



# ESCAPE ROOM

Voor anderstalige nieuwkomers

**Meester Warre**  
[www.meesterwarre.be](http://www.meesterwarre.be)



@meesterwarre



Meester Warre

## Doel van de escape room

In de klas staat een koffer met daaraan een cijferslot. De anderstalige leerlingen moeten proberen om de code van het cijferslot te kraken. Hiervoor moeten ze verschillende talige opdrachten uitvoeren. Per uitgevoerde opdracht krijgen ze van de leerkracht één code van het cijferslot. In totaal zijn er 5 opdrachten te vinden: vier opdrachten waarbij je een cijfer van het cijferslot krijgt en één opdracht waarbij je de juiste volgorde van alle cijfers krijgt zodat het slot geopend kan worden. Wanneer de kist geopend is, krijgen de leerlingen elk een diploma waarop staat dat ze de Nederlandse woordenschat al goed beheersen. Het is het leukst om de kinderen samen te laten werken aan de opdrachten. Als je groep te groot is, kan je deze in twee kleinere groepen verdelen.

De opdrachten zijn:

- **Lettersoep**  
*Zoek de juiste woorden*
- **Zoek de paren**  
*Woorden en pictogrammen aan elkaar koppelen*
- **Rugschrijven**  
*Letters en woorden herkennen*
- **Lees en voer uit**  
*Schriftelijke opdrachten begrijpen en uitvoeren*
- **Foto-opdracht**  
*Een mondelinge instructie begrijpen en uitvoeren*

In dit draaiboek vind je per activiteit de nodige materialen terug. Druk deze af en leg alles gegroepeerd per opdracht in het klaslokaal. Op de laatste pagina van dit document zie je een link die je zal leiden naar het diploma. Voorzie als leerkracht zelf een koffer én cijferslot met 4 cijfers. Indien er vragen of onduidelijkheden zijn na het doornemen van dit draaiboek kan je me altijd contacteren via [info@meesterwarre.be](mailto:info@meesterwarre.be) of via mijn Facebook- en/of Instagrampagina.

Veel plezier!

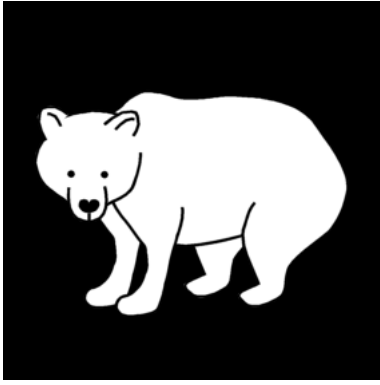


### **Uitleg bij deze activiteit**

Op de tafel liggen verschillende letters door elkaar. Er zijn ook pictogrammen terug te vinden met daaronder vakjes om letters in te leggen. De bedoeling is dat de leerlingen de woorden vormen die bij de pictogrammen horen door de juiste letters onder het pictogram te bevestigen aan de hand van velcro. Wanneer de woorden van alle pictogrammen benoemd zijn, zullen er geen letters meer op de tafel liggen. De leerkracht controleert of alle woorden correct zijn. Als dat het geval is, krijgen de leerlingen het eerste cijfer van het cijferslot.

### **Vorbereiding van de activiteit**

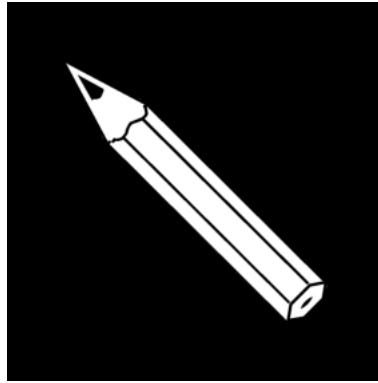
1. Knip alle letterkaartjes uit en lamineer deze.
2. Knip de pictogrammen met bijhorende lettervakjes uit en lamineer deze.
3. Voorzie velcro op de letterkaartjes en pictogrammen.
4. Verspreid alles op de tafel waar deze activiteit uitgevoerd moet worden.



□ □ □



□ □ □



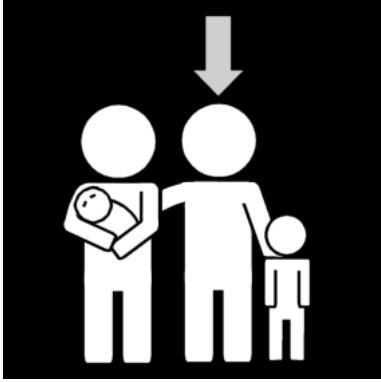
□ □ □ □ □ □



□ □ □



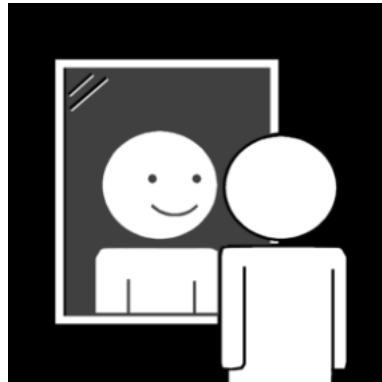
□ □ □ □



--	--	--	--



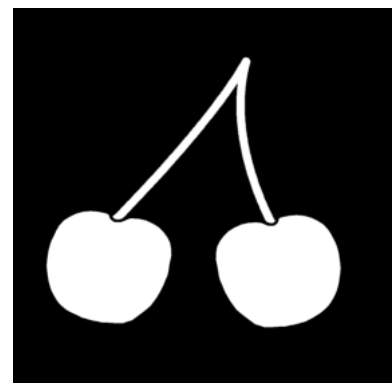
--	--	--	--



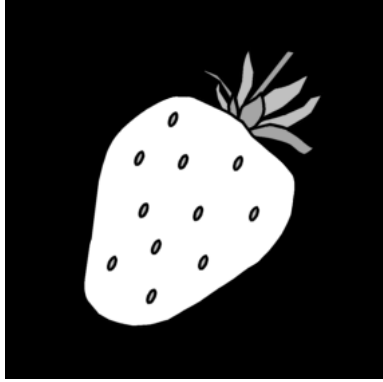
--	--	--	--	--	--



--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



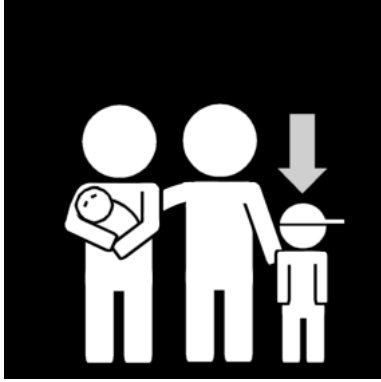
--	--	--	--	--	--	--



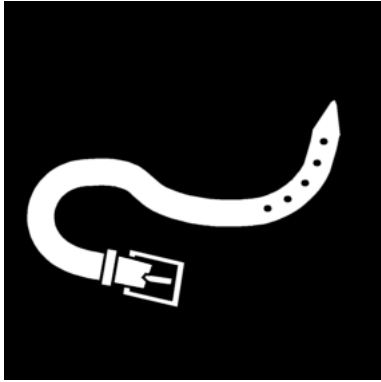
--	--	--	--



--	--	--	--



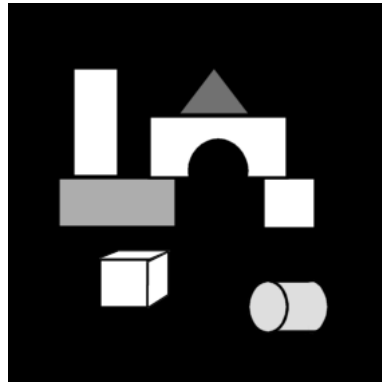




--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

b ee r

r oo d

p o t l oo d

b oo m

p l a n t

p a p a

t r ei n

s p ie g e l

m oe

k e r s

aa r d b ei

p o s t b o d e

k o m k o m m e r

e r w t                      g i t   a a   r

v l   i e   g t   u i   g

h e m d                                      m u t s

a r m e n

d o l f   i j   n

v   o e   t   e   n

r   i e   m                                      v   i   o o   l

b l o k k e n

## Zoek de paren

### **Uitleg bij deze activiteit**

Bij deze activiteit is het de bedoeling dat de leerlingen de juiste woorden aan het juiste pictogram koppelen. Dit doen ze aan de hand van memory. De kaarten met woorden en pictogrammen liggen omgekeerd op de tafel. De kinderen zoeken elk om de beurt een juist paar door telkens twee kaarten om te draaien. Horen het woord en het pictogram bij elkaar, dan mag de leerling de twee kaarten bevestigen op het werkblad dat je in bijlage kan terugvinden. Wanneer alle paren gevonden zijn, krijgen de leerlingen het tweede cijfer van het cijferslot.

### **Vorbereiding van de activiteit**

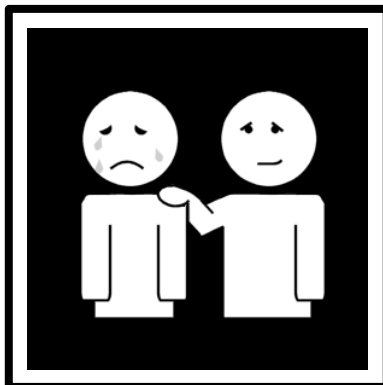
1. Knip de pictogrammen en woorden uit en lamineer ze.
2. Druk het extra blad voor de paren af en lamineer deze.
3. Leg alle kaarten door elkaar en omgekeerd op de tafel waar deze activiteit uitgevoerd moet worden.
4. Leg het extra blad ook op de tafel waar de activiteit uitgevoerd moet worden. Hier moeten de leerlingen de gevonden paren leggen.



de  
trompet



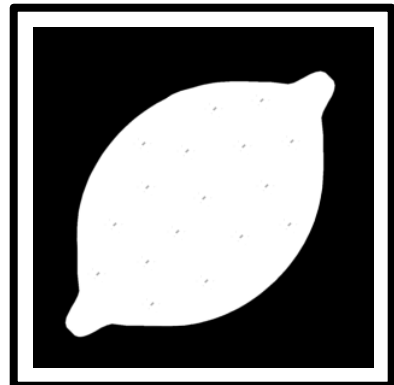
de  
vlieger



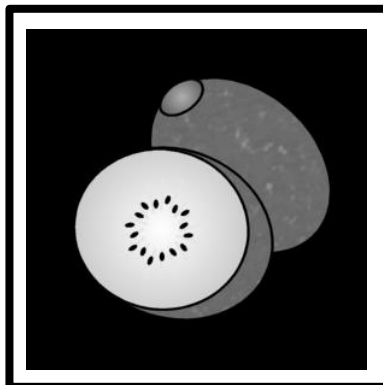
troosten



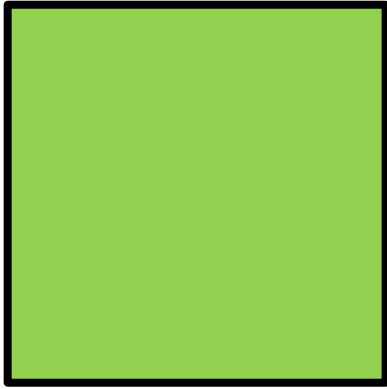
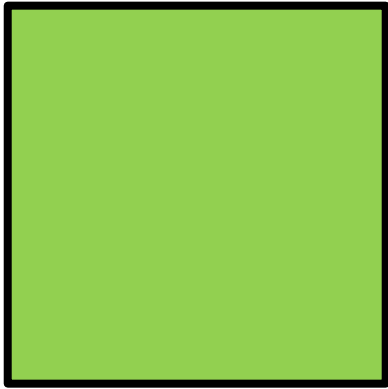
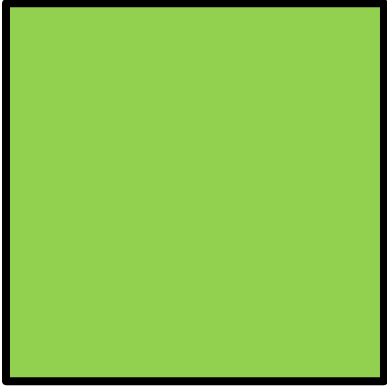
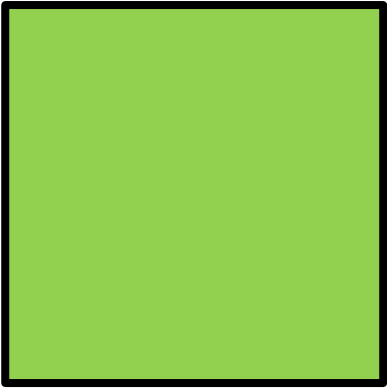
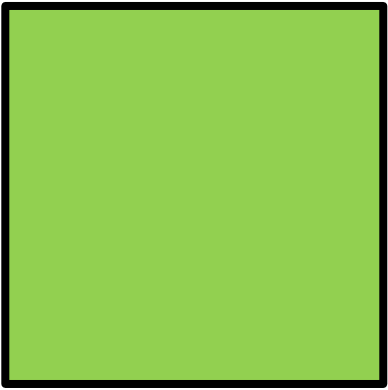
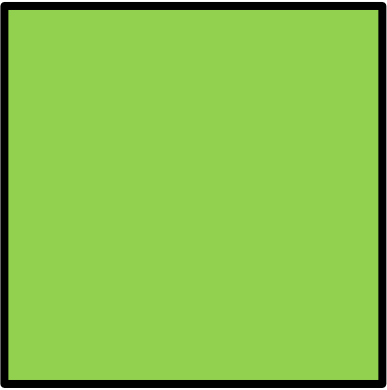
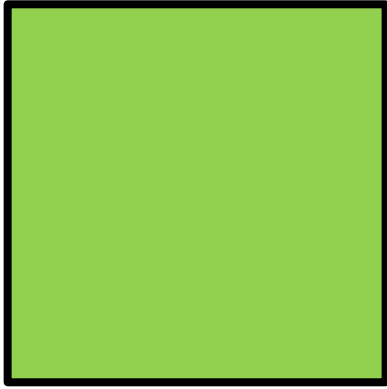
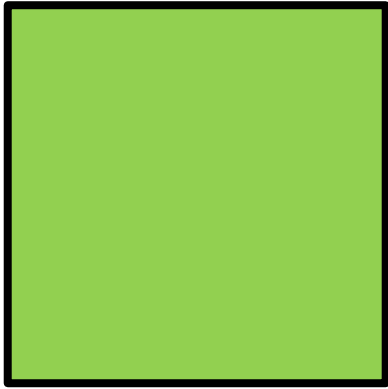
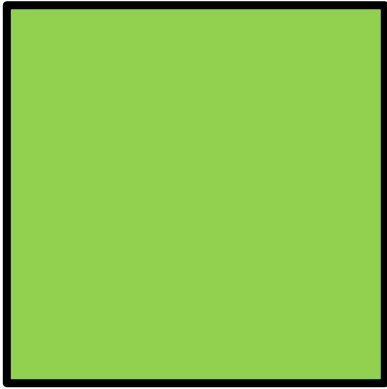
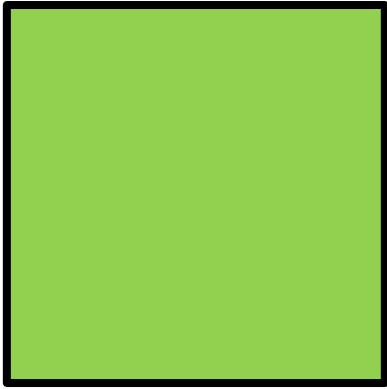
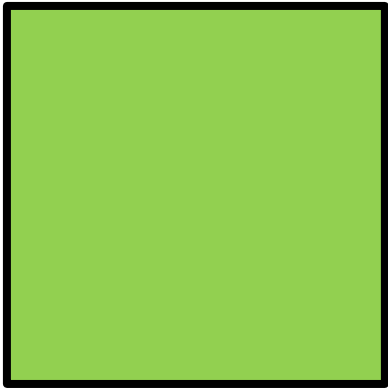
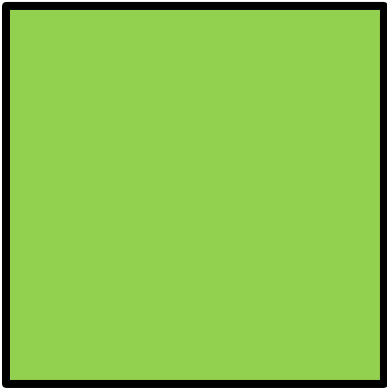
de  
champignon



de  
citroen



de  
kiwi

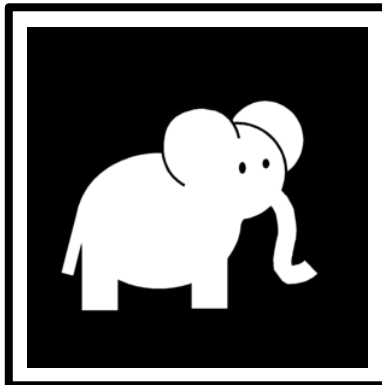




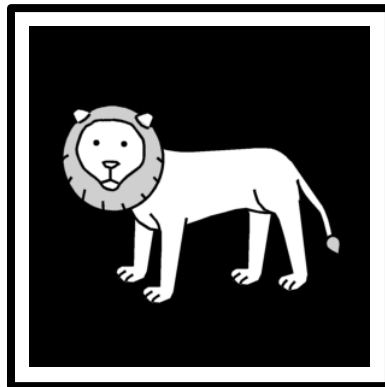
de  
speelplaats



de  
tand



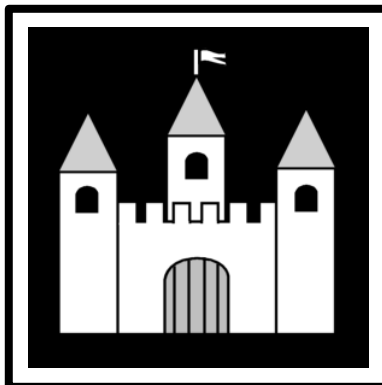
de  
olifant



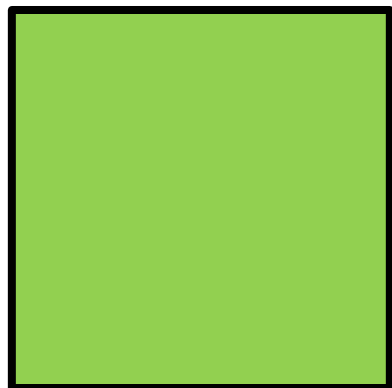
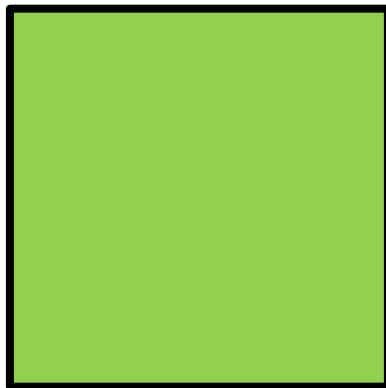
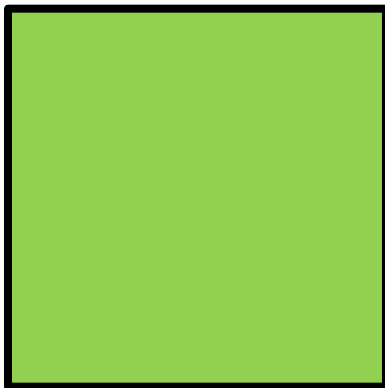
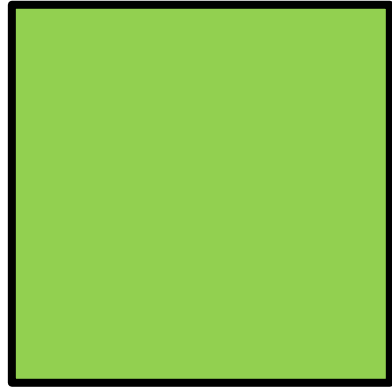
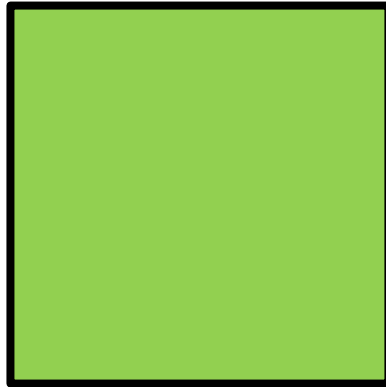
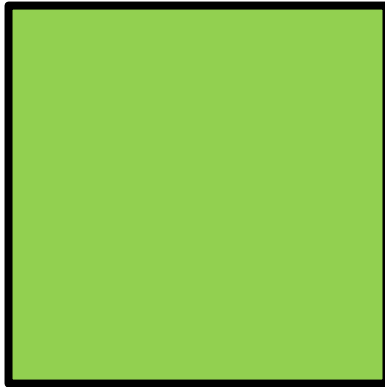
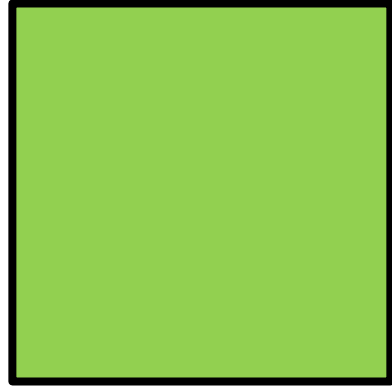
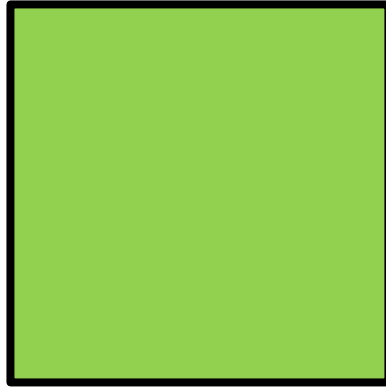
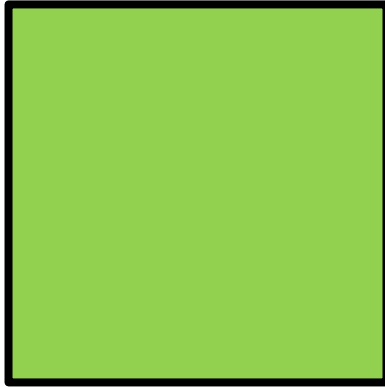
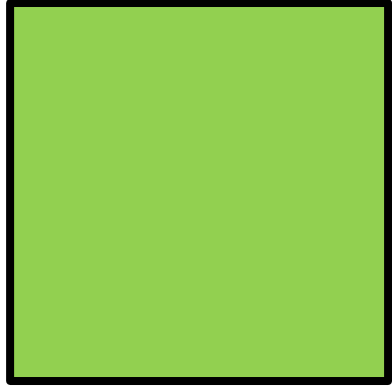
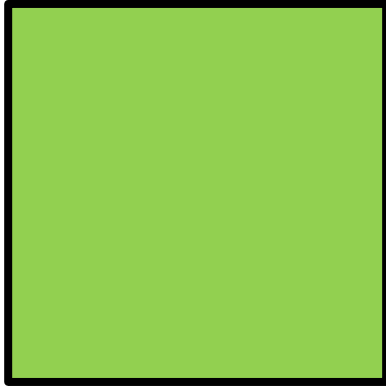
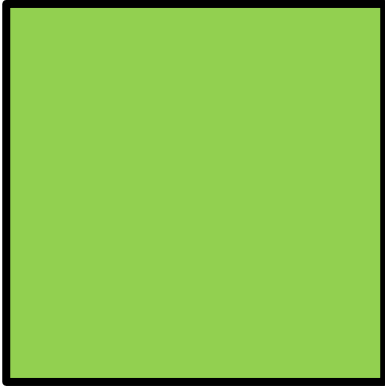
de  
leeuw



de  
kikker



het  
kasteel





**PAAR**

**1**

**PAAR**

**1**

**PAAR**

**2**

**PAAR**

**2**

**PAAR**

**3**

**PAAR**

**3**

**PAAR**

**4**

**PAAR**

**4**

**PAAR**

**5**

**PAAR**

**5**

**PAAR**

**6**

**PAAR**

**6**

**PAAR**

**7**

**PAAR**

**7**

**PAAR**

**8**

**PAAR**

**8**

**PAAR**

**9**

**PAAR**

**9**

**PAAR**

**10**

**PAAR**

**10**

**PAAR**

**11**

**PAAR**

**11**

**PAAR**

**12**

**PAAR**

**12**

### Uitleg bij deze activiteit

Bij deze activiteit werken de leerlingen per twee: de ene leerling krijgt een letterkaart- of woordkaart en moet de letter of het woord dat afgebeeld staat schrijven op de rug van de andere leerling. Deze moet dan raden wat er op zijn/haar rug geschreven wordt. Als dit lukt, worden de rollen omgewisseld. Bij het schrijven van de woorden kan de leerling die moet raden de letters neerschrijven in een kladschriftje. In dit draaiboek vind je de nodige letter- en woordkaarten terug.

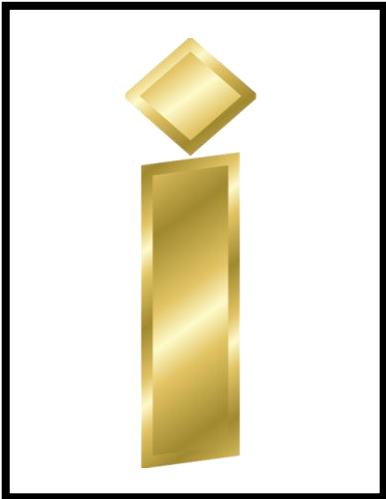
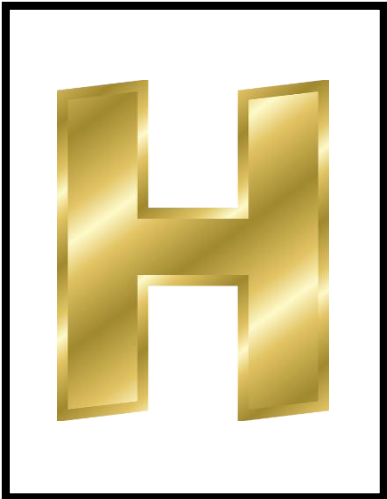
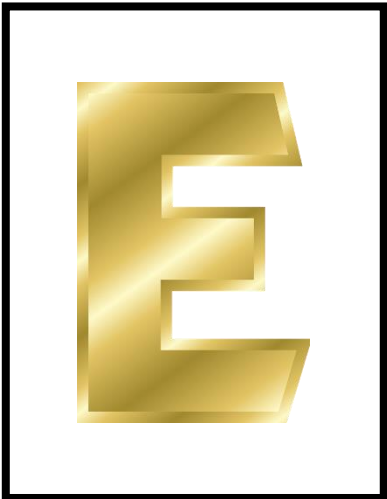
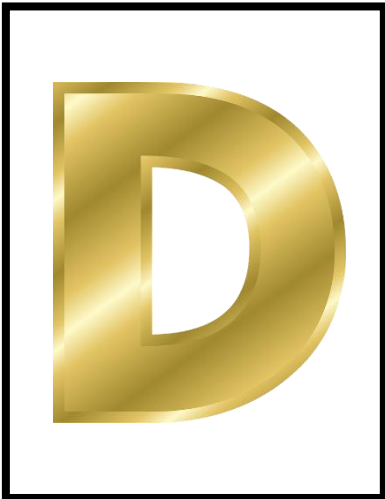
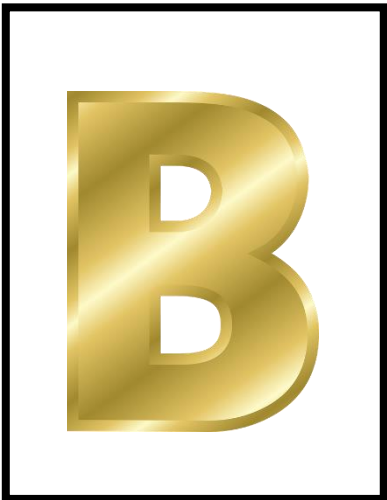
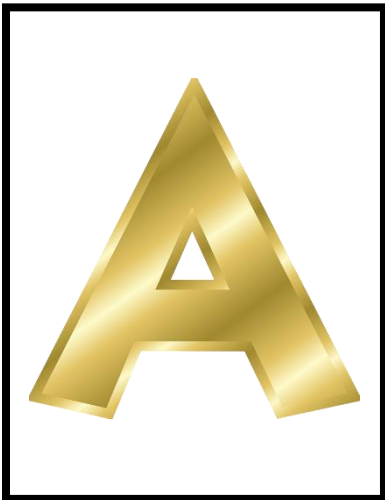
### Vorbereiding van de activiteit

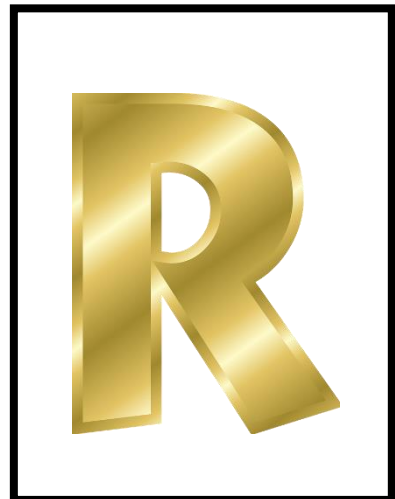
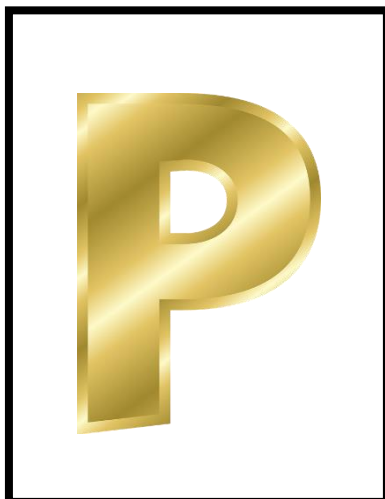
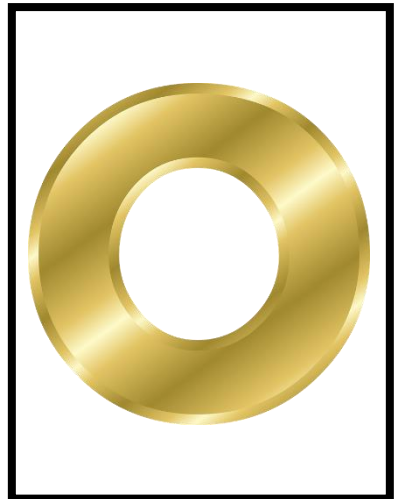
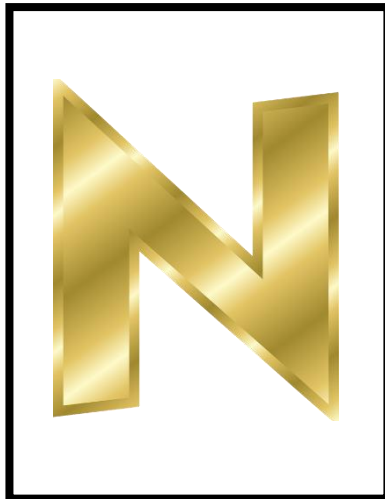
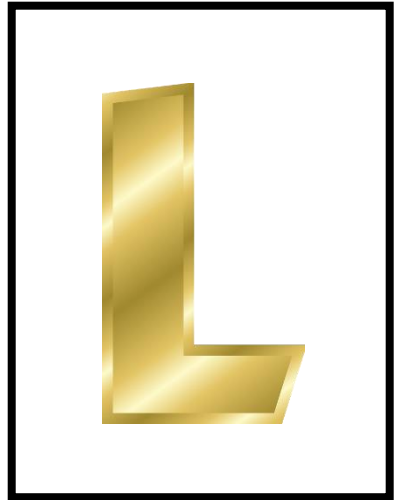
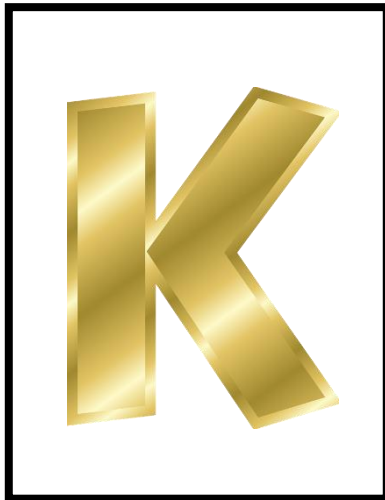
1. Knip de letterkaarten- en/of woordkaarten uit en lamineer deze
2. Leg de kaarten op een stapel op de plaats waar deze activiteit uitgevoerd wordt.  
*Je kan zelf kiezen of je enkel met letters of woorden werkt. Je kan ook alles combineren.*

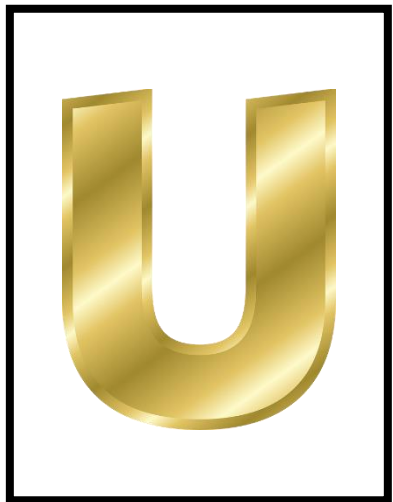
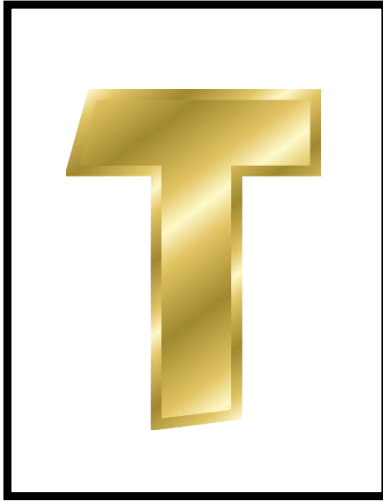
### Variant op deze activiteit

Deze activiteit kan je op veel verschillende manieren uitvoeren: enkel met letterkaarten, enkel met woordkaarten en/of afbeeldingen of alles door elkaar. Je kan ook kiezen voor een versie waarbij je als leerkracht een letter of woord influistert bij de leerlingen die moeten rugschrijven. Hiermee oefen je de auditieve herkenning van letters en woorden in. Alles hangt af van het niveau waarop jouw anderstalige leerling zich bevindt.

Letterkaarten







## Woordkaarten

S T O E L

P A A R D

M O E

B R O E R

M A M A



T E N N I S

A J U I N

P O P

S C H I P

S C H O E N

R O O S

## **Uitleg bij deze activiteit**

Dit is een activiteit waarbij begripemd lezen centraal staat. De anderstalige leerlingen lezen korte opdrachten en voeren deze uit. De opdrachten moeten allemaal uitgevoerd worden op papier. Begrippen zoals onder, naast, boven, links, rechts, in, ... komen aan bod. In het draaiboek vind je 15 opdrachtenfiches terug.

## **Vorbereiding van de activiteit**

1. Knip de opdrachtenfiches uit en lamineer deze.
2. Leg de opdrachtenfiches op een stapel op het plekje waar deze activiteit uitgevoerd moet worden.
3. Voorzie enkele whiteboardstiften en wisdoekjes bij de activiteit. Achteraf kan je de antwoorden van de leerlingen dan uitwissen. Je kan de activiteitenkaartjes dan hergebruiken.

Teken een bal voor de voetballer.



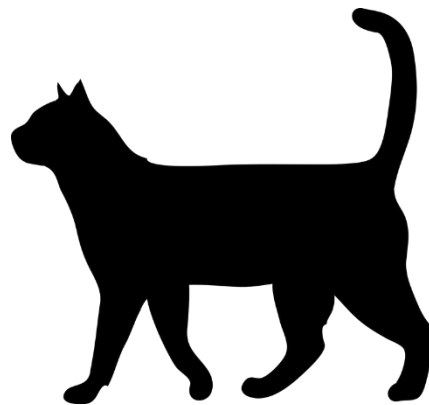
Teken een parel in de schatkist.



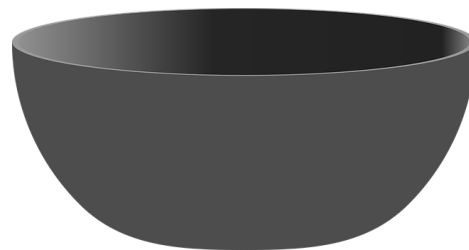
Teken gras onder de koe.



Zet een kruisje achter de kat.



Teken fruit in de kom.



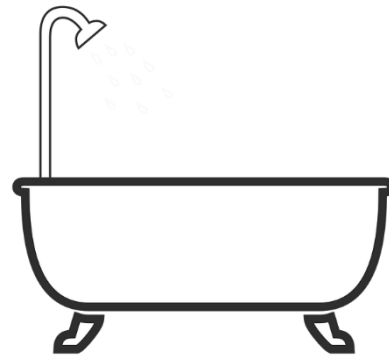
Teken bloemen in het gras.



Teken een tennisbal naast de racket.



Vul het bad met water.



Dek de tafel voor 2 personen met borden, glazen en bestek.



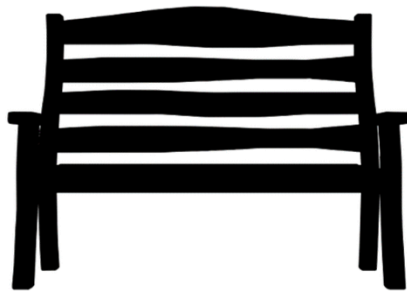
Geef de roos een rode kleur.



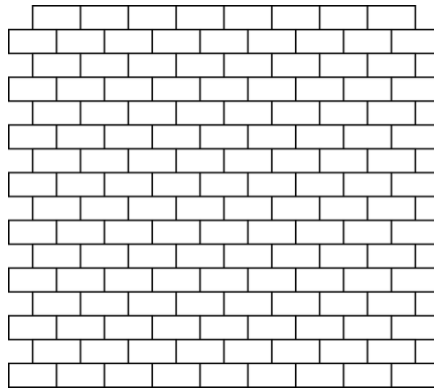
Teken een muts op het hoofd van de vrouw.



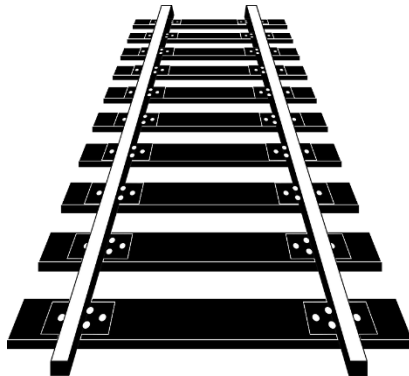
Teken een boom naast de bank.



Teken een spiegel aan de muur.



Teken een trein op de sporen.



Teken een pijl die naar links wijst.

### **Uitleg bij deze activiteit**

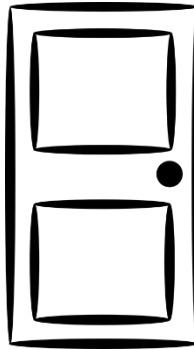
De leerlingen krijgen verschillende opdrachten van de begeleidende leerkracht. Er moet telkens iets gefotografeerd worden. Het is dus belangrijk dat de leerlingen luisteren naar de opdracht om deze te begrijpen. In het draaiboek vind je 10 foto-opdrachten terug die je als leerkracht kan geven aan de leerlingen. Ze worden ondersteund met een afbeelding. Als jouw leerlingen al op een hoger niveau zitten qua taal, kan je de opdrachten mondeling geven. Je kan ervoor kiezen om op het schoolterrein te blijven of om een korte wandeling te maken in de omgeving.



Neem een foto van een raam.



Neem een foto van een deur.



Neem een foto van een grasveld.



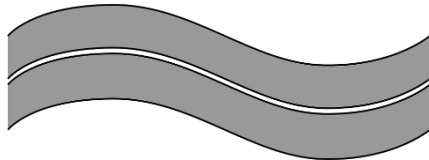
Neem een foto van een glijbaan.



Neem een foto van een wolk.



Neem een foto van de straat.



Neem een foto van een zebrapad.



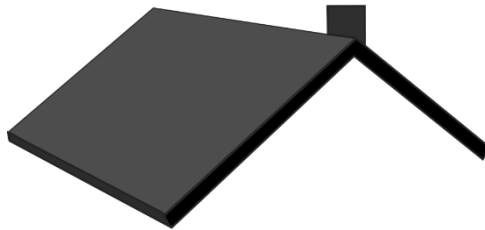
Neem een foto van een bloem.



Neem een foto van een rivier/vijver



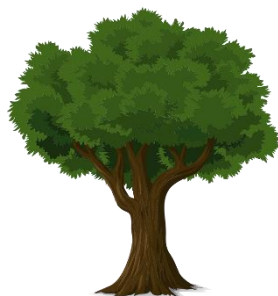
Neem een foto van een dak.



Neem een foto van een riool.



Neem een foto van een boom.



## **LINK NAAR DIPLOMA**

[https://www.canva.com/design/DAFUdR0ykMk/3aGdzXxJxIqYf0QHfsc1w/view?utm\\_content=DAFUdR0ykMk&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFUdR0ykMk/3aGdzXxJxIqYf0QHfsc1w/view?utm_content=DAFUdR0ykMk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)