



# REKENTAAL

Voor het tweede leerjaar

Meester Warre  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



@meesterwarre



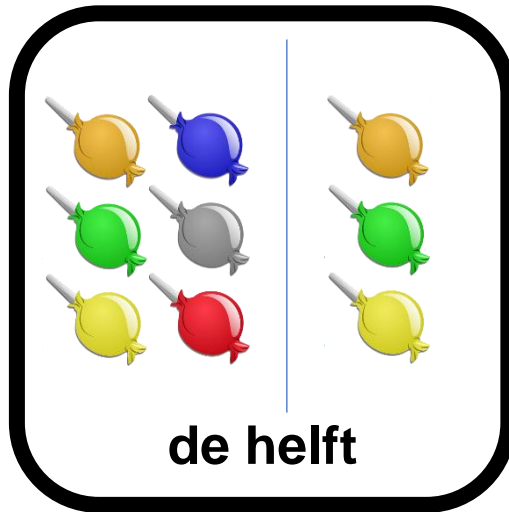
Meester Warre




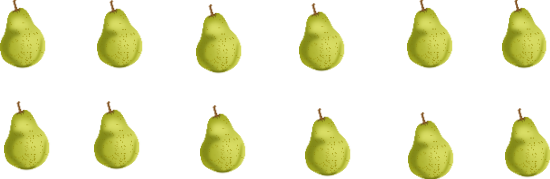
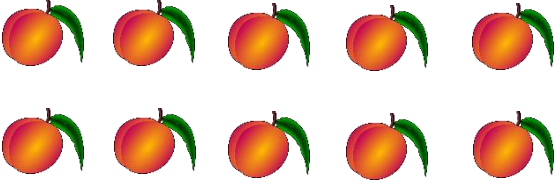

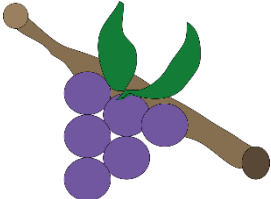
De som van 24 en 32	.....
De som van 53 en 17	.....
De som van 41 en 58	.....
De som van 53 en 47	.....
20 plus 70 is gelijk aan	.....
20 plus 19 is gelijk aan	.....
30 plus 40 is gelijk aan	.....
82 plus 17 is gelijk aan	.....
De som van 93 en 7	.....
De som van 0 en 54	.....
De som van 54 en 6	.....

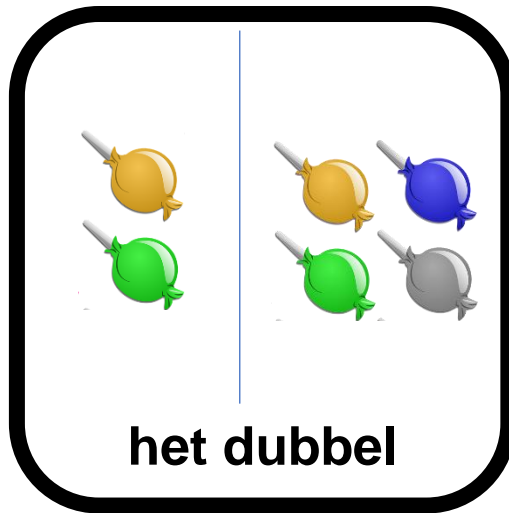


Het verschil tussen 50 en 45	.....
Het verschil tussen 70 en 63	.....
Het verschil tussen 80 en 30	.....
Het verschil tussen 80 en 79	.....
Het verschil tussen 90 en 70	.....
Het verschil tussen 60 en 17	.....
Het verschil tussen 40 en 40	.....
70 <b>min</b> 8 is gelijk aan	.....
80 <b>min</b> 5 is gelijk aan	.....
29 <b>min</b> 7 is gelijk aan	.....
90 <b>min</b> 2 is gelijk aan	.....


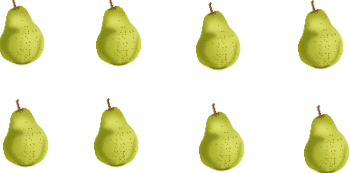


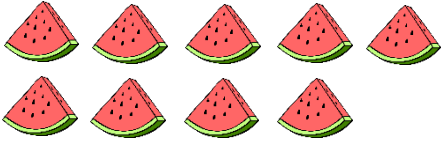


Teken telkens de helft van het aantal stukken fruit

	<p>De helft van 4</p>
	<p>De helft van 12</p>
	<p>De helft van 10</p>
	<p>De helft van 16</p>
	<p>De helft van 6</p>



Teken telkens het dubbel van het aantal stukken fruit

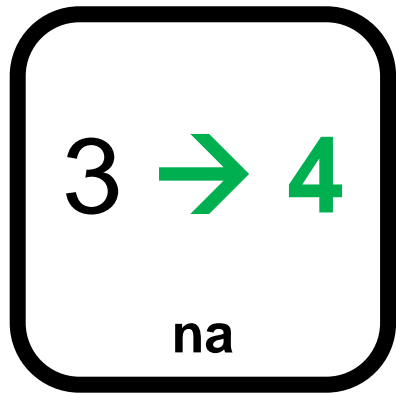
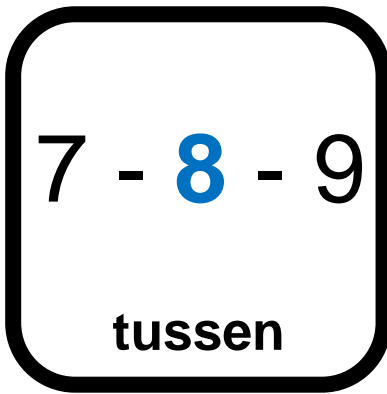
	<p>Het dubbel van 4</p>
	<p>Het dubbel van 8</p>
	<p>Het dubbel van 2</p>
	<p>Het dubbel van 8</p>
	<p>Het dubbel van 9</p>



7 <b>maal</b> 2	.....
4 <b>maal</b> 5	.....
1 <b>keer</b> 1	.....
9 <b>keer</b> 1	.....
9 <b>maal</b> 2	.....
2 <b>keer</b> 2	.....
<b>Het product van</b> 9 en 5	.....
<b>Het product van</b> 6 en 5	.....
<b>Het product van</b> 3 en 3	.....
<b>Het product van</b> 0 en 5	.....
<b>Het product van</b> 4 en 2	.....

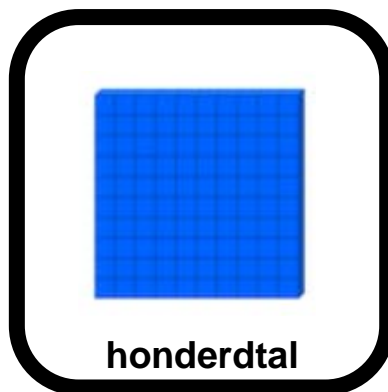
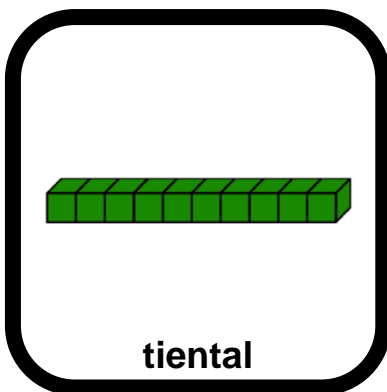
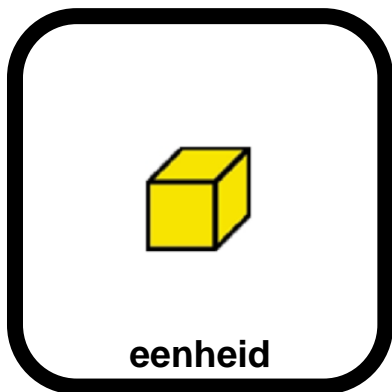


10 <b>gedeeld door</b> 2	.....
45 <b>gedeeld door</b> 5	.....
36 <b>gedeeld door</b> 6	.....
20 <b>gedeeld door</b> 2	.....
12 <b>gedeeld door</b> 3	.....
50 <b>gedeeld door</b> 5	.....
<b>Het quotiënt van</b> 90 en 9	.....
<b>Het quotiënt van</b> 15 en 5	.....
<b>Het quotiënt van</b> 49 en 7	.....
<b>Het quotiënt van</b> 54 en 9	.....
<b>Het quotiënt van</b> 25 en 5	.....



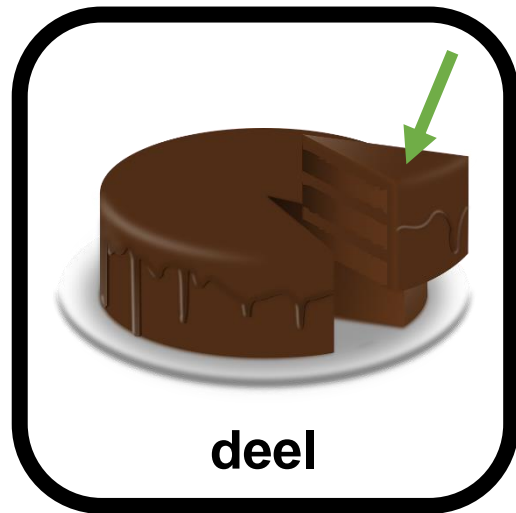
Het getal <b>voor</b> 10	.....
Het getal <b>voor</b> 20	.....
Het getal <b>voor</b> 13	.....
Het getal <b>voor</b> 100	.....
Het getal <b>na</b> 99	.....
Het getal <b>na</b> 7	.....
Het getal <b>na</b> 25	.....
Het getal <b>tussen</b> 79 en 81	.....
Het getal <b>tussen</b> 14 en 16	.....
Het getal <b>tussen</b> 18 en 20	.....
Het getal <b>tussen</b> 36 en 38	.....





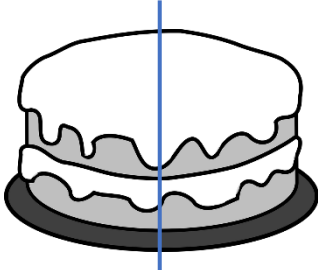



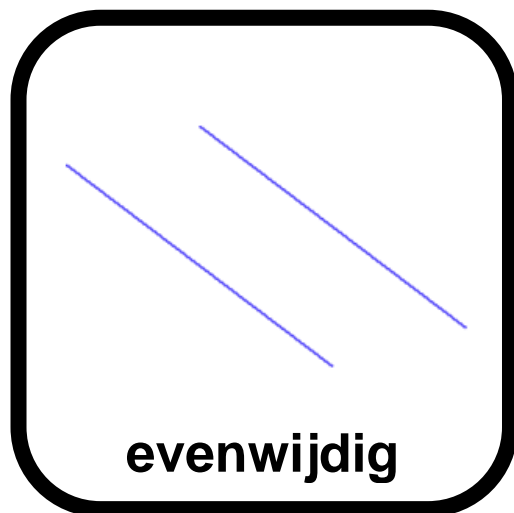
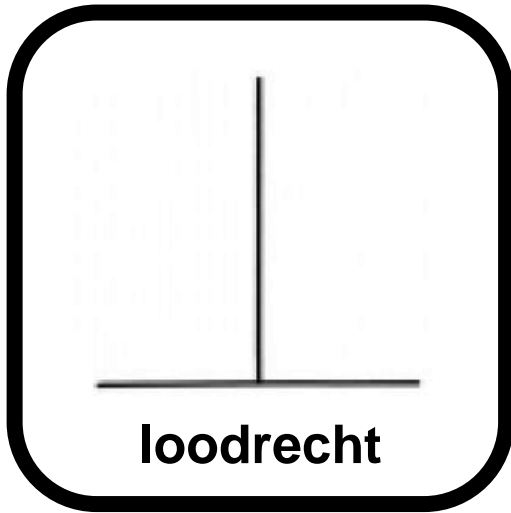
Kleur in de onderstaande getallen de eenheden geel, tientallen groen en honderdtallen blauw. Kijk naar het voorbeeld.

784
924
194
512
119
300
948
445

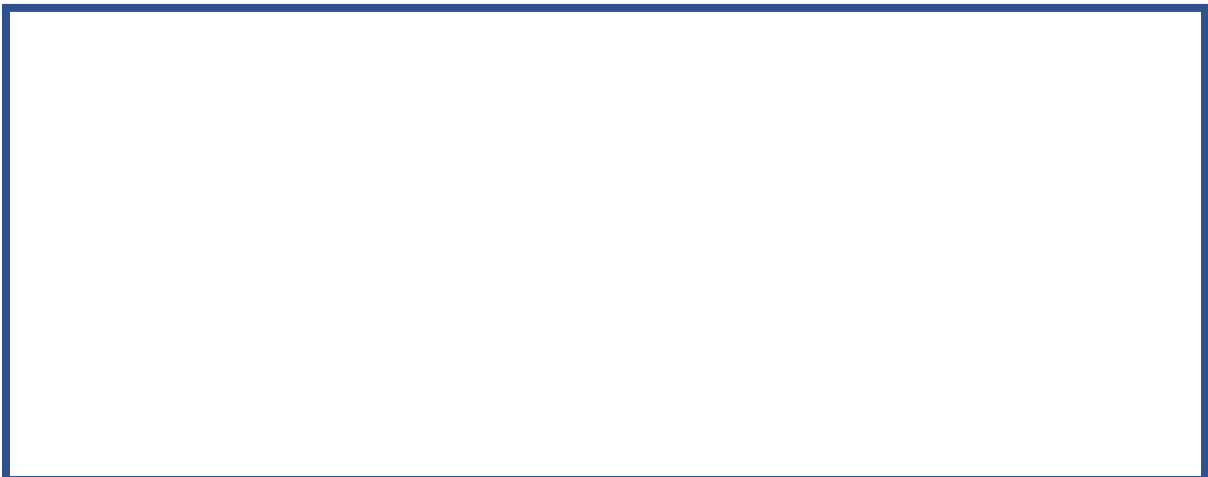


Lees de opdrachten en voer ze uit.

<p>Een chocoladereep is verdeeld in 10 gelijke delen. Kleur 4 delen van het geheel.</p>	
<p>Verdeel de pizza in 4 gelijke delen</p>	
<p>Een taart is verdeeld in 2 gelijke delen. Kleur één deel van het geheel.</p>	
<p>Een chocoladereep is verdeeld in 10 gelijke delen. Kleur de helft van het geheel.</p>	

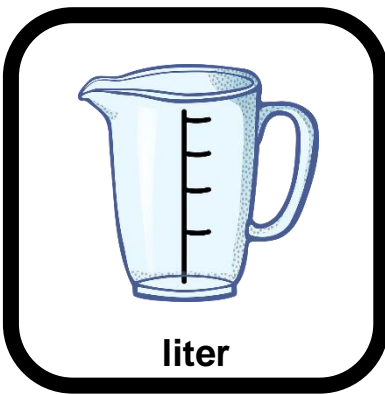
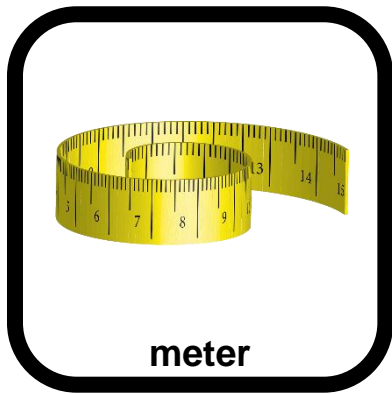


Teken in het kader 2 rechten die loodrecht op elkaar staan.



Teken in het kader 2 rechten die evenwijdig zijn.





Wat past bij onderstaande zinnen: meter, liter of kilogram? Omkring het juiste symbool.

Mijn papa weegt 76 ...			
Om in die attractie te mogen, moet ik groter zijn dan 1 ...			
In die kan past precies 1 ... water.			
Mijn kleine zus is kleiner dan 1 ...			
Mijn kat weegt minder dan 10 ...			
In een kom soep zit minder dan 1 ...			