



HERFSTWANDELING

Met leuke opdrachten

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Uitleg bij deze bundel

In deze bundel vind je de uitleg en praktische organisatie terug voor een leuke boswandeling. In principe is deze boswandeling geschikt voor alle leerjaren van de lagere school. Genieten van een herfstwandeling en ondertussen enkele opdrachten tot een goed einde brengen is altijd een goed – en gezond – idee!

De bedoeling van deze activiteit is dat jij als leerkracht samen met de leerlingen naar het bos gaat en daar een wandeling organiseert. Op voorhand zal jij het bos al eens moeten bezoeken om opdrachtenfiches aan enkele bomen op te hangen. De leerlingen gaan in het bos op zoek naar deze opdrachtenfiches en brengen deze tot als groep tot een goed einde.

In deze bundel zul je de opdrachtenfiches en alle nodige bijlagen terugvinden. Ik heb 13 opdrachten voorzien waaruit jij als leerkracht kan selecteren naargelang jouw doelgroep.



Opdracht 1

Ga in het bos op zoek naar blaadjes
in 4 verschillende kleuren.



Opdracht 2

Speel verstoppertje aan de hand van
een fluitsignaal.



Extra uitleg: één leerling verstopt zich ergens in het bos en heeft een fluitje bij zich. Wanneer hij verstopt is, moet hij een paar keer fluiten en gaan de andere leerlingen op zoek van waar het geluid komt. Het spel eindigt wanneer iedereen de verstopte leerling vond.

Opdracht 3

Ga in het bos op zoek naar 4 levende
insecten. Spinnen tellen ook mee.



Opdracht 4

Los de vragen op die je van je leerkracht krijgt.



Extra uitleg: je vindt het vragenblad terug bij de bijlagen aan het einde van dit document. Je kan ervoor kiezen om de leerlingen tijdens deze activiteit op te splitsen in groepjes en nadien de antwoorden samen te bespreken.

Opdracht 5

Ga op zoek naar een beek in het bos. Steek deze over zonder nat te worden.



Opdracht 6

Maak een kunstwerk met voorwerpen die je vindt in het bos.



Opdracht 7

Speel petanque met voorwerpen uit het bos.



Extra uitleg: laat de leerlingen op zoek gaan naar dennenappels en kastanjes of eikels. Speel hier petanque mee door een dennenappel een eindje verder te gooien. De leerlingen gooien elk om de beurt hun gevonden nootjes richting de dennenappel. Wie het dichtst bij de dennenappel kon gooien, is gewonnen. Je kan ervoor kiezen om de kinderen op splitsen in groepjes voor deze activiteit.

Opdracht 8

Speel tikkertje boom met de hele klas.



Extra uitleg: kies één of meerdere tikkers. Zij moeten proberen om alle andere leerlingen aan te tikken. Wanneer de leerlingen een boom aanraken, zijn ze veilig. Maar... Een boom mag niet langer dan tien seconden aangeraakt worden én de tikker mag niet staan wachten bij leerlingen die een boom aanraken.

Opdracht 9

Speel levende memory met
dierengeluiden.



Extra uitleg: Bij een even aantal leerlingen gaan twee leerlingen eventjes weg, bij een oneven aantal leerlingen gaat 1 leerling eventjes weg. De andere kinderen vormen duo's en spreken een dierengeluid af naar keuze. Daarna staan alle leerlingen door elkaar en moet(en) de leerling(en) die even weg waren proberen raden welke leerlingen bij elkaar horen. Dit doen ze door telkens twee personen aan te duiden die hun geluid mogen laten horen. Is het hetzelfde, dan mogen ze bij de persoon gaan staan die raadde en is deze nogmaals aan de beurt.

Opdracht 10

Ga op zoek naar voorwerpen in
verschillende kleuren.



Extra uitleg: de leerlingen krijgen van de leerkracht een blad mee waarop verschillende kleuren staan. De leerlingen gaan op zoek naar voorwerpen met dit kleur en noteren bij elk kleur wat ze vonden. Je kan er bij deze opdracht voor kiezen om de leerlingen op te splitsen in groepjes. Het blad om te gebruiken bij deze opdracht staat tussen de bijlagen.

Opdracht 11

Maak een kamp en richt het in met voorwerpen die je kan vinden in het bos.



Extra uitleg: de leerlingen worden in twee of drie groepen verdeeld. Elke groep krijgt een deel van het bos waar ze hun eigen kamp mogen bouwen en inrichten. Belangrijk hierbij is dat ze enkel gebruik mogen maken van voorwerpen die ze in het bos vinden. Ze mogen hierbij uiteraard niets van de bomen trekken. Enkel wat op de grond te vinden is, kan gebruikt worden.

Opdracht 12

Foto-opdracht: neem foto's van de voorwerpen die op het blad staan.



Extra uitleg: geef met de leerlingen een blad mee waarop voorwerpen staan die ze moeten fotograferen. Je kan ervoor kiezen om de leerlingen in groepjes op te delen zodat ze apart op zoek kunnen gaan naar de verschillende voorwerpen.

Opdracht 13

Speel pictionary in het thema 'de herfst'



Extra uitleg: verdeel de leerlingen in kleinere groepjes en geef ze elk een wit blad en een potlood mee. De bedoeling is dat de kinderen elk om de beurt iets tekenen dat in het bos terug te vinden is. De andere kinderen proberen zo snel mogelijk te raden wat er getekend wordt. Het spel eindigt wanneer alle kinderen uit de groep twee keer aan de beurt geweest zijn.

Opdracht 13

Ga op zoek naar verschillende bomen en hun vruchten.



Extra uitleg: de leerlingen krijgen een blad mee waarop bomen én vruchten staan. Ze gaan (in groepjes) op zoek naar de verschillende bomen en hun vruchten. De leerlingen kruisen aan wat ze vonden. Zijn ze niet zeker ze de juiste boom of vrucht vonden? Dan kunnen ze de app 'PictureThis – planten herkennen' gebruiken.

Bijlage 1 – vragenblad over het bos

Veel dieren die in het bos leven zijn herbivoren. Wat is een herbivoor?

.....

.....

Het bos telt in totaal 4 verschillende lagen. Bekijk het filmpje van Meester Tom en bekijk welke zaken bij welke laag horen. kleur de woorden met de juiste kleur.

- Moslaag: rood
- Kruidlaag: geel
- Struiklaag: blauw
- Boomlaag: groen



schaduw	grassen	paddenstoelen
voorjaarsbloeiërs	bomen	grotere planten
veel licht	insecten	bescherming
netels	vertakkingen	vochtig

Verbind elke boom met het juiste blad en de juiste vrucht.

eik



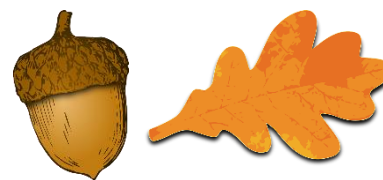
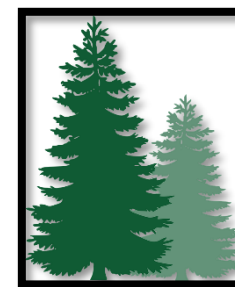
beuk



tamme
kastanje



spar



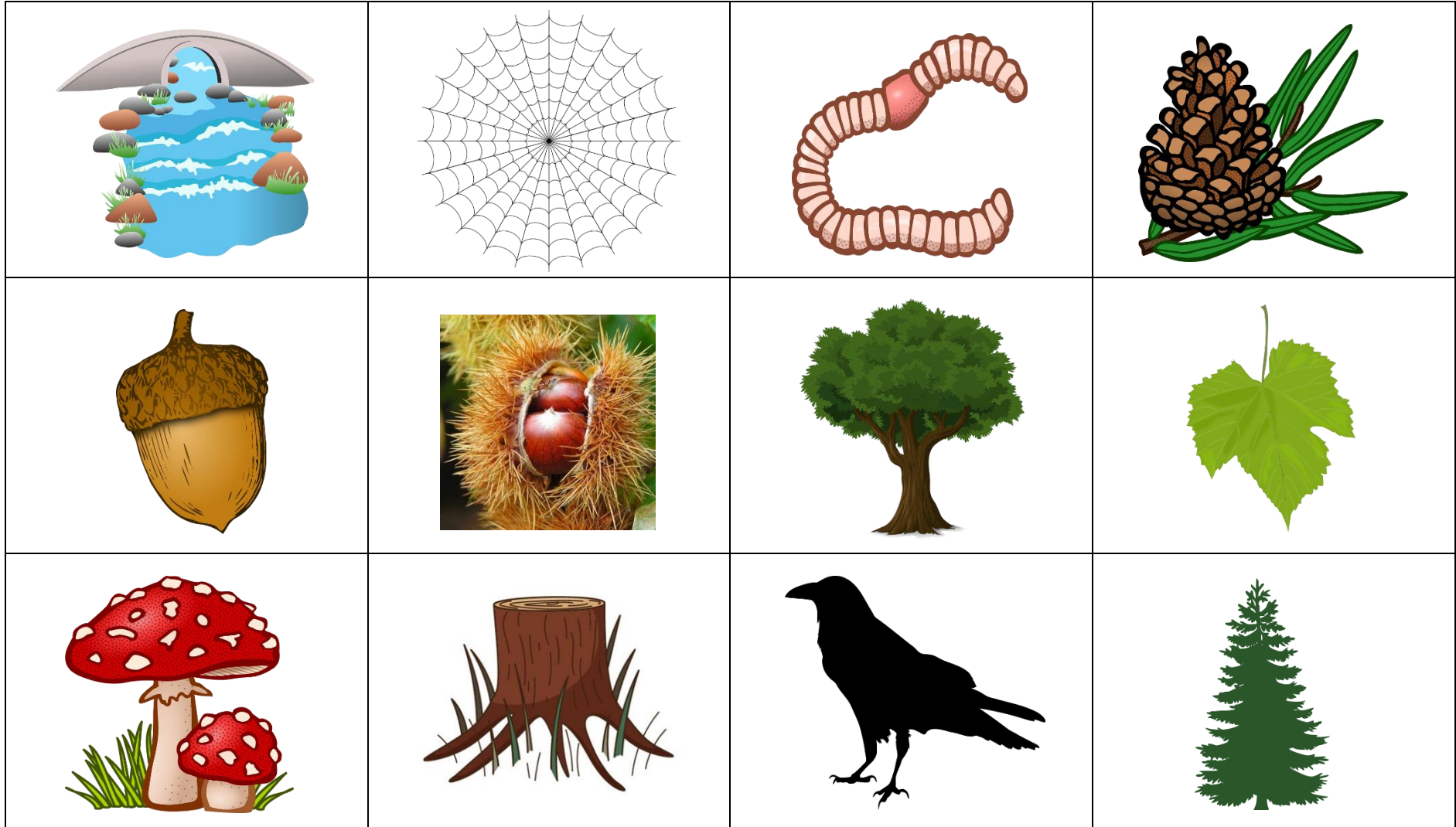
Bijlage 2 – zoeken naar bosmaterialen in verschillende kleuren.

Noteer bij elke kleur wat jij gevonden hebt in het bos.

















Bijlage 3 – voorwerpen om te fotograferen

Neem een mooie foto van onderstaande zaken:



Bijlage 4 – bomen en hun vruchten zoeken

Ga op zoek naar onderstaande bomen én hun bijhorende vruchten. Kleur het bolletje van wat je vond.

De eik	De beuk	De tamme kastanje	De wilde kastanje
   <input data-bbox="548 534 638 622" type="radio"/>	   <input data-bbox="1019 534 1108 622" type="radio"/>	   <input data-bbox="1489 534 1579 622" type="radio"/>	  <input data-bbox="1960 534 2049 622" type="radio"/>
De spar			
   <input data-bbox="548 1053 638 1141" type="radio"/>			

Bronnen: pixabay.com