegeven woorden.
- b) De leerlingen kunnen de begrippen 'synoniem' en 'tegenstelling' in eigen woorden uitleggen.
- c) De leerlingen kunnen het synoniem of de tegenstelling van woorden geven.
- d) De leerlingen kennen het verschil tussen een meedelende zin, vraagzin en uitroepende zin.
- e) De leerlingen beseffen dat een leesteken invloed heeft op intonatie bij het lezen van zinnen.
- f) De leerlingen kunnen woorden die bij elkaar horen groeperen en deze groepen een passende naam geven.
- g) De leerlingen kunnen woorden alfabetisch rangschikken door naar de eerste of tweede letter van de woorden te kijken.
- h) De leerlingen kennen de verschillende uitgangen bij verkleinwoorden en kunnen woorden bij de juiste uitgang noteren.
- i) De leerlingen kunnen het onderwerp en de persoonsvorm in een zin terugvinden door een vraagzin te maken van die zin.