



VEILIG FIETSEN IN HET VERKEER

Handleiding

Veilig fietsen in het verkeer

Lesdoelen

- a) De leerlingen kennen de verplichte fietsonderdelen.
- b) De leerlingen kunnen het nut van de verschillende fietsonderdelen in eigen woorden uitleggen.
- c) De leerlingen kunnen hun eigen fiets zelfstandig controleren aan de hand van een checklist.
- d) De leerlingen weten dat de verkeersborden ingedeeld worden in 4 groepen. Ze kennen deze groepen en kunnen voorbeelden geven.
- e) De leerlingen kunnen het belang van verkeersborden en -regels in eigen woorden uitleggen.

Instap van de les

Verloop	Materialen
<p>Start de les door te kijken naar een filmpje van Zeppe en Zikki. Stel de leerlingen na het kijken enkele vragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Waarover ging het filmpje?• Waar moet je aan denken als je met de fiets gaat rijden?• Wat is het nut van een fluohesje? <p>Vertel aan de leerlingen dat ze in deze les zullen leren over de verplichte fietsonderdelen en over de verschillende verkeersborden. Het doel van de les is dat de leerlingen zich veilig in het verkeer kunnen verplaatsen met de fiets.</p> <p>Maak wat tijd vrij om de leerlingen te laten vertellen over eigen ervaringen i.v.m. fietsveiligheid. Maakten zij al eens iets gevaarlijks mee? Hoe kwam dat? Hoe kon de gevaarlijke situatie voorkomen worden?</p>	<p>Filmpje Zeppe en Zikki</p> 

Midden van de les

Bekijk **oefening 1a** op de eerste pagina in de werkbundel. Bespreek de negen verplichte fietsonderdelen. Laat de kinderen opsommen en noteer de juiste antwoorden.

Laat de leerlingen nu **oefening 1b** per twee oplossen. Bespreek de oefening nadien klassikaal.

Voor **oefening 1c** ga je samen met de kinderen naar de speelplaats. De kinderen die met de fiets naar school komen, gaan hun fiets halen. Ze controleren of alle verplichte onderdelen aanwezig zijn en vinken dit aan in de werkbundel.

De leerlingen zonder fiets, zoeken iemand met fiets om mee samen te werken.

Bekijk samen met de leerlingen een nieuw **filmpje** van Zeppe en Zikki. Deze keer eentje over verkeersborden. Stel achteraf volgende vragen:

- Waarom is het belangrijk dat we de verkeersborden respecteren?
- Welke verkeersborden ken jij allemaal?
- Ken je de 4 grote groepen van verkeersborden?

Bekijk samen met de leerlingen **oefening 2a** op pagina 3. Noteer samen de grote groepen verkeersborden en bespreek de verkeersborden die bij elke groep afgebeeld staan.

Laat de leerlingen **oefening 2b** op pagina 4 individueel oplossen. Bespreek de betekenis van de verkeersborden achteraf.

Werkbundel

Filmpje Zeppe en Zikki



Werkbundel

Slot van de les

Stel volgende vraag aan de leerlingen:

- Welk verkeersbord mis jij nog in België? Welk bord zou er volgens jou nog moeten bijkomen?

Laat de kinderen de vraag beantwoorden en geef hen de opdracht om hun eigen verkeersbord te ontwerpen.

Tekenpapier
Potloden/stiften