

# BEGRIJPEND LEZEN

Leesteksten en vragen voor het tweede leerjaar



## Een woordje uitleg

In deze bundel rond begrijpend lezen vind je in totaal vier soorten leesteksten (verhaal – gedichtjes – spelregels – informatieve tekst) terug die geschikt zijn voor leerlingen van het tweede leerjaar. Elke tekst werd aangevuld met enkele inhoudelijke vragen waarmee je kan peilen of de kinderen de inhoud van de tekst begrijpen. Sommige vragen moeten enkel mondeling beantwoord worden, andere vragen schriftelijk. Soms zullen de kinderen iets moeten uitvoeren (vb. Het spelen van een spel na het lezen van de spelregels).

Hoe je deze leesteksten met vragen inzet in jouw klas, kan je zelf kiezen. Bijvoorbeeld:

- **Klassikaal:** je leest samen de teksten en beantwoord de vragen in de vorm van een klasgesprek. Hierbij zal je wel goed moeten opletten dat alle leerlingen aan bod komen.
- **Klassikaal geleid:** je leest de tekst als leerkracht 1x voor. Daarna is het aan de kinderen om de tekst nogmaals te lezen en de vragen op te lossen.
- **Partnerwerk:** de kinderen werken in duo's. Ze lezen elk zelfstandig de tekst, vertellen nadien aan elkaar wat ze gelezen hebben en zoeken samen naar een antwoord op de vragen.
- **Individueel:** de kinderen lezen de tekst en bijhorende vragen zelfstandig. Zo tonen ze aan dat ze zowel de tekst als de vragen begrijpen.

## Tekst 1 – samen naar de dierentuin!

Het is zeven uur. Pieter is al lang wakker. Vandaag gaat hij met zijn klasgenootjes op schoolreis naar de dierentuin! Hij heeft er heel veel zin in. Het is een zonnige dag. Perfect voor een avontuur met de dieren!

Wanneer Pieter op school toekomt, stapt hij samen met zijn vrienden in de grote, gele schoolbus. Het is een lange rit naar de dierentuin. De kinderen zingen liedjes en spelen spelletjes. Na een tijdje komen ze eindelijk aan bij de dierentuin. De kinderen springen opgewonden uit de bus en rennen naar de ingang.

In de dierentuin worden de leerlingen begroet door een vriendelijke gids. Lisa is haar naam. Ze heeft een kleurrijke hoed op haar hoofd en draagt een microfoontje zodat alle kinderen haar goed kunnen horen. Lisa vertelt aan de kinderen dat ze vandaag op avontuur zullen gaan doorheen de dierentuin. Tijdens dit avontuur zullen ze verschillende dieren ontdekken.

De eerste dieren die ze tegenkomen zijn de leeuwen. De kinderen kijken met grote ogen naar de grote dieren die liggen te rusten in de zon. Lisa vertelt hen hoe sterk en dapper leeuwen zijn. Ze vertelt ook dat leeuwen in groepen leven en dat ze heel goed kunnen brullen.

De kinderen wandelen verder richting de giraffen. Ze kijken omhoog naar deze grote dieren met hun lange nekken. Lisa legt uit dat giraffen de langste nekken van alle dieren hebben en dat ze hun tong kunnen uitsteken om blaadjes van de bomen te eten.

Het hoogtepunt van de dag is de pinguïnshow. De kinderen zitten op de tribune en kijken naar de grappige dieren die in het water springen. De pinguïns maken de kinderen aan het lachen met gekke dansjes.

Na alle leuke avonturen in de dierentuin is het tijd om terug te keren naar school. De kinderen bedanken Lisa en kregen allemaal een klein knuffeldiertje mee als aandenken. In de bus waren alle kinderen moe, maar gelukkig. Ze kunnen niet wachten om alle avonturen aan hun ouders te vertellen!

1. Welke kleur heeft de schoolbus? **geel**

2. Welke dieren hebben de kinderen gezien in de dierentuin? Kleur de hokjes.

olifanten	<b>giraffen</b>
apen	tijgers
<b>pinguïns</b>	leeuwen

3. Wat is de naam van de gids? **Lisa**

4. Lisa vertelt enkele weetjes over de leeuwen. Schrijf één weetje op.

**Leeuwen leven in groepen / leeuwen kunnen heel hard brullen**

5. Welke dieren vonden de kinderen het leukst om te zien? Waarom?

**De pinguïns. Ze springen in het water en laten de kinderen lachen met gekke dansjes.**

6. Wat krijgen de leerlingen mee als aandenken?

**Een knuffeldiertje**

7. Teken hieronder een knuffeldiertje dat jij graag zou krijgen.

Tekst 2 – sporten is gezond!

1. Over welke sport gaan deze elfjes? Schrijf het eraan.

juichend

allemaal samen

lopen over gras

bal in het doel

gewonnen

voetbal

sierlijk

samen bewegen

in een tutu

draaien in het rond

passievol

ballet

hoefgetrappel  
samen genieten  
van de vrijheid  
veilig in het zadel  
leuk

paardrijden

spelen  
in team  
dribbelen en passen  
bal in de ring  
samenspel

basketbal

### Tekst 3 – we spelen een spel!

In deze les spelen we verschillende spelletjes! Lees telkens de spelregels om te weten hoe je het spel moet spelen. Beantwoord de vragen over de spelregels klassikaal en speel daarna de spelletjes met je klasgenoten.

#### UNO

UNO is een kaartspel. Het doel is om al je kaarten kwijt te raken. Lees de stappen hieronder om het spel juist te spelen. UNO kan gespeeld worden met twee of meer spelers.



1. Elke speler krijgt 7 kaarten.
2. Leg één kaart op tafel om het spel te starten.
3. Leg de andere kaarten omgekeerd op de tafel.
4. Kijk naar de kaart op de tafel. Zoek een kaart in je hand met dezelfde kleur. Leg die op de stapel.
5. Heb je geen kaart met dezelfde kleur? Zoek een kaart met hetzelfde cijfer. Leg die op de stapel.
6. Kan je geen kaart leggen? Trek dan een kaart van de stapel.
7. Als je nog één kaart over hebt, moet je "UNO!" roepen. Als je dit niet doet, moet je extra kaarten pakken van de stapel.
8. De speler die als eerste als zijn kaarten kwijtraakt, is gewonnen!

In het spel zitten ook speciale kaarten. Deze dienen om het spel moeilijker te maken voor de andere spelers. Gebruik deze kaarten als je aan het verliezen bent. Voorbeelden van speciale kaarten zijn: beurt overslaan, neem 2 kaarten, neem 4 kaarten, veranderen van kleur.

---

#### VRAGEN

*Met hoeveel spelers kan je UNO spelen?*

*Hoeveel kaarten krijgt elke speler aan het begin van het spel?*

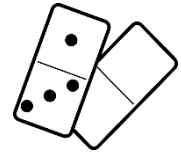
*Wanneer eindigt het spel?*

*Waarvoor dienen de speciale kaarten in UNO?*



## DOMINO

Domino is een heel bekend spel waarbij je blokjes (= dominostenen) met hetzelfde aantal ogen tegen elkaar moet leggen. Het doel van het spel is om als eerste al jouw blokjes kwijt te spelen.



1. Schud de dominostenen en leg ze met de stippen naar beneden op tafel.
2. Elke speler neemt 7 dominostenen. Als je met teveel spelers bent, neem je minder stenen.
3. Bepaal wie mag beginnen. Meestal is dit de jongste speler.
4. De startende speler kiest een dominosteentje en legt deze met de stippen naar boven op tafel. Dit is de startsteen.
5. De volgende speler legt een dominosteentje aan waarvan het aantal stippen hetzelfde is als op de startsteen.  
  
*Voorbeeld: heeft de startsteen 4 stippen, dan kan de speler er een steen met 4 stippen naast leggen.*
6. Heb je geen passende stenen? Neem dan een dominosteentje uit de stenen die overbleven. Als je deze kan aanleggen, mag dat. Als dat niet lukt, is je beurt voorbij.
7. Ga door tot een speler alle dominostenen kon kwijtspelen of totdat niemand meer kan aanleggen.

---

## VRAGEN

*Waarop heeft het aantal spelers een effect?*

*Hoe noemt de steen waarmee het spel gestart wordt?*

*Wat moet je doen als je geen dominostenen hebt om aan te leggen?*

*Wanneer eindigt het spel?*

## HOGER/LAGER

Hoger/lager is een kaartspel waarbij je moet raden of de volgende kaart in de stapel hoger of lager zal zijn dan de vorige kaart. Het doel is om zoveel mogelijk punten te verdienen door juist te raden. Je kan het spel met meerdere spelers spelen.



1. Schud de kaarten en leg ze omgekeerd op tafel. Dit is de trekstapel.
2. De eerste speler trekt de bovenste kaart van de trekstapel en legt deze op de tafel. Dit is de startkaart.
3. De volgende speler is nu aan de beurt. Deze speler moet raden of de volgende kaart hoger of lager zal zijn dan de startkaart. Ze zeggen 'hoger' of 'lager'.
4. De volgende speler pakt de bovenste kaart van de trekstapel en legt deze op de tafel. Als de gok van de vorige speler correct is, verdient deze een punt. Als het fout is, gaat het spel gewoon verder.
5. Herhaal deze stappen. Het spel eindigt wanneer alle kaarten uit de trekstapel zijn getrokken. De speler met de meeste punten wint.



---

## VRAGEN

*Hoe noemt de stapel kaarten die gebruikt wordt om het spel te spelen?*

*Hoe noemt de kaart waarmee het spel gestart wordt?*

*Wanneer verdienen de spelers een punt?*

*Wanneer eindigt het spel?*

#### Tekst 4 – dieren in het bos.

In deze leesles leren jullie enkele dieren kennen die in het bos wonen. Lees de teksten en geef een antwoord op de vragen.

Dag lieve vrienden van het tweede leerjaar!

Ik ben Boris de eekhoorn. Ik klim graag in bomen. Daarom heb ik grote ogen en scherpe klauwen. Je kan mij ook herkennen aan mijn pluizige staart. Hiermee bewaar ik mijn evenwicht tijdens het klimmen. Wil je graag nog wat meer te weten komen over mij? Lees dan zeker verder!

Ik heb een bruine vacht. Maar veel vriendjes van mij hebben een grijze vacht. Wist je dat er trouwens eekhoorns bestaan met een rode vacht? Echt waar!

Tijdens de herfst verzamel ik eten voor tijdens de winter. Ik verstop noten, zaden en eikels in de grond om later op te eten. Slim hé! Soms vergeet ik wel eens waar ik mijn eten verstoppt heb.

In de lente worden er kleine eekhoorns geboren. We noemen deze kleintjes 'pups'. Ze zijn echt super schattig!



Kijk je de volgende keer dat je in het bos bent goed rond je? Misschien komen we elkaar wel eens tegen!

1. Welke kleuren kunnen eekhoorns hebben?

**Bruin, grijs of rood**

2. Waarvoor gebruiken eekhoorns hun staart?

**Om hun evenwicht te bewaren tijdens het klimmen.**

3. Wat doen de eekhoorns tijdens de herfst?

**Ze verzamelen eten voor tijdens de winter. Dit verstopten ze onder de grond om later op te eten.**

4. Wat eten eekhoorns?

**Noten, zaden en eikels**

5. Beschrijf de eekhoorn in één woord.

***Persoonlijk antwoord***

Hallo allemaal!

Ik ben Freek de egel. Ik heb een harde vacht vol bruine of grijze stekels. Wanneer ik bang ben, rol ik mezelf op tot een bolletje. Zo bescherm ik mezelf!

Wist je dat ik ook een schattig gezichtje heb? Dat is dankzij mijn kleine oogjes, spitse neusje en mijn snorharen. Ik kan niet goed zien, maar gelukkig kan ik wel heel goed ruiken. Hierdoor vinden we eten zoals insecten en wormen. Lekker hoor!

Ik hou ervan om 's nachts op avontuur te gaan. Ik ben een nachtdier. Overdag slaap ik in mijn nest dat gemaakt is van bladeren, gras en takjes.

Tijdens de winter hou ik een winterslaap. Ik slaap tot de koude maanden voorbij zijn. ZZZZZzzzzzzzzzzzz!



Zeg zeker eens hallo als je me ziet in het bos! Maar raak me niet aan, want dat kan pijn doen.

1. Wat doen egels als ze bang zijn?

**Ze rollen zich op tot een bolletje.**

2. Egels zijn nachtdieren. Wat betekent dat?

**Ze leven 's nachts en slapen overdag.**

3. Waar rusten egels?

**In hun nest.**

4. Wat doet een egel tijdens de winter?

**Een egel houdt een winterslaap.**

5. Wat eten egels?

**Insecten en wormen**

6. Waarvan is het nest van een egel gemaakt?

**Bladeren, gras en takjes**

7. Beschrijf de egel in één woord → **persoonlijk antwoord**

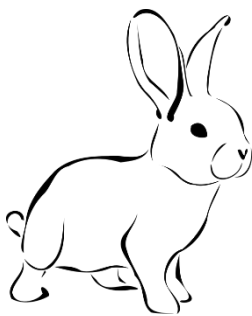
Hallo allemaal!

Ik ben Nel het konijn. Ik ben een pluizig dier en woon in het bos. Ik heb een witte vacht, maar veel van mijn vriendjes hebben een bruine of grijze vacht. Deze kleuren zorgen ervoor dat we niet opvallen voor onze vijanden. Het zijn schutkleuren.

Wanneer ik bang ben graaf ik een holletje waarin ik me kan verstoppen. Ik voel me daar veilig. Ik kan ook goed springen. Wanneer er gevaar op de loer ligt, kan ik dus ook snel wegspringen. Oef!

Ik eet heel graag planten. Gras, bladeren, schors of wortels van planten vind ik lekker. Maar ik kan ook genieten van groenten zoals wortels of bessen. Lekker!

Ik heb ook hele lange tanden. Maar ik moet niet naar de tandarts! Door veel te knabbelen aan takjes, slijten onze tanden af en blijven ze gezond. Handig hé!



Kom zeker eens een bezoekje brengen in het bos! Maar wees snel, want voor je het weet ben ik alweer weg.

1. Wat is een schutkleur?

**Een schutkleur is een kleur waardoor dieren niet opvallen voor hun vijanden.**

2. Wat doen konijnen als ze bang zijn? Noteer 2 zaken.

**Ze graven een holletje waarin ze zich kunnen verstoppen.**

**Ze springen weg.**

3. Wat eten konijnen? Geef 3 voorbeelden.

**Gras, bladeren en wortels.**

4. Welke kleuren kunnen konijnen hebben?

**Wit, bruin of grijs**

5. Hoe houden konijnen hun tanden gezond?

**Door veel te knabbelen aan takjes.**

6. Beschrijf een konijn in één woord.

***Persoonlijk antwoord.***



Dag lieve vrienden!

Ik ben Bas de vos. Ik ben een slim en speels dier met een pluizige vacht. Mijn vacht is bruin, maar vossen kunnen ook een rode, grijze of witte vacht hebben. Deze vacht houdt ons warm in de winter.

Ik heb een scherpe neus en grote oren. Mijn pluizige staart gebruik ik om in evenwicht te blijven tijdens het rennen en springen.

Ik ben een echt jaagdier. Ik eet graag vlees. Konijnen, muizen en vogels vind ik lekker! Ook vruchten en bessen eet ik graag.

Wist je trouwens dat ik heel goed kan graven? Ik maak vaak holen onder de grond. Dit zijn vossenholen. We gebruiken het om te rusten en om onze kleintjes te verzorgen. Het is er veilig.

Ik ben een nieuwsgierig diertje. Ik ga vaak op pad om de buurt wat te verkennen.



Wie weet komen we elkaar dus ooit wel eens tegen!

1. Welke kleuren kunnen vossen hebben?

**Bruin, rood, grijs of wit.**

2. Waarvoor gebruikt een vos zijn staart?

**Om zijn evenwicht te bewaren tijdens het rennen en springen.**

3. Wat eten vossen? Geef 3 voorbeelden.

**Konijnen, muizen en vogels**

4. Wat is het nut van vossenholen? Geef 2 voorbeelden.

**Ze kunnen er rusten.**

**Ze verzorgen er hun kleintjes.**

5. Beschrijf de vos in één woord.

***Persoonlijk antwoord***