



MEETKUNDIGE BEGRIPPEN

Lesdoelen

Tijdens het werken in deze werkbundel oefenen de leerlingen op onderstaande lesdoelen:

- a) De leerlingen kunnen de positie van personen of voorwerpen bepalen.
- b) De leerlingen kunnen praktische opdrachten met betrekking tot 'richting en zin van een beweging' correct uitvoeren tijdens een spel.
- c) De leerlingen kunnen aan de hand van voorbeeld/plattegrond zelfstandig een blokkenbouwsel maken.
- d) De leerlingen kunnen de plaats en richting van een voorwerp bepalen vanuit een referentiepunt.
- e) De leerlingen kunnen zelf een plattegrond tekenen van de klas en de belangrijkste zaken weergeven in een legende.
- f) De leerlingen kunnen op een plattegrond bepaalde routes aangeven van punt A naar punt B.
- g) De leerlingen ervaren dat de volgorde waarin je voorwerpen ziet afhankelijk is van het standpunt waaruit je naar de voorwerpen kijkt.
- h) De leerlingen kunnen een blokkenbouwsel koppelen aan de juiste plattegrond.
- i) De leerlingen kennen het verschil tussen een rechte, schuine, gebroken, gebogen, verticale en horizontale lijn.
- j) De leerlingen kennen de definitie van een hoek en weten dat dit enkel gevormd kan worden door twee rechte lijnen.
- k) De leerlingen kunnen vlakke figuren benoemen en enkele eigenschappen opsommen.
- l) De leerlingen kennen het verschil tussen een rechte en een lijnstuk en kunnen deze tekenen.
- m) De leerlingen kunnen op een correcte manier gebruikmaken van een meetlat.
- n) De leerlingen kennen het begrip 'gelijkvormigheid' en kunnen gelijkvormige figuren herkennen.