



## TAALSPELLETJES

Correctiesleutel

**Meester Warre**  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



@meesterwarre



Meester Warre

## Woorden maken met klinkers en medeklinkers

Met dit spel leren de kinderen woorden vormen met de klinkers en medeklinkers uit ons alfabet. Knip en lamineer de letters ter voorbereiding. Er worden telkens enkele klinkers en medeklinkers gegeven. Laat de kinderen zoeken naar welk woord ze kunnen leggen met de gegeven klinkers en medeklinkers. Op het extra werkblad moeten ze het gevonden woord noteren en de klinkers aanduiden met blauw, de medeklinkers met rood.

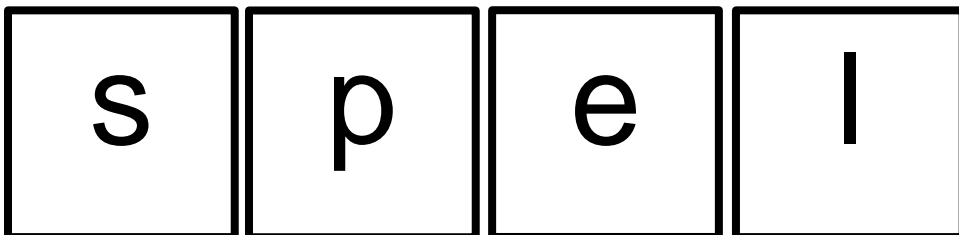
Tip: steek de letters per woord in een aparte enveloppe of hou ze samen met elastiekjes.

---

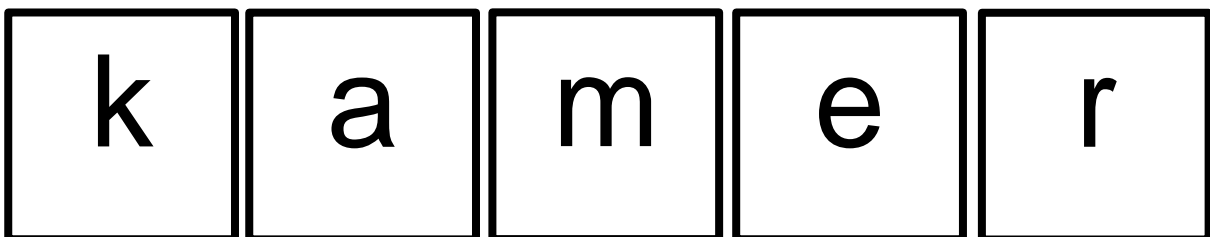
### Woord 1



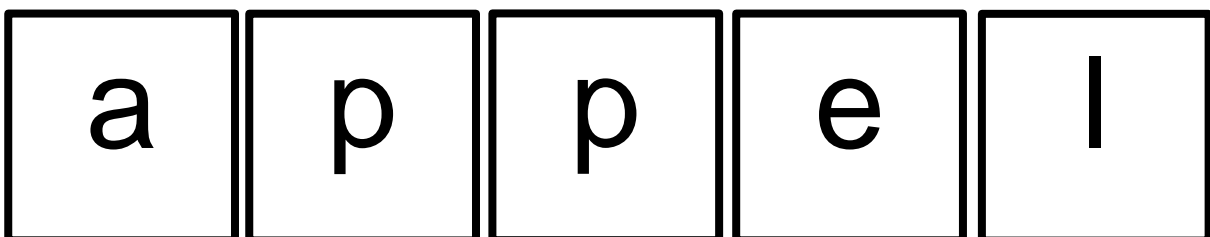
### Woord 2



### Woord 3



### Woord 4



Woord 5

w oo r d

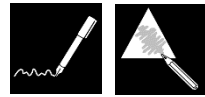
Woord 6

p r aa t

Woord 7

k oe k

Welke woorden heb je gevonden? Schrijf ze op. Kleur de klinkers blauw en de medeklinkers rood.



Woord 1

f ee s t

Woord 2

s p e l

Woord 3

k a m e r

Woord 4

a p p e l

Woord 5

w oo r d

Woord 6

p r aa t

Woord 7

k oe k

## Korte en lange zinnen vormen

Voor dit spel moet je de onderstaande zinstroken uitknippen en lamineren. Laat de kinderen in groepjes zinnen vormen met deze zinstroken. Geef hen de opdracht om te zoeken naar een zo lang mogelijke zin. Laat ze deze zin omvormen tot een zo kort mogelijke zin. Laat ze die zinnen noteren op het extra werkblad.

---

oma en opa

speel

ik

aan het strand

wandelen

elke dag

in de tuin

eet

tijdens de speeltijd

fruit

Schrijf hieronder de langste zin die je kan maken met de zinsdelen.



**Ik eet elke dag fruit tijdens de speeltijd.**

**Oma en opa wandelen elke dag aan het strand.**

Maak van deze zin nu een zo kort mogelijke zin door zinsdelen weg te laten.

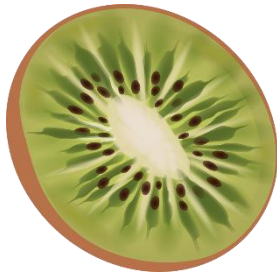
**Ik eet.**

**Oma en opa wandelen.**

## Woorden groeperen – kwartetspel

Met dit spel oefenen de kinderen het groeperen van woorden in. Laat de leerlingen het spel per 4 spelen. De kaarten hieronder moeten uitgeknipt en gelamineerd worden. Laat de leerlingen zelf nadenken over de groepsnamen van de verschillende kwartetten.

FRUIT



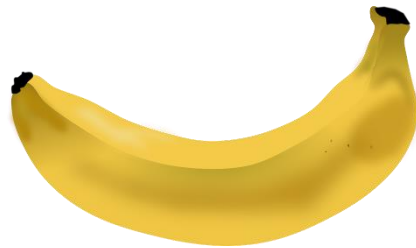
kiwi

banaan

peer

appel

FRUIT



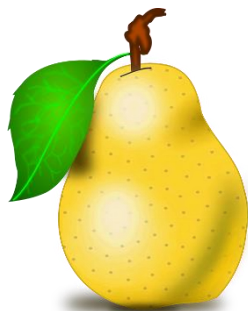
kiwi

banaan

peer

appel

FRUIT



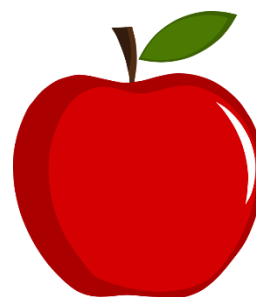
kiwi

banaan

peer

appel

FRUIT



kiwi

banaan

peer

appel

FRISDRANK



- cola
- fanta
- sprite
- limonade

FRISDRANK



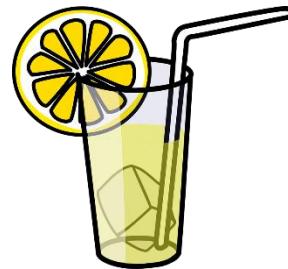
- cola
- fanta
- sprite
- limonade

FRISDRANK



- cola
- fanta
- sprite
- limonade

FRISDRANK



- cola
- fanta
- sprite
- limonade



PLANTEN



tulp

roos

narcis

madeliefje

PLANTEN



tulp

roos

narcis

madeliefje

PLANTEN



tulp

roos

narcis

madeliefje

PLANTEN



tulp

roos

narcis

madeliefje

SPORTEN



voetbal

basket

tennis

lopen

SPORTEN



voetbal

basket

tennis

lopen

SPORTEN



voetbal

basket

tennis

lopen

SPORTEN



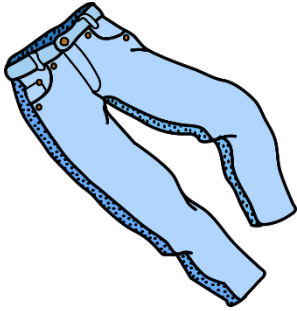
voetbal

basket

tennis

lopen

KLEDIJ



broek

pet

trui

t-shirt

KLEDIJ



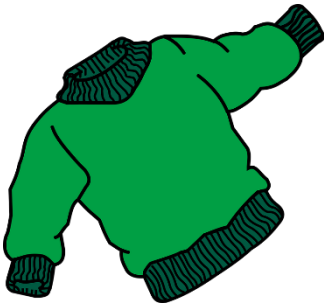
broek

pet

trui

t-shirt

KLEDIJ



broek

pet

trui

t-shirt

KLEDIJ



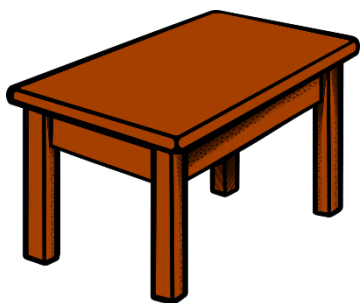
broek

pet

trui

t-shirt

MEUBELS



tafel

stoel

kast

bed

MEUBELS



tafel

stoel

kast

bed

MEUBELS



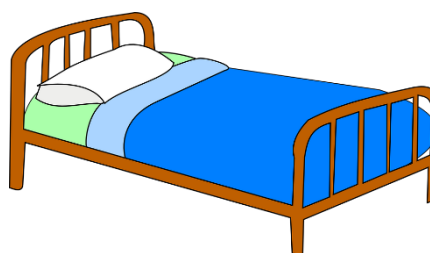
tafel

stoel

kast

bed

MEUBELS



tafel

stoel

kast

bed

GROENTEN



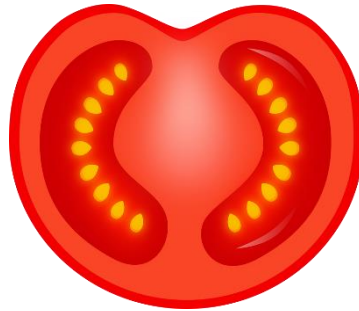
sla

tomaat

prei

wortel

GROENTEN



sla

tomaat

prei

wortel

GROENTEN



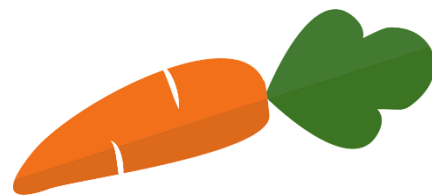
sla

tomaat

prei

wortel

GROENTEN



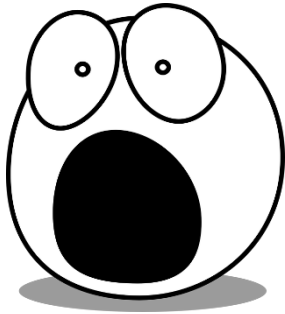
sla

tomaat

prei

wortel

EMOTIES



bang

blij

boos

triest

EMOTIES



bang

blij

boos

triest

EMOTIES



bang

blij

boos

triest

EMOTIES



bang

blij

boos

triest

## Samenstellingen

Hieronder vind je enkele woordkaarten terug waarmee samenstellingen gemaakt kunnen worden. Knip de kaarten uit en lamineer ze. Leg ze door elkaar op de tafel en laat de kinderen samenstellingen maken met deze woorden. Laat ze deze woorden nogmaals opschrijven op het aparte werkblad.

---

voet

bal

bad

schuim

feest

hoed

school

bel

straat

steen

water

val

dak

goot

regen

weer

water

glas

deur

klink

hand

schoen

Welke samenstellingen kon jij maken met de woorden? Schrijf ze hieronder op.



**VOETBAL**

**BADSCHUIM**

**FEESTHOED**

**SCHOOLBEL**

**STRAATSTEEN**

**WATERVAL**

**DAKGOOT**

**REGENWEER**



**WATERGLAS**

**DEURKLINK**

**HANDSCHOEN**

## Zelfstandige naamwoorden

Tot welke groep behoren de zelfstandige naamwoorden? De gekleurde kaarten geven de verschillende groepen weer. Leg alle kaarten door elkaar op de tafel en laat de kinderen de zelfstandige naamwoorden bij de juiste groep leggen. Knip ter voorbereiding de kaarten uit en lamineer deze.

---

personen

planten

dieren

voorwerpen

leerkracht

olifant

voetbal

potlood

vliegtuig

klaproos

gras

papegaai

piloot

tulp

voetballer

madeliefje

balpen

zwembandjes

## **Synoniemen en tegenstellingen – memory en domino**

Hieronder vind je een memoryspel rond synoniemen en een dominospel rond tegenstellingen. Druk de kaarten van het memoryspel dubbelzijdig (!) af, lamineer ze en knip ze uit. De kaarten van het dominospel druk je enkelzijdig af. Laat de kinderen per 2 de spelletjes spelen.

---

Kaartjes memoryspel synoniemen – pagina 20 en 21

Kaartjes dominospel tegenstellingen – pagina 22 en 23

rennen

lopen

snel

rap

kapot

stuk

blij

gelukkig

groot

enorm

muur

wand

poes

kat

twijfelen

treuzelen

leuk

tof

zwaaien

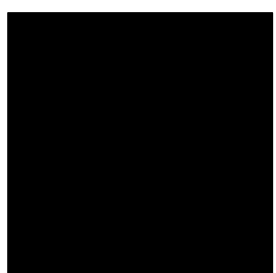
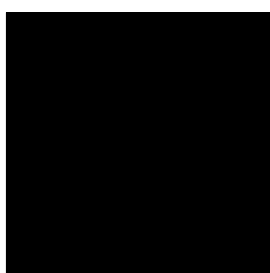
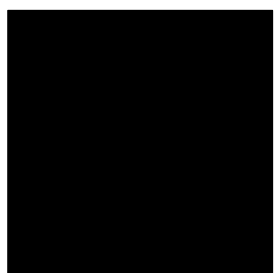
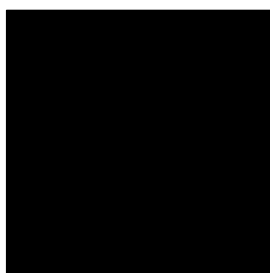
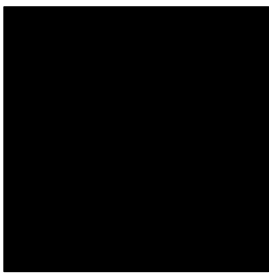
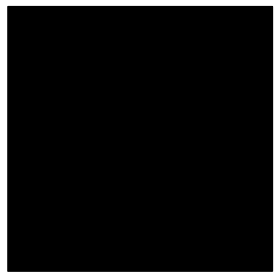
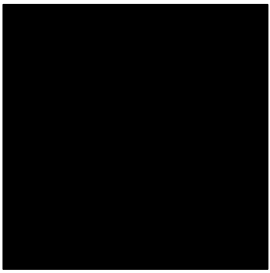
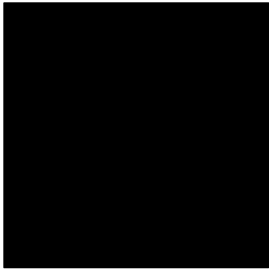
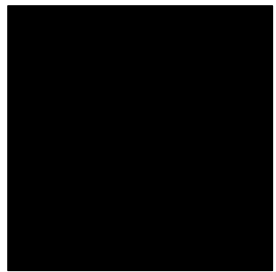
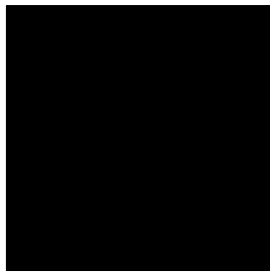
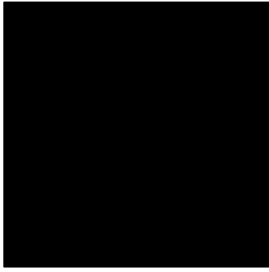
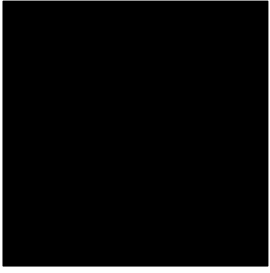
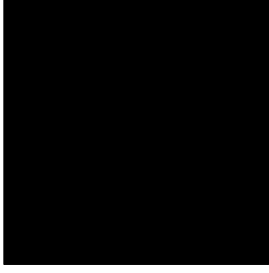
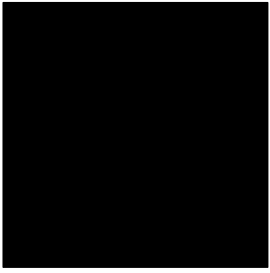
wuiven

zoen

kus

zak

tas





traag

snel

blij

triest

groot

klein

leuk

saai

donker

licht

zacht

hard

arm

rijk

droog

nat

hoog

laag

jong

oud



## Verkleinwoorden + meervoud/enkelvoud – sneeuwballengevecht

Knip ter voorbereiding de woordkaarten hieronder uit. Maak er kleine propjes van en gooi deze door de klas. De bedoeling is dat de leerlingen het woord op het propje lezen en in de juiste kolom plaatsen (verkleinwoord – meervoud – enkelvoud). Gebruik hiervoor het extra werkblad. Verkleinwoorden hoeven niet nogmaals opgeschreven te worden bij enkelvoud/meervoud. Wanneer de leerling het woord opgeschreven heeft, maakt hij/zij opnieuw een propje van het woorden en gooit het weer de klas in.

### Deel 1: verkleinwoorden

wormpje

bloempje

raampje

mensje

manneltje

belletje

muurtje

vrouwtje

feesten

ballen

kasten

tenten

handen

brieven

stoelen

tafels



blok

raam

mens

brief

bel

muur

worm

bloem

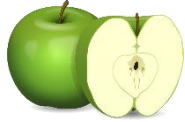




## Rangschikken volgens het alfabet

Knip de woordkaarten hieronder uit en lamineer deze. Leg ze door elkaar op de tafel en laat de leerlingen de woorden rangschikken volgens het alfabet.

### Spel 1



appel



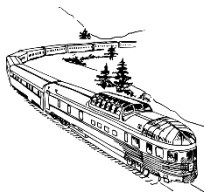
deur



haar



limonade



trein



zee

Spel 2



beer



ezel



giraf



klas



mier



speelplaats