



Samen op daguitstap!

Handleiding

Meester Warre
www.meesterwarre.be



@meesterwarre



Meester Warre

Samen op daguitstap!

Lesdoelen

- a) De leerlingen kunnen voorspellen waarover een nieuw thema zal gaan.
- b) De leerlingen kunnen in eigen woorden vertellen wat ze al weten en wat ze nog willen bijleren over een bepaald thema.
- c) De leerlingen kunnen informatie schematisch verwerken in bijvoorbeeld een woordspin.

Instap van de les

Verloop	Materialen
<p>Stel enkele richtvragen aan de leerlingen om te peilen in hoeverre ze gekend zijn met het openbaar vervoer. Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none">• Neem jij vaak de trein, bus, tram of metro?• Wat vind je zo gemakkelijk aan het openbaar vervoer?• Wat vind je minder aan het openbaar vervoer?• Waar moet je rekening mee houden als je het openbaar vervoer gebruikt? <p>Vertel de leerlingen dat ze in deze les zelfstandig aan de slag gaan. Ze maken oefeningen waarbij ze de website van De Lijn en de NMBS zullen moeten raadplegen.</p>	/

Midden van de les

Neem samen met de leerlingen eens een kijkje op de **website** van De Lijn en de NMBS. Overloop met hen de belangrijkste zaken en toon hen zeker de routeplanner op beide websites.

Overloop met de leerlingen de **oefeningen** in de werkbundel. Laat ze nadien individueel aan de slag gaan met een laptop/Chromebook/tablet.

Als je te weinig digitale middelen voor handen hebt, deel je de kinderen best op in groepjes van maximum 3 leerlingen.

Website De Lijn en NMBS
<https://www.delijn.be/>
<https://www.belgiantrain.be/>

Werkbundel

Slot van de les

Bespreek klassikaal de oefeningen en stel volgende vragen aan de leerlingen:

- Was het moeilijk om de website van De Lijn en de NMBS te gebruiken?
- Welke oefening vond je het moeilijkst en waarom?

Werkbundel