



KRAAK DE CODE

Eindactiviteit voor anderstalige nieuwkomers



Algemene uitleg

Deze eindactiviteit kan gebruikt worden tijdens de laatste les met jouw anderstalige nieuwkomers. In de activiteit komt de woordenschat die ze het voorbije schooljaar leerden aan bod. Met deze woorden zullen ook zinnen gevormd moeten worden. Alle leerstof van het voorbije jaar wordt dus op een leuke, speelse manier herhaald. Op die manier kan je het jaar met jouw anderstalige nieuwkomers op een leuke, maar ondertussen ook herhalende manier afsluiten.

Uitleg van de activiteit

De activiteit start met een inleiding van de leerkracht. De leerkracht vertelt dat hij/zij een koffertje meebracht dat gesloten is met een cijferslot van vier cijfers. Vandaag zullen de anderstaligen in totaal vier talige opdrachten tot een goed einde moeten brengen om aan te tonen dat ze de Nederlandse taal al goed onder de knie hebben. Per opdracht kunnen de kinderen één cijfer van het cijferslot verdienen. Wanneer de code gekraakt is, krijgen de kinderen een persoonlijk diploma dat in het koffertje zit. De bedoeling is dat de leerlingen bij alle opdrachten goed samenwerken en hierbij zoveel mogelijk met elkaar communiceren (bij voorkeur in het Nederlands). De vier opdrachten zijn:

1. Woorden rubriceren per thema
2. Pictionary woordenschat
3. Zinnen vormen met pictogrammen
4. Zinnen maken met zinsdelen en werkwoorden

Vorbereiding voor de leerkracht

In dit draaiboek worden de verschillende opdrachten duidelijk uitgelegd. Er zal beschreven worden welk materiaal je nodig hebt en wat je moet voorzien om de opdracht te kunnen uitvoeren. Het beste is om alle materialen op voorhand klaar te leggen in het lokaal waar de activiteit plaats zal vinden. Zo kan je de leerlingen optimaal begeleiden en sturen tijdens het voltooien van de opdrachten. Indien iets in het draaiboek niet duidelijk zou zijn, kan je me altijd bereiken via Facebook (Meester Warre) of mail (info@meesterwarre.be).

Veel plezier met deze eindactiviteit!



Benodigheden

Voorzie een koffertje waarin je de diploma's voor jouw anderstalige nieuwkomers kan opbergen. Sluit het koffertje af met een cijferslot dat bestaat uit vier cijfers. Concreet heb je dit nodig:

- a) Een koffertje dat groot genoeg is voor de diploma's
- b) Diploma's voor jouw anderstalige nieuwkomers → zie sjabloon
- c) Cijferslot bestaande uit vier cijfers

Het diploma (sjabloon)



Afdrukbare versie te vinden via: <https://rb.gy/ixlgff>

Activiteit 1: woorden rubriceren per thema

Uitleg

Bij deze activiteit krijgen de anderstalige leerlingen enkele woorden die ze moeten koppelen aan het juiste thema. De thema's staan neergeschreven op A3-bladeren. Het is de bedoeling dat de leerlingen de woordkaarten uitknippen en kleven op het juiste A3-blad.

Benodigdheden

Voor deze activiteit heb je volgende materialen nodig.

- a) A3-bladeren met de thema's
- b) Woordkaarten
- c) Scharen
- d) Lijm

De sjablonen van de themabladeren en woordkaarten vind je terug op de volgende pagina. Druk de pagina's 5 tot en met 16 enkelzijdig af in A3-formaat.

PLANTEN EN DIEREN



het paard

de koe

de bloem

het konijn

het gras

het schaap

de boom

de kikker

de hond

de roos

INSTRUMENTEN



de gitaar

de piano

de triangel

de trompet

de viool

het drumstel

de blokfluit

OP SCHOOL EN IN DE KLAS



het potlood

de slijper

de meester

de speelplaats

de eetzaal

de klas

de kapstok

de meetlat

de gom

de balpen

GROENTEN EN FRUIT



de tomaat

de aardbei

de perzik

de champignon

de prei

de asperge

de appel

de druiven

de peer

de komkommer

KLEDIJ



de trui

de rok

de laarzen

de sjaal

de muts

de schoenen

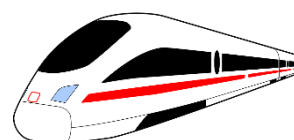
de pet

de mouw

de riem

de jas

VERVOERSMIDDELEN



de auto

de trein

de fiets

het vliegtuig

de bus

de vrachtwagen

de helikopter

de ziekenwagen

het schip

de zeilboot

Activiteit 2: Pictionary woordenschat

Uitleg

Bij deze activiteit is het de bedoeling dat de kinderen elk om de beurt een woordkaartje trekken. Ze tekenen het woord dat ze getrokken hebben. De andere leerlingen moeten raden wat er getekend wordt. Je kan als leerkracht zelf kiezen hoelang je deze opdracht laat duren. Als de kinderen plezier beleven aan deze opdracht, kan je spelen tot alle woordkaartjes op zijn.

Benodigdheden

Voor deze activiteit heb je volgende materialen nodig:

- a) A3-bladeren om op te tekenen
- b) Stiften/potloden
- c) Woordkaartjes – pagina 18 en 19

Als je in de klas een krijtbord/whiteboard hebt kan je er ook voor kiezen om de kinderen hierop te laten tekenen.

basketten

zwemmen

de blokken

de glijbaan

de ballon

de hand

de voeten

het kasteel

de bus

de politieagent

de kam

de wastafel

de aardbei

het bed

de banaan

de brandweerman

de kabouter

de ziekenwagen

de douche

de postbode

Activiteit 3: zinnen vormen met pictogrammen

Uitleg

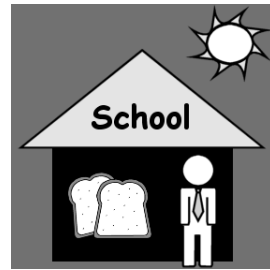
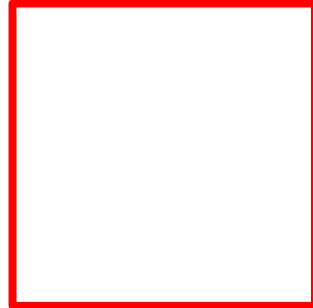
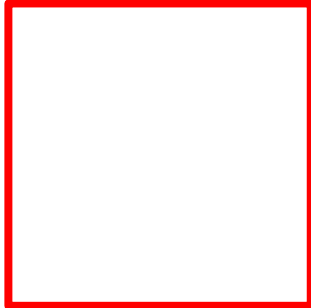
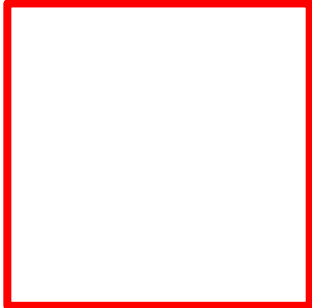
Bij deze activiteit krijgen de leerlingen enkele zinnen die ze zelf moeten visualiseren aan de hand van passende pictogrammen. Onder elke zin zijn er kaders voorzien waarin de kinderen de juiste pictogrammen moeten kleven. Hiermee tonen ze aan dat ze de zinnen begrijpen. De pictogrammen moeten verspreid op de tafel liggen.

Benodigdheden

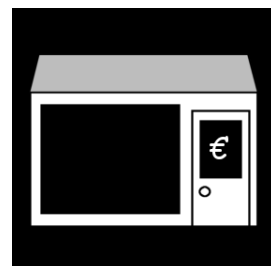
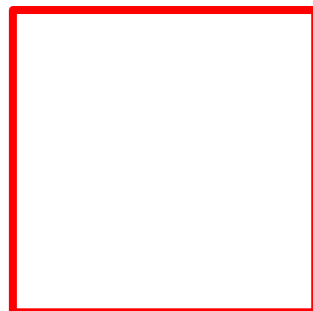
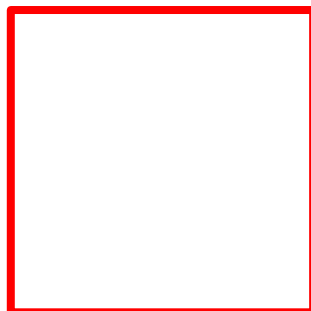
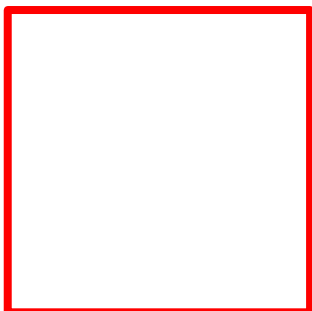
Voor deze activiteit heb je volgende materialen nodig:

- a) Fiches met zinnen + bijhorende pictogrammen – pagina 21 - 24
- b) Scharen
- c) Lijm

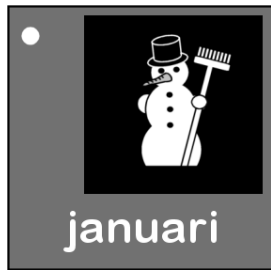
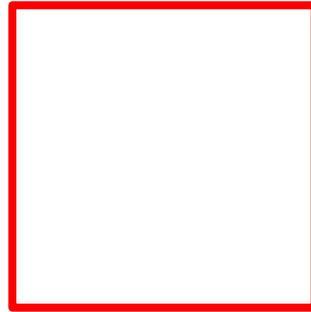
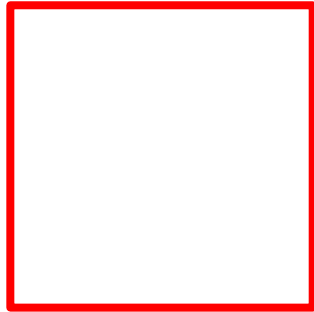
Ik fiets naar school.



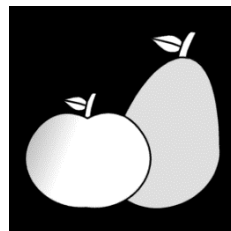
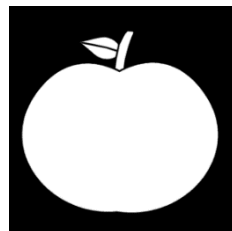
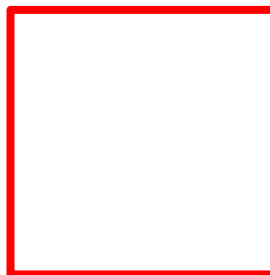
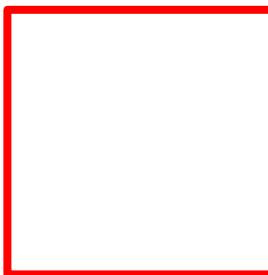
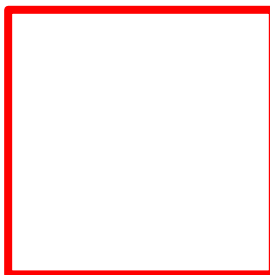
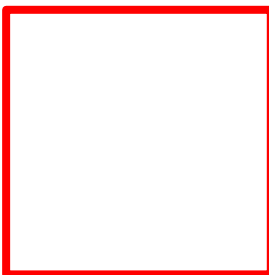
Mama wandelt naar de winkel



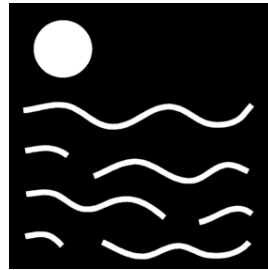
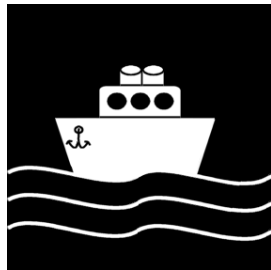
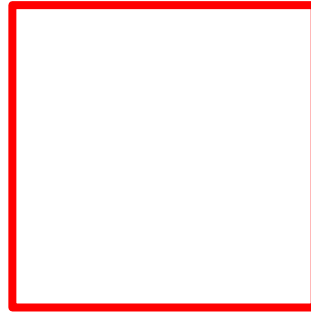
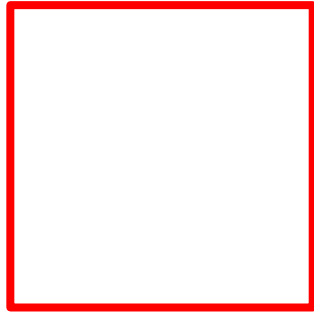
In januari is het koud.



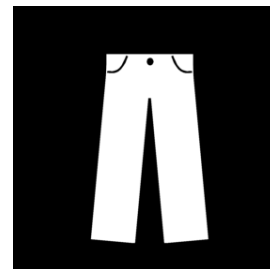
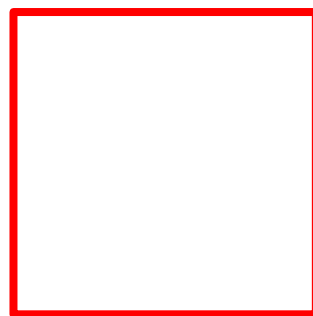
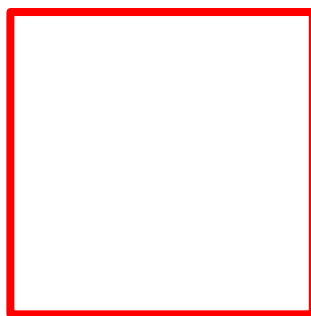
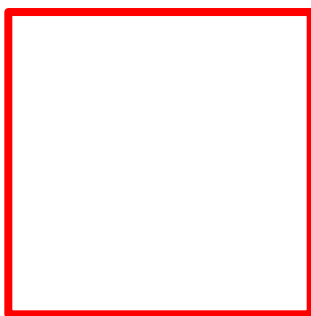
Ik eet een appel en een peer



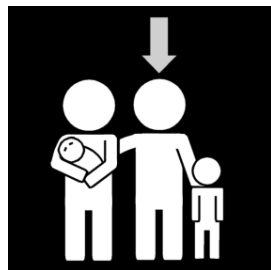
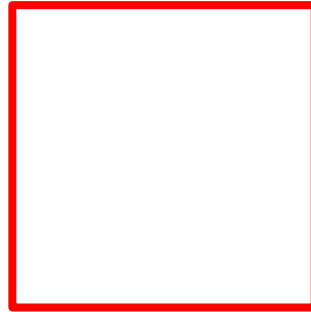
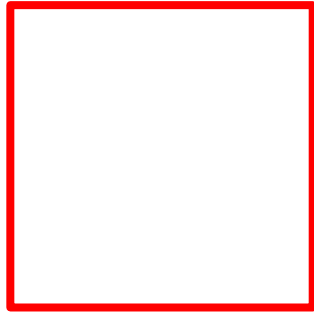
Het schip vaart op de zee.



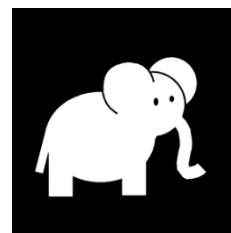
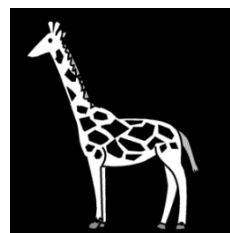
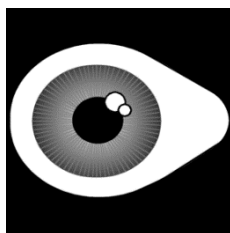
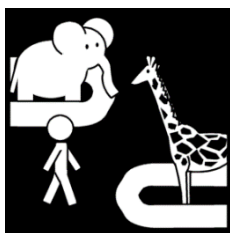
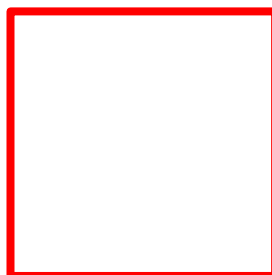
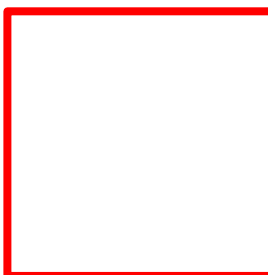
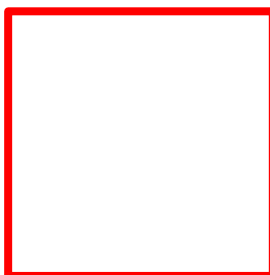
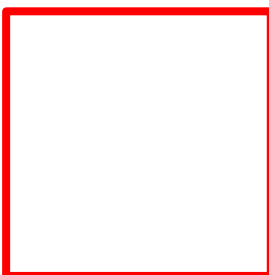
Ik draag een blauwe broek.



Mijn papa is brandweerman.



In de dierentuin zie ik een giraf en een olifant.



Activiteit 4: zinnen vormen met zinsdelen en werkwoorden

Uitleg

Bij deze activiteit krijgen de leerlingen enkele stroken met daarop zinsdelen en werkwoorden. De bedoeling is dat ze de stroken telkens in de correcte volgorde leggen zodat er een zin tevoorschijn komt. De bedoeling is dus dat de stroken die samen één zin vormen bij elkaar liggen, maar in een verkeerde volgorde of op een hoopje. De leerlingen gaan dan samen op zoek naar de juiste volgorde van de zinnen.

Benodigdheden

Voor deze activiteit heb je volgende materialen nodig:

- a) Zinstroken – pagina 26 - 28

Mijn broer en zus

spelen

met de blokken.

Het meisje

leest

in een boek.

Ik

eet

boterhammen

in de eetzaal.

Ik

slijp

mijn potlood

met een slijper.

Die jongen

speelt

piano en gitaar.

Zondag

gaan

mama en papa

naar de zee.

Ik

draag

een blauwe broek

en

witte schoenen.

De chauffeur

rijdt

met de bus.