



DE ZILVEREN WEKEN

Theorie

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Een woordje uitleg bij deze bundel

Dit pakket rond De Zilveren Weken is samengesteld om jullie te ondersteunen tijdens de periode na de kerstvakantie. Als klasleerkracht heb je tijdens deze periode de gelegenheid om samen met de leerlingen terug te kijken op het eerste deel van het schooljaar en kan je vooruitblikken naar de resterende tijd van het schooljaar. Het doel van De Zilveren Weken is om de groepsvorming te versterken en de onderlinge betrokkenheid te vergroten.

In deze bundel vinden jullie heel wat informatie en theorie omtrent De Zilveren Weken. Je vindt een gedetailleerde uitleg terug over het concept van De Zilveren Weken en hun belang. Naast deze theoretische bundel vind je op mijn website ook nog een bundel terug met uitgewerkte activiteiten om De Zilveren Weken optimaal te benutten. Je zal heel wat concrete activiteiten en leuke tips terugvinden die bijdragen aan groepsvorming en een positieve sfeer in de klas.

Op mijn website (<https://www.meesterwarre.be/klasmanagement>) vind je ook nog heel wat activiteiten terug die gebruikt kunnen worden tijdens De Zilveren Weken. Ik hoop dat jullie hierdoor geïnspireerd raken en met vertrouwen aan het tweede trimester kunnen beginnen.

Veel succes!



Wat zijn De Zilveren Weken?

Het schooljaar is al vier maanden bezig. In september kon je als klasleerkracht de kans grijpen om te werken rond de Gouden Weken. Tijdens deze weken staat de groepsvorming en het opbouwen van een goede relatie tussen de leerlingen onderling en tussen de leerlingen en de leerkracht centraal. Er wordt veel aandacht besteed aan kennismaking, positieve sfeer en vertrouwen binnen de klas. Dit gebeurt aan de hand van teambuildingsactiviteiten, klasgesprekken en andere interactieve opdrachten. De Gouden Weken zijn cruciaal voor het verdere verloop van het schooljaar.

Net zoals De Gouden Weken zijn ook De Zilveren Weken een waardevolle periode om de groepsvorming te versterken. De focus ligt tijdens de eerste twee weken na de kerstvakantie op reflectie, doelgerichte activiteiten, delen van gemeenschappelijke ervaringen, ... Als klasleerkracht kijk je samen met je leerlingen terug op het eerste deel van het schooljaar en kijk je vooruit naar de komende maanden. De Zilveren Weken bieden als het ware een tweede kans om een positieve klassfeer te creëren. De Zilveren Weken focussen zich op enkele belangrijke aspecten. Hieronder worden deze aspecten opgesomd en kort uitgelegd:

- 1. Reflectie en groepsonderhoud:** er wordt aandacht besteed aan stormachtige periodes en conflicten die kunnen ontstaan. Er worden doelgerichte activiteiten ondernomen die de betrokkenheid en de taakgerichtheid van de groep bevorderen.
- 2. Versterken van samenhang:** tijdens De Zilveren Weken worden er gezamenlijke doelen gesteld die de individuele betrokkenheid stimuleren. De leerlingen leren hierbij dat hun individuele bijdrage belangrijk is om een groepsdoel te kunnen bereiken. Ze beseffen dat ze een belangrijke schakel zijn binnen de klasgroep.
- 3. Creëren van gemeenschappelijke ervaringen:** de onderlinge samenhang wordt automatisch vergroot door het delen van gemeenschappelijke ervaringen. Deze gemeenschappelijke ervaringen kunnen ontstaan door het organiseren van kringgesprekken of unieke activiteiten die passen bij jouw klasgroep.
- 4. Communicatie en verantwoordelijkheid:** de individuele verantwoordelijkheid van elke leerling wordt tijdens De Zilveren Weken extra in de kijker gezet. De bijdrage van ieder kind heeft een invloed op de groepssfeer. De leerlingen worden aangesproken op hun individuele bijdrage en worden betrokken bij het evalueren van deze bijdrage. De klasleerkracht kan uitdagende opdrachten geven waarbij de leerlingen elk een eigen verantwoordelijkheid krijgen.

We kunnen concluderen dat de Zilveren Weken enerzijds een tweede kans bieden om de groepsvorming binnen de klas te versterken. Anderzijds wordt er ook gefocust op de individuele verantwoordelijkheid van iedere leerling. De klasleerkracht werkt actief aan het verbeteren van de groepsdynamiek en het versterken van het positieve klasklimaat.

Wat is het belang van De Zilveren Weken?

Eén van de belangrijkste doelen van De Zilveren Weken is het onderhouden van een positief en veilig klasklimaat. De kinderen worden verantwoordelijk gesteld voor hun eigen invloed op dit klasklimaat hun eigen bijdragen te evalueren. Er wordt enerzijds teruggekeken naar de eerste maanden van het schooljaar en anderzijds vooruitgeblikt naar de resterende maanden. Hieronder vind je enkele algemene tips terug die je als klasleerkracht kan toepassen tijdens De Zilveren Weken.

1. Blik terug en kijk vooruit

Kijk samen met de leerlingen terug naar de eerste helft van het schooljaar. Wat vonden ze leuk? Wat vonden ze minder leuk? Wat willen ze graag anders de komende maanden? Bespreek samen hoe de klasfeer kan verbeteren en op welke manier de leerlingen hieraan kunnen meewerken.

2. Herhaal de klasafspraken

Na de kerstvakantie merk je als leerkracht vaak dat de afgesproken klasafspraken die in het begin van het schooljaar werden opgesteld ver zitten bij de leerlingen. Het is dus het perfecte moment om deze afspraken nog eens te overlopen en indien nodig bij te stellen. Zijn er afspraken die niet meer nodig zijn of moeten er nieuwe afspraken toegevoegd worden? Bespreek het samen met de klasgroep.

3. Heb aandacht voor het wij-gevoel

Elke leerling binnen de klasgroep heeft een invloed op de klasfeer. Maak dit als leerkracht duidelijk naar de leerlingen toe. Maak duidelijk dat zij samen een groep vormen waarbij ze elkaar moeten helpen en moeten zorgen voor elkaar. Dit groepsgevoel kan je stimuleren door leuke groepsactiviteiten en energizers

4. Praat met elkaar over 'jezelf kunnen zijn'

Je goed voelen binnen een groep kan alleen maar als je voluit jezelf kan zijn. Hoe meer je jezelf kunt zijn, hoe veiliger je je voelt in de groep. Merk je als leerkracht dat er een leerling is die niet zichzelf kan zijn binnen de klas, ga dan met die leerling in gesprek. Zoek samen naar een oplossing zodat hij/zij zich toch geaccepteerd kan voelen.

5. Energizer en groepsactiviteiten

Alle bovenstaande tips kan je in de klas realiseren aan de hand van groepsactiviteiten of energizers. Doordat de leerlingen gestimuleerd worden om samen te werken en met elkaar te communiceren, kunnen deze activiteiten een positieve invloed hebben op het groepsgevoel.

Op mijn website vind je heel wat activiteiten terug die je kan gebruiken in jouw klas. Daarnaast maakt ik ook nog een bundel met allerlei groepsactiviteiten en energizers speciaal voor de Zilveren Weken. Dit vind je allemaal terug via <https://www.meesterwarre.be/teambuilding>

Hoe kan ik inzetten op De Zilveren Weken?

Groepsactiviteiten en energizers

Zoals in het vorige hoofdstuk reeds aangehaald werd, zijn groepsactiviteiten en energizers zeer belangrijk tijdens De Zilveren Weken. Het zorgt ervoor dat de leerlingen met elkaar in interactie gaan en dat ze samenwerken. Hierdoor ontstaat er een duidelijk wij-gevoel bij de kinderen en dit zal een positieve invloed hebben op het klasklimaat. In de tweede bundel van dit pakket vind je twee weeschema's terug. Op elke dag van de week staan twee groepsactiviteiten of energizers die eenvoudig te organiseren zijn in de klas. Bij elke activiteit staat een duidelijke omschrijving en een materiaallijst indien nodig. Zo'n weeschema zal er als volgt uitzien:

Dag	Activiteit 1	Activiteit 2
Maandag
Dinsdag
Woensdag
Donderdag
Vrijdag

Routines om de dag mee te starten en te eindigen

Naast de weeschema's met groepsactiviteiten en energizers, zal je in de extra bundel ook leuke activiteiten terugvinden om de lesdag mee te starten of af te sluiten. Een leuk ochtendritueel om de dag mee te starten en een leuke afsluiter van de dag kan zorgen voor een groepsgevoel bij de leerlingen.

Bibliografie

Joosse, Y. (2024, december 16). *5 tips voor de zilveren weken | PrimaOnderwijs*. Opgehaald van [primaonderwijs.nl](https://www.primaonderwijs.nl/meest-gelezen/5-tips-en-activiteiten-voor-de-zilveren-weken): <https://www.primaonderwijs.nl/meest-gelezen/5-tips-en-activiteiten-voor-de-zilveren-weken>

schoolblocks. (sd). *Zilveren weken: de eerste weken na de kerstvakantie*. Opgehaald van [schoolblocks.nl](https://www.schoolblocks.nl/meer-lezen/zilveren-weken): <https://www.schoolblocks.nl/meer-lezen/zilveren-weken>

Stop Pesten Nu. (sd). *Zilveren Weken periode van reflectie en groepsvorming*. Opgehaald van [stoppestennu.nl](https://www.stoppestennu.nl/zilveren-weken-versterken-van-groepsvorming-en-betrokkenheid-het-schooljaar#:~:text=De%20Zilveren%20Weken%20is%20de,kijken%20naar%20de%20resteren%20tijd): <https://www.stoppestennu.nl/zilveren-weken-versterken-van-groepsvorming-en-betrokkenheid-het-schooljaar#:~:text=De%20Zilveren%20Weken%20is%20de,kijken%20naar%20de%20resteren%20tijd>

Zalm, M. v. (2022, december 19). *De Zilveren Weken - Week Tegen Pesten*. Opgehaald van [weektegenpesten.nl](https://www.weektegenpesten.nl/actueel/de-zilveren-weken/): <https://www.weektegenpesten.nl/actueel/de-zilveren-weken/>