



Bron afbeelding: pixabay.com

MUZISCHE VORMING

Ideeënbundel zesde leerjaar

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Media – al vloggend een schooltour maken

Doel van de les

De leerlingen maken een vlog waarbij ze de school positief in de kijker zetten. Ze werken hiervoor in groepjes van 2 tot 4 leerlingen. Tijdens de instapfase kijken we klassikaal naar 2 filmpjes: een vlog van Viktor Verhulst en een stukje uit een vlog van Celine en Michiel. De leerlingen letten vooral op de vlogtechniek.

Daarna begint de brainstormfase. De leerlingen denken na over wat ze zeker willen tonen in de school, waar ze willen starten en welk parcours ze willen afleggen. Ze denken ook na over hoe ze het gaan filmen: alles in één stuk of allemaal aparte filmpjes.

Indien in korte stukjes → als leerkracht zelf bewerken met online programma.

Na de brainstormfase mogen de leerlingen zelfstandig door het schoolgebouw lopen om hun vlog te maken. Ze storen hierbij geen andere klasgroepen!

Link naar Prowise – navragen!

info@meesterwarre.be

Bronvermelding

Verwijzingen

630 (1200×630). (2020, augustus 30). Opgehaald van images0.persgroep.net:

https://images0.persgroep.net/rcs/LzICBqT9upxVNI0CL9dSijXNeXk/diocontent/175481481/_fill/1200/630/?appId=21791a8992982cd8da851550a453bd7f&quality=0.7

763 (763×763). (2014, december 26). Opgehaald van images0.persgroep.net:

https://images0.persgroep.net/rcs/9sk1Rf4bF9kvBebF54vOGM360aY/diocontent/70317866/_crop/0/0/800/800/_fitwidth/763?appId=93a17a8fd81db0de025c8abd1cca1279&quality=0.8

GoPlay. (2020, mei 8). *Viktor en Marie onderzoeken een LEEG Plopsaland | VIKTOR VLOGDOWN #51 - YouTube*. Opgehaald van youtube.com:

https://www.youtube.com/watch?v=4kme4xktx0I&ab_channel=VIER%26VIJFVIER%26VIJF

michiel, c. &. (2020, november 6). *WIJ GAAN SAMENWONEN! *HOUSE TOUR* 🏠 #207 - YouTube*.

Opgehaald van youtube.com:

https://www.youtube.com/watch?v=BLWmOo9DQWw&ab_channel=EnzoKnolEnzoKnolGeverifieerd

youtube-logo-dms.jpg (1200×675). (sd). Opgehaald van digitalmarketingspecialist.nl:

<https://digitalmarketingspecialist.nl/wp-content/uploads/2020/05/youtube-logo-dms.jpg>

Drama – een sketch verzinnen en uitwerken

Doel van de les

De leerlingen krijgen aan het begin van de les een drietal filmpjes te zien van het bekende programma 'Wat als...'. Ze letten vooral op de opbouw en de inhoud van het filmpje. Nadien laat je de leerlingen vertellen wat ze ervan vonden en wat hen opviel:

- Het was grappig
- Er is altijd een duidelijke titel aan het begin (vb. Wat als iedereen er hetzelfde uitzag?)
- ...

Nu is het tijd voor de brainstormfase. De leerlingen werken met 4 à 6 leerlingen samen en bedenken een leuke titel voor hun sketch. Ze werken verder met deze titel en proberen hier leuke inhoud aan te koppelen. Deze fase is belangrijk voor het eindresultaat. Geef ze dus voldoende tijd om na te denken.

Is de brainstormfase afgerond? Dan mogen de groepjes beginnen met het uitwerken en inoefenen van hun eigen sketch. Op het einde van de les stellen de leerlingen hun sketch voor aan de rest van de klas.

Link naar Prowise – navragen!

Blauwe knop op de website (www.meesterwarre.be)

Bronvermelding

Verwijzingen

Bro, P. (2020, augustus 17). *Wat als iedereen er hetzelfde uitzag* - YouTube. Opgehaald van youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=P-Qv66K107Q&ab_channel=VTMVTMGeverifieerd

VTM. (2016, december 15). *Wat als je te snel vrienden maakte? | Wat Als? | VTM* - YouTube. Opgehaald van youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=POXA9YEE1WY&ab_channel=VTM

VTM. (2016, november 24). *Wat als stripfiguren echt bestonden? | Wat Als? | VTM* - YouTube. Opgehaald van youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=o6gKL7EAbis&ab_channel=VTM

Media – een filmpje maken met stopmotion

Doel van de les

Tijdens deze les media is het de bedoeling dat de leerlingen zelf een stopmotion-video maken. Ze krijgen hiervoor Playmobil/Lego van de leerkracht en mogen ook hun eigen attributen gebruiken.

De les wordt ingeleid met een [korte video](#) van stopmotion, waarbij duidelijk wordt getoond wat het precies is. Daarna laat ik de leerlingen zelf nadenken over de volgende vraag:

“hoe hebben de makers dit filmpje gemaakt?”

Samen komen we tot de conclusie dat de makers heel veel foto's namen en deze aan elkaar hebben geplakt. Zo komen ze tot een leuk filmpje dat volledig gemaakt is van foto's.

App voor Stopmotion: Stop Motion Studio

<https://apps.apple.com/nl/app/stop-motion-studio/id441651297>

bronvermelding

[Verwijzingen](#)

CATEATER, L. (sd). Stop Motion Studio - Let's Make a Movie. Opgehaald van cateater.com:
<https://www.cateater.com/>

Productions, P. (2019, november 19). Playmobil horse riding || stopmotion - YouTube. Opgehaald van youtube.com:
https://www.youtube.com/watch?v=AP67sQZ5ZuQ&ab_channel=PlaymobilProductions

Muziek – let's tick together!

Een woordje uitleg

Let's tick together was een initiatief van het Kunstencentrum Vooruit in Gent. De bedoeling was dat iedereen op 30 december om 20u zou buitenkomen en een ritme zou slaan tegen een glas. Dit voor een soort van samenhorigheidsgevoel te creëren tijdens de coronapandemie. Deze les kan ook gewoon uitgevoerd worden in de klas.

Doel van de les

De leerlingen moeten op het einde van de les zelf een ritme tikken met een lepel en een glas. Dit zullen ze doen in groepjes van 3 à 4 leerlingen. Vooraleer ze dit kunnen doen, leren we klassikaal enkele ritmes kennen die we met een glas en lepel kunnen uitvoeren. Als de leerlingen deze ritmes onder de knie hebben, kunnen ze in hun groep op zoek naar nieuwe ritmes.

Link naar Prowise: navragen!

Blauwe knop op de website (www.meesterwarre.be)

bronvermelding

Verwijzingen

Vooruit, K. (2020, december). Let's Tick Together | Howto tick (NL) on Vimeo. Opgehaald van vimeo.com: <https://vimeo.com/486787343>

Vooruit, K. (2020, december). Let's Tick Together | Ritme 1 - metronoom (loop) on Vimeo. Opgehaald van vimeo.com: <https://vimeo.com/487166626>

Vooruit, K. (2020, december). Let's Tick Together | Ritme 2 - groove (loop) on Vimeo. Opgehaald van vimeo.com: <https://vimeo.com/487168133>

Vooruit, K. (2020, december). *Let's Tick Together | Ritme 3 - hand / drum (loop) on Vimeo.* Opgehaald van vimeo.com: <https://vimeo.com/487171305>

Vooruit, K. (2020, december). *Let's Tick Together on Vimeo.* Opgehaald van vimeo.com: <https://vimeo.com/486911763>

Muziek – rappen in de klas

Doel van de les:

de leerlingen maken een rap in groepjes van 4. Dit doen ze aan de hand van verschillende fasen:

- **Fase 1 – muzieknoden klappen om een juist ritme te vinden**
Ga op zoek naar een document waarop enkele veel voorkomende muzieknoden terugkomen. Ik ben zelf niet muzisch aangelegd en heb gekozen voor de basisnoten.



Twee keer klappen met tussenin een korte pauze. Je hebt deze muzieknoot ook met 4 beentjes. Dan moeten de kinderen 4 keer snel na elkaar klappen.

Bron – pixabay.com

- **Fase 2 – op welke beat willen wij onze rap schrijven?**
Laat de kinderen met een tablet/Chromebook/... op zoek gaan naar een beat waarop ze later hun tekst kunnen schrijven. Op YouTube kan je heel wat muzikale rapstukken terugvinden.
- **Fase 3 – brainstormen over een tekst. De tekst wordt genoteerd in een kladschrift.**
Welke woorden willen de leerlingen echt in hun rap verwerken? Hoe gaan ze die zingen. De leerlingen proberen hier ook te zorgen dat hun tekst past op de muziek die ze in de vorige stap kozen.
- **Fase 4 – afwisseling voorzien in de rap.**
Wordt er afgewisseld in tempo (snel of traag zingen), volume (luid of stil zingen)? Wanneer zingt welk groepslid? Wordt er afgewisseld per strofe of per zin? De kinderen denken na over hoe ze dynamiek in hun rap kunnen voorzien!
- **Fase 5 – uitvoering**
Elke groep brengt zijn eigen coronarap voor de klas.

Opmerking: ik werkte specifiek rond het thema 'Corona'. Hier kwamen heel mooie resultaten uit. Uiteraard is het niet nodig om rond een bepaald thema te werken. Je kan de kinderen ook zelf laten kiezen!

Drama – we worden echte uitvinders!

Doel van de les

In deze drama's worden de kinderen echte uitvinders! De les bestaat uit verschillende onderdelen:

- **Beschouwen**

De kinderen maken kennis met Tesla en zijn uitvindingen. Dit gebeurt aan de hand van een bordplan waarop afbeeldingen gebruikt worden ter visualisatie. Wie kende Tesla al? Wat is zijn belangrijkste uitvinding?

- **Brainstorm**

We maken aan het bord een woordspin met in het midden het woord 'hoe gaat een uitvinder aan het werk'. De kinderen denken zelf na over de verschillende stappen die een uitvinder doorloopt om tot een goede uitvinding te komen. De conclusie is de volgende:

- *Fase 1 – hoe komt de uitvinder op het idee?*
- *Fase 2 – schets maken van de uitvinding.*
- *Fase 3 – schets omzetten in de praktijk.*
- *Fase 4 – uitproberen en sleutelen aan prototype. Wat liep verkeerd? Wat kan beter?*
- *Fase 5 – de uitvinding is klaar en kan op de markt gebracht worden!*
-

- **Uitwerking van het toneelstuk**

De leerlingen gaan per 4 aan de slag en werken hun eigen uitvinding uit. Volgende zaken moeten zeker aan bod komen:

- *Hoe kom ik op het idee om deze uitvinding te realiseren?*
- *Hoe ga ik dit realiseren?*
- *Ik test de uitvinding uit. Hier kan het ook volledig foutlopen.*

- **Voorstellen**

De leerlingen stellen hun eigen toneelstuk voor aan de klas. Er wordt feedback gegeven.

Link naar Prowise – navragen

Blaauwe knop op de website (www.meesterwarre.be)