



(BEWEGINGS)TUSSENDOORTJES

Voor alle leerjaren!

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Wie is het?



Eén persoon verlaat de klas. Dit is de rader. De anderen kiezen een leerling die geraden moet worden. Daarna gaan zij zich verspreiden in het klaslokaal en mag de rader binnenkomen. Hij/zij moet de juiste persoon kunnen raden door ja/nee-vragen te stellen.

VB. Is het een meisje?

→ ja, alle jongens gaan zitten.

VB. Heeft de persoon een bril?

→ Neen. Alle kinderen met een bril gaan zitten.

Levende memory



Twee personen (*bij een oneven aantal leerling één persoon*) gaan naar buiten. De andere kinderen vormen duo's en spreken een beweging af. Na een half minuutje mogen de personen die weg moesten terug binnenkomen.

Het is hun taak om elk om de beurt telkens 2 namen te zeggen. Wie zijn naam hoort, moet zijn/haar beweging uitvoeren. Doen de 2 personen dezelfde beweging, dan gaan ze bij de persoon staan die raadde en mag die nog eens raden. Is het niet dezelfde beweging, dan gaat de beurt naar de andere speler.

Just dance



Zoek via YouTube naar 'Just Dance' en klik een video naar keuze aan. En nu... dansen maar!!

Cooking class



Ga via YouTube op zoek naar 'Cooking class bewegings-tussendoortjes'. Klik een video naar keuze aan en volg de bewegingen op het scherm!

Rugschrijven



Laat de leerlingen per 2 werken. Ze schrijven afwisselend een cijfer, letter of woord op de rug van hun partner. Kan hij/zij raden wat er getekend wordt?

Rugtekenen



Laat de leerlingen per 2 werken. Ze tekenen afwisselend iets op de rug van hun partner. Kan hij/zij raden wat er getekend wordt?

Jantje zegt...



De juf/meester geeft opdrachten aan de leerlingen. Enkel wanneer er voor de opdracht 'Jantje zegt...' gezegd wordt, mag de opdracht uitgevoerd worden. Een leerling valt af wanneer deze op het verkeerde moment een bepaalde beweging uitvoert.

VB. Jantje zegt springen → kinderen mogen springen

VB. Springen → kinderen mogen niet springen. Als ze het toch doen, vallen ze af.

Ik zie, ik zie...

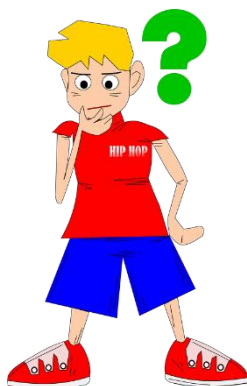


De leerkracht of een leerling uit de klas heeft een voorwerp in z'n hoofd. Het voorwerp moet uit de klas komen. Als de leerkracht of de leerling een voorwerp heeft gekozen, zegt hij/zij:

'ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is (kleur)'

Nu is het aan de anderen om het voorwerp te raden!

Dirigentje



Eén leerling verlaat de klas. De andere leerlingen spreken binnen de klas een dirigent af. Het is de bedoeling dat de kinderen alle bewegingen van de dirigent imiteren. De persoon die naar buiten moest, moet raden wie de dirigent is. Hiervoor krijgt hij/zij 3 kansen. De dirigent moet regelmatig veranderen van beweging.

In de spiegel kijken



Twee leerlingen gaan tegenover elkaar staan. Ze spelen elkaars spiegelbeeld. Eén iemand doet bewegingen, de andere doet deze bewegingen in spiegelbeeld na. Na een tijdje wisselen de rollen om.

Dode vis



De leerlingen kiezen een plekje in de klas en gaan zitten/liggen in een comfortabele houding. Het is de bedoeling om zo lang mogelijk niet te bewegen. Eén leerling uit de klas of de leerkracht controleert. Wie beweegt, valt af en mag mee controleren.

Pictionary



De leerkracht of een leerling uit de klas kiest een voorwerp naar keuze om te tekenen op het bord. De anderen moeten raden wat er getekend wordt. Wie als eerste kon raden, is als volgende aan de beurt!

Waar is de bom?



Elke leerling trekt één schoen af. Alle schoenen worden verzameld op een hoopje in de klas. De bedoeling is dat één leerling de klas verlaat en dat de andere kinderen één bom kiezen uit de hoop schoenen. De leerling die de klas moest verlaten, mag terug binnenkomen en de schoenen één voor één weggooien. Wanneer hij/zij de bom vastheeft, roepen de anderen 'BOEM!' en is het spel afgelopen.

Wie is het?



Eén persoon verlaat de klas. Dit is de rader. De anderen kiezen een leerling die geraden moet worden. Daarna gaan zij zich verspreiden in het klaslokaal en mag de rader binnenkomen. Hij/zij moet de juiste persoon kunnen raden door ja/nee-vragen te stellen.

*VB. Is het een meisje?
→ ja, alle jongens gaan zitten.*

*VB. Heeft de persoon een bril?
→ Neen. Alle kinderen met een bril gaan zitten.*

Levende memory



Twee personen (*bij een oneven aantal leerling één persoon*) gaan naar buiten. De andere kinderen vormen duo's en spreken een beweging af. Na een half minuutje mogen de personen die weg moesten terug binnenkomen.

Het is hun taak om elk om de beurt telkens 2 namen te zeggen. Wie zijn naam hoort, moet zijn/haar beweging uitvoeren. Doen de 2 personen dezelfde beweging, dan gaan ze bij de persoon staan die raadde en mag die nog eens raden. Is het niet dezelfde beweging, dan gaat de beurt naar de andere speler.

Moordenaar en detective



In de klas wordt een detective gekozen. Die moet het lokaal eventjes verlaten. Daarna wordt er uit de andere leerlingen een moordenaar gekozen. De bedoeling is dat deze moordenaar de anderen vermoordt door naar hen te knipogen. De detective moet de moordenaar vinden vooraleer hij iedereen kan vermoorden.

Precies één minuut



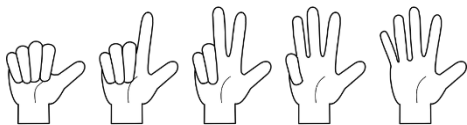
De leerlingen leggen hun hoofd op hun bank. Na precies een minuut mogen ze weer opkijken. Wie zit het dichtst bij de minuut?

Armworstelen



De leerlingen nemen het per 2 tegen elkaar op in een armworstelwedstrijd. Wie kan wie verslaan? Ga de uitdaging met elkaar aan!

Samen tellen tot 10!



De leerlingen moeten samen tellen tot 10 zonder op voorhand af te spreken wie wanneer telt. Wanneer 2 kinderen op hetzelfde moment eenzelfde getal zeggen, moeten ze opnieuw beginnen.

Ben ik een banaan?



Eén leerling krijgt een sticker met een persoon/voorwerp op zijn of haar hoofd. Aan de hand van ja/nee-vragen moeten ze proberen te raden wie of wat ze zijn.

Jantje zegt...



De juf/meester geeft opdrachten aan de leerlingen. Enkel wanneer er voor de opdracht 'Jantje zegt...' gezegd wordt, mag de opdracht uitgevoerd worden. Een leerling valt af wanneer deze op het verkeerde moment een bepaalde beweging uitvoert.

VB. Jantje zegt springen → kinderen mogen springen

VB. Springen → kinderen mogen niet springen. Als ze het toch doen, vallen ze af.

Rugschrijven



Laat de leerlingen per 2 werken. Ze schrijven afwisselend een woord op de rug van hun partner. Kan hij/zij raden wat er getekend wordt?

Rugtekenen



Laat de leerlingen per 2 werken. Ze tekenen afwisselend iets op de rug van hun partner. Kan hij/zij raden wat er getekend wordt?

Pictionary



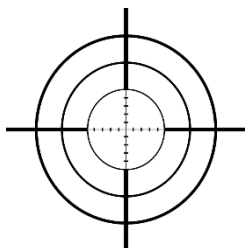
De leerkracht of een leerling uit de klas kiest een voorwerp naar keuze om te tekenen op het bord. De anderen moeten raden wat er getekend wordt. Wie als eerste kon raden, is als volgende aan de beurt!

Zin doorfluisteren



De kinderen zitten in een kring. De leerkracht fluistert een zin in het oor van de eerste leerling. Deze leerling herhaalt de zin al fluisterend tegen zijn/haar buur. Zo gaat het verder tot de zin de laatste persoon bereikt. Deze mag de zin nu luidop uitspreken. Klopt de zin nog?

PANG!



De leerlingen staan recht op hun stoel en sluiten de ogen. De leerkracht telt af van drie naar nul. De leerlingen mogen iemand aanwijzen en mogen bij 'nul' opnieuw de ogen openen. Als twee leerlingen naar elkaar wijzen, mogen ze 'PANG' roepen en vallen ze af.

Leugen of de waarheid?



Eén leerling vertelt drie korte verhaaltjes. Eén verhaal is echt gebeurd, de anderen zijn gelogen. Kunnen de andere leerlingen raden welk verhaal echt gebeurd is?

Commando hol/bol



Deze variant op 'Jantje zegt...' is geschikt voor de derde graad. De leerkracht of een leerling geeft telkens een opdracht. De anderen mogen de opdracht enkel uitvoeren als deze voorafging met 'commando ...'. Indien iemand een bepaalde opdracht op het verkeerde moment uitvoert, valt die persoon af. De commando's binnen dit spel zijn:

- **Commando hol**
Kommetje maken met handen
- **Commando bol**
Tegenovergestelde van kommetje
- **Commando plat**
Handen plat op de tafel
- **Commando recht**
Handen recht op de tafel
- **Commando pingelen**
Tokkelen met vingers op tafel

Tellen tot 20 in Frans



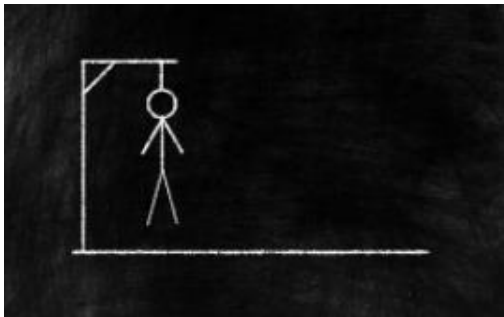
De leerlingen moeten proberen om samen te tellen tot 20 in het Frans. Hierbij mogen ze op voorhand niet afspreken wie wanneer gaat tellen. Wanneer meerdere leerlingen op hetzelfde moment tellen, moeten ze opnieuw beginnen.

Zeg eens euh...



De leerkracht geeft aan het begin van dit spel een thema en een verboden woord mee met de leerlingen. Nu duidt de leerkracht een leerling aan die een minuut lang moet kunnen praten over dit thema zonder 'euh' te zeggen. Ook het verboden woord mag niet uitgesproken worden. Wanneer dit toch gebeurt, wordt er een andere leerling gekozen die verder moet gaan.

Galgje



De leerkracht of een leerling bedenkt een woord en tekent op het bord het evenveel lijntjes als er letters zijn in dat woord. De bedoeling is dat de andere kinderen proberen te raden welke letters er in het woord zitten. Bij een fout wordt een deel van het galgenmannelij getekend. Kunnen de leerlingen het woord raden vooraleer het volledige galgenmannelij getekend is?

Ik ga op reis en neem mee



De bedoeling van dit spel is dat de leerlingen vertellen wat ze willen meenemen op reis. Maar... ze moeten ook onthouden wat de anderen die eerder aan de beurt waren willen meenemen, want alles moet telkens herhaald worden. De eerste persoon heeft dus gelukt, de laatste wat minder.

VB.

Persoon 1: *ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborstel*

Persoon 2: *ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborstel, een voetbal*

Persoon 3: *ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborsten, een voetbal, mijn gsm*

Enz...