



# TAALSPELLETJES

Lesdoelen

**Tijdens het spelen van de taalspelletjes werken de leerlingen aan onderstaande lesdoelen:**

De leerlingen kennen het verschil tussen klinkers, medeklinkers en tweetekenklanken.

- a) De leerlingen kunnen woorden vormen met klinkers, medeklinkers en tweetekenklanken.
- b) De leerlingen kunnen zinnen langer of korter maken door zinsdelen toe te voegen of te schrappen.
- c) De leerlingen kunnen woorden die bij elkaar horen groeperen en deze groepen een passende naam geven.
- d) De leerlingen kunnen samenstellingen maken met gegeven woorden.
- e) De leerlingen kunnen de zelfstandige naamwoorden indelen in verschillende groepen: personen, planten, dieren en voorwerpen.
- f) De leerlingen kunnen bij elke groep van zelfstandige naamwoorden een voorbeeld geven.
- g) De leerlingen kunnen in eigen woorden uitleggen wat een synoniem en een tegenstelling is.
- h) De leerlingen kennen het verschil tussen woorden in het enkelvoud, meervoud en verkleinwoorden.
- i) De leerlingen kunnen woorden alfabetisch rangschikken door te kijken naar de eerste letter van de woorden.
- j) De leerlingen zijn in staat op spelenderwijs en al samenwerkend nieuwe leerstof in te oefenen of reeds geziene leerstof te herhalen.