



# VEILIG OP HET INTERNET!

Handleiding

**Meester Warre**  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



@meesterwarre




Meester Warre

## Veilig op het internet!

### Lesdoelen

- a) De leerlingen kunnen aangeven hoe zij met het internet omgaan en welke apps zij wel of niet gebruiken.
- b) De leerlingen zijn zich bewust van de gevaren van het internet/sociale media en houden hier rekening mee.
- c) De leerlingen weten wat 'cyberpesten' betekent en kennen de organisaties die een luisterend oor kunnen bieden.
- d) De leerlingen kunnen internetbronnen gebruiken om gericht op zoek te gaan naar informatie.
- e) De leerlingen kennen belangrijke termen zoals phishing, grooming, catfish en sexting.

### Instap van de les

Verloop	Materialen
<p>Start de les door het online gedrag van je leerlingen in kaart te brengen. Laat de leerlingen de <b>enquête invullen</b> via de Q-code op <b>pagina 1</b> van de werkbundel.</p> <p>Als leerkracht kan je de antwoorden die de leerlingen invoerden niet zien. Bespreek wel eens kort de antwoorden van je leerlingen klassikaal. Stel enkele <b>richtvragen</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Via welke toestellen gebruik je het internet het meest?</li><li>• Waarvoor gebruik je het internet het vaakst?</li><li>• Hoe lang gebruik jij het internet per dag? Welke apps vooral?</li><li>• Welke regels zijn er bij jou thuis rond internetgebruik?</li></ul>	<p>Enquête internetgedrag (zie werkbundel)</p> 

## Midden van de les

Stel de leerlingen enkele vragen omtrent het onderwerp '**sociale media en hun gevaren**'. Stel enkele richtvragen:

- Welke sociale media gebruik jij het meest?
- Wat doe je op die sociale media?
- Heb je al eens iets gedaan wat eigenlijk niet mocht?
- Heb je al eens iets meegemaakt dat je niet zo fijn vond?

Bekijk nu samen het filmpje waarin de gevaren van sociale mediaplatformen aan bod komen. Bespreek de gevaren en noteer er twee in de werkbundel.

Tijd voor een **logoquiz!** Speel de Kahoot samen met je leerlingen.

Bespreek met de leerlingen wat het woord '**cyberpesten**' betekent. Laat hen verwoorden wat zij onder deze term verstaan. Kwamen ze er zelf al eens mee in aanraking? Verduidelijk de term indien nodig met een filmpje. Vul in de werkbundel een definitie van cyberpesten in.

Lees de situaties in de werkbundel luidop voor. Is de situatie volgens de leerlingen een vorm van cyberpesten? Dan steken ze een rode stift in de lucht. Anders steken ze een groene stift in de lucht.

Werkbundel  
Filmpje rond sociale media



Kahoot logoquiz



Werkbundel  
Filmpje cyberpesten



Stellingen werkbundel  
Rode en groene stift

Vertel aan de leerlingen dat het belangrijk is om te praten wanneer je gepest wordt. Alleen dan kan er actie ondernomen worden om het pesten te stoppen! Laat de leerlingen vertellen over wie zij in vertrouwen zouden nemen en waarom. Ze kunnen die personen dan ook kleuren in de werkbundel.

Laat de leerlingen in duo's de filmpjes van de verschillende **hulporganisaties** voor kinderen en volwassenen bekijken. Laat ze na het kijken kort opschrijven wat de organisatie in kwestie doet.

Ga voor de opdracht rond '**gericht informatie opzoeken**' naar de computerklas of probeer elke leerling van een digitaal toestel te voorzien. Laat de kinderen het antwoord op de vragen in de bundel opzoeken. Ze noteren het antwoord en de tijd waarbinnen ze het antwoord vonden.

*Indien je niet voldoende toestellen hebt, kan je de leerlingen ook in groepjes laten werken van maximum 3 leerlingen.*

Werkbundel  
Filmpje AWEL



Filmpje JAC



Filmpje 1712



Werkbundel  
Digitale toestellen

Bekijk samen met de leerlingen de filmpjes rond enkele belangrijke termen m.b.t. het internet. Bespreek achteraf telkens wat het wil zeggen en laat de leerlingen dit noteren in de werkbundel.

Werkbundel

Filmpjes phishing, catfish, sexting, grooming en hacker



### Slot van de les

Laat de leerlingen het kruiswoordraadsel op de laatste pagina invullen. Hiermee tonen ze aan dat ze de geziene leerstof begrijpen.

Werkbundel