



# ONDERSTEUNING ATN

Mijn werkwijze en verloop

**Meester Warre**  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



@meesterwarre



Meester Warre

September

<b>Week 1</b>	<b>Week 2</b>	<b>Week 3</b>	<b>Week 4</b>
<p><b>Kennismaking</b></p> <p>Informatiefiche, land van herkomst op de wereldkaart, vertelkaarten, ...</p> <p><b>Inleidings-activiteit</b></p> <p>Persoonlijk woordenboek maken met Sclera-pictogrammen</p>	<p><b>Vervolg WS</b></p> <p>Afwerken werkbundel en spelenderwijs inoefenen en herhalen</p> <p><b>Praktische activiteit</b></p> <p>Rondleiding op de school, alle plekjes tonen en benoemen.</p>	<p><b>Vervolg WS</b></p> <p>Afwerken werkbundel en spelenderwijs inoefenen en herhalen</p> <p><b>Praktische activiteit</b></p> <p>Knutselen rond emoties. Veel ideeën terug te vinden op Pinterest.</p>	<p><b>Vervolg WS</b></p> <p>Afwerken werkbundel en spelenderwijs inoefenen en herhalen.</p> <p><b>Praktische activiteit</b></p> <p>Fruitbrochetten maken. Samen naar de winkel om de ingrediënten aan te kopen.</p>

<b>Woordenschat 'op school/in de klas'</b>	<b>Woordenschat 'basisemoties'</b>	<b>Woordenschat 'groenten en fruit'</b>	<b>Algemene herhaling</b>
<p>Schrijven in werkbundel, oefenen met memory, pictionary, bingo, ...</p>	<p>Start werkbundel + gesprek met de leerling. Wanneer ben jij blij, boos, verdrietig, ...?</p>	<p>Start werkbundel. Gesprek: welk fruit lust jij (niet) graag?</p>	<p>Reeds aangeleerde woorden herhalen en eventueel een oefening rond schrijfmotoriek aan koppelen.</p>

Oktober

<b>Week 1</b>	<b>Week 2</b>	<b>Week 3</b>	<b>Week 4</b>
<p><b>Woordenschat 'dagen/maanden'</b></p> <p>Start werkbundel en spelenderwijs de woordenschat inoefenen</p> <p><b>Praktische activiteit</b></p> <p>Samen een weekkalender invullen (wat doet de leerling op welke dag?)</p>	<p><b>Start zinsbouw eerste thema's</b></p> <p>Korte zinnen vormen en begrijpen met de reeds gekende woordenschat (groenten en fruit, basisemoties en voorwerpen op school en in de klas)</p>	<p><b>Woordenschat 'personen/beroepen'</b></p> <p>Start werkbundel en spelenderwijs de woordenschat inoefenen</p> <p><b>Praktische activiteit</b></p> <p>Praten over beroepen. Leerlingen laten vertellen over hun gezinsleden.</p>	<p><b>Grote herhaling woordenschat</b></p> <p>Speelplaatsdictee, Pictionary, ...</p> <p><b>Evaluatie herfstrapport</b></p> <p>Evaluatie van eerste 3 thema's (woordenschat + zinsbouw.)</p>

November

Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
	<p><b>Opfrissen woordenschat</b></p> <p>Herhaling na de vakantie. Hebben de leerlingen de woordjes onthouden?</p>	<p><b>Woordenschat 'vervoer/kledij'</b></p> <p>Start werkbundel en spelenderwijs de woordenschat inoefenen</p>	<p><b>Herhaling reeds gekende woorden</b></p> <p>Herhaling thema's personen/beroepen, instrumenten/sporten/ speelgoed én vervoer/kledij</p>
	<p><b>Woordenschat sporten/speelgoed Instrumenten</b></p> <p>Start werkbundel en spelenderwijs de woordenschat inoefenen</p>	<p><b>Praktische activiteiten</b></p> <p>Een kledingswinkel bezoeken. Benoemen welke kledij er hangt.</p>	<p><b>Oefenen op begrijpend lezen</b></p> <p>Reeds gekende woorden invullen in de correcte zin.</p>

	<p><b>Praktische activiteit</b></p> <p>Praten over sporten met de leerling(en). Indien mogelijk enkele sporten uitvoeren op de speelplaats.</p>	<p>Blanco mannetje/vrouwtje afdrukken.</p> <p>Anderstalige leerling kleedt deze aan en benoemt welke kledingstukken hij/zij gebruikt.</p>	<p><b>Zinsbouw gekende woordenschat</b></p> <p>Starten aan zinsbouw met de recent aangeleerde woordenschat.</p>
	<p>Favoriete instrument bouwen in lego of tekenen. Speelt één van jouw anderstalige leerlingen een instrument? Laat hem/haar dit dan doen in de klas (indien mogelijk)</p>	<p>Wandeling in de buurt van je school. Welke voertuigen zie je allemaal?</p>	

December

Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
<p><b>Oefenen op klinkers en medeklinkers</b></p> <p>Twee- en meertekenklanken (schrijfwijze en uitspraak). Invullen werkbundel + spelenderwijs inoefenen en toetsen aan de hand van een dictee.</p>	<p><b>Knutselactiviteit rond de winter</b></p> <p>Veel ideeën terug te vinden op Pinterest.</p> <p>Tijd over: algemene herhaling van woordenschat. Ondertussen werden er al woorden in 6 thema's aangebracht.</p>	<p><b>Evaluatie kerstrapport</b></p> <p>Evalueren van volgende thema's: personen en beroepen, sporten/speelgoed en instrumenten, kledij en vervoersmiddelen.</p> <p>+</p> <p>Permanente evaluatie</p>	<p>.</p>

Januari

Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
	<p><b>Oprissen woordenschat</b></p> <p>Herhaling na de vakantie. Hebben de leerlingen de woordjes onthouden?</p> <p><b>Woordenschat planten en dieren</b></p> <p>Start werkbundel en spelenderwijs de woordenschat inoefenen</p>	<p><b>Praktische activiteiten</b></p> <p>Bezoekje aan het bos. Benoemen wat je allemaal ziet.</p> <p>Bezoekje aan de kinderboerderij of dierentuin in de buurt.</p> <p>Verwerk de woordenschat vooral door de kinderen zelf te laten ontdekken.</p>	<p><b>.Woordenschat 'het lichaam'</b></p> <p>Start werkbundel en spelenderwijs de woordenschat inoefenen</p>



Februari

<b>Week 1</b>	<b>Week 2</b>	<b>Week 3</b>	<b>Week 4</b>
<p><b>Woordenschat 'gebouwen en voorwerpen in huis'</b></p> <p>Start werkbundel en spelenderwijs de woordenschat inoefenen</p> <p><b>Praktische activiteit</b></p> <p>Eigen blanco huis inrichten</p>	<p><b>Zinsbouw gekende woordenschat</b></p> <p>Starten aan zinsbouw met de recent aangeleerde woordenschat.</p>	<p><b>Algemene herhaling woordenschat</b></p> <p>Alle woordenschat werd aangebracht. Dit kan inge oefend worden aan de hand van een speelplaatsdictee of andere leuke oefenmanieren.</p>	<p><b>Evaluatie krokusrapport</b></p> <p>Evalueren van volgende thema's: dieren en planten, het lichaam en voorwerpen in het huis. Woordenschat + zinsbouw</p> <p>+</p> <p>Permanente evaluatie</p>

Na de krokusvakantie schakelde ik grotendeels over naar ondersteuning in de klas. Helpen bij de lessen taal of spelling, ondersteunen bij lessen met rekentaal, enz. Hieronder deel ik graag nog enkele links naar materialen die ik gebruikte tijdens de ondersteuning van anderstalige nieuwkomers.

### **Kennismakingsactiviteiten**

- [www.meesterwarre.be/atn/kennismaking](http://www.meesterwarre.be/atn/kennismaking)

### **Inoefenen woordenschat**

- Werkbundels: [www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/werkbundels](http://www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/werkbundels)
- Oefenmateriaal: [www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/oefenmaterialen](http://www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/oefenmaterialen)
- Onthoudposters: [www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/onthoudposters](http://www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/onthoudposters)
- Vertaalplaten: [www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/vertaalplaten](http://www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/vertaalplaten)

### **Evaluatie woordenschat:**

- [www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/evaluatie-toetsen](http://www.meesterwarre.be/atn/woordenschat-1/evaluatie-toetsen)

### **Oefenen op klinkers en medeklinkers**

- <https://www.meesterwarre.be/atn/letters-en-getallen>

### **Inoefenen zinsbouw**

- Ondersteuningspakket met werkbundels en evaluatie: [www.meesterwarre.be/atn/zinnen](http://www.meesterwarre.be/atn/zinnen)